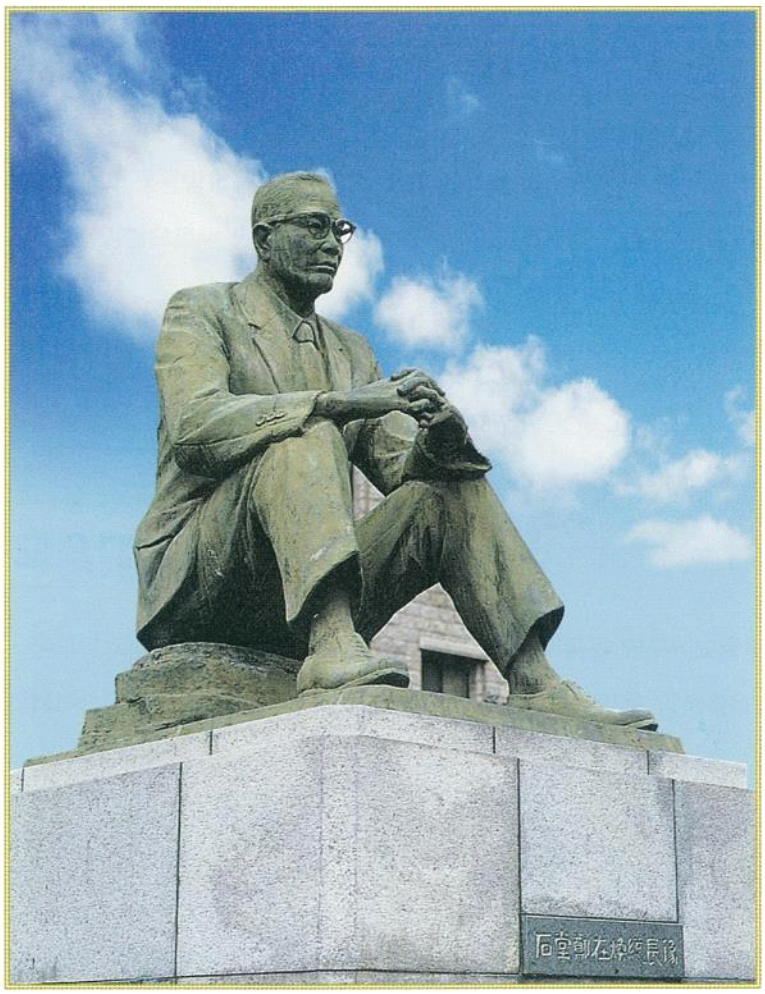
2025 ~ 2026

교육대학원 요람

THE GRADUATE SCHOOL OF EDUCATION

동아대학교 교육대학원



石堂 鄭在煥先生 銅像贊

여기 偉大한 사람의 座標가 있다.
至誠의 人間 끈기있는 人間 謙虛의 人間으로서
또는 法哲學의 白金보다 굳세고 단단하고 찬란한 叡智로
東亞學塾을 創設擴充하고 淡淡하게 昇天하신 갸륵한 人間像이 있다.
실로 萬사람이 崇仰하는 스승의 姿勢다.
十萬弟子는 이제 追慕의 뜻으로 精誠을 모아
스승의 像을 이곳에 세운다.

月灘 朴 鍾和 지음

교육대학원 이념

홍익인간의 교육이념 아래
심오한 학술이론과 그 응용방법을 연구・교육하고 사회에 봉사하며, 자주정신과 민주시민으로서의 품격을 함양함으로써 민족의 번영과 복지사회 실현 및 인류문화 발전에 이바지한다.

교육대학원 교육목적

자유·진리·정의의 교시 아래 교육학 및 전공학문에 관한 이론을 연구·교육하고 그 응용능력을 함양하여 교육과 국가발전에 기여할 수 있는 전문교육인을 양성함을 목적으로 한다.

교육대학원 교육목표

1. 교육발전에 이바지하는 교육전문가로서의 지도자적 인격과 창의적 능력을 함양한다.
2. 전공분야의 학술이론을 탐구하여 이를 교육의 실제에 적용시킬 수 있는 능력을 함양한다.
3. 변화하는 학습환경에 창조적으로 적응하고 새로운 수업방법을 계속적으로 탐구해 가는 능력을 기른다.
4. 교육정보화를 이끌어나갈 정보처리 능력을 기른다.
5. 학습자를 사랑과 열정으로 지도하는 올바른 교육자적 품성을 기른다.
6. 자율과 책임을 바탕으로 협동하고 봉사하는 태도를 기른다.

목 차

Ⅰ. 연 혁

1. 동아대학교 약사 ····· 3
2. 교육대학원 연혁 ····· 26
3. 교육대학원 역대 원장 ····· 29

Ⅱ. 기 구

1. 동아대학교 기구표 ····· 31
2. 교육대학원 기구표 ····· 32
3. 교육대학원 직제 및 명단 ····· 33

Ⅲ. 학칙 및 제규정

1. 대학원 학칙 ····· 37
2. 대학원 입학전형에 관한 규정 ····· 75
3. 대학원 외국인 학생의 특례입학에 관한 규정 ····· 79
4. 대학원 편입학에 관한 규정 ····· 81
5. 대학원 교과과정 편성 및 운영에 관한 규정 ····· 83
6. 대학원 외국어 및 종합시험에 관한 규정 ····· 94
7. 대학원 학위청구 논문에 관한 규정 ····· 99
8. 대학원 조기졸업에 관한 규정 ····· 110

Ⅳ. 각종 자격증 취득 검정기준

1. 교원자격 검정기준 ····· 115
2. 부전공자격 검정기준 ····· 117
3. 전문상담교사(1급)자격 검정기준 ····· 119
4. 표시과목별 기본이수과목 ····· 121

Ⅴ. 행정사항 안내

1. 수업안내 ····· 125
2. 수강신청 ····· 127
3. 성적처리 ····· 129
4. 학위수여 ····· 130

Ⅵ. 교과과정

1. 공통과목 ····· 135
2. 교직과목 ····· 139
3. 전공과목
• 진로진학상담전공 ····· 140
• 교육심리및상담전공 ····· 143
• 유아교육전공 ····· 147
• 다문화교육전공 ····· 151
• 수업컨설팅및교육공학 ····· 156
• 독서교육전공 ····· 161
• 언어치료교육전공 ····· 165
• 미술치료교육전공 ····· 168
• 영어교육전공 ····· 171
• 수학교육전공 ····· 175
• 영양교육전공 ····· 178
• 체육교육전공 ····· 183
• 미술교육전공 ····· 188
• 음악교육전공 ····· 191
• 기계교육전공 ····· 197
• 심리치료전공 ····· 202
• 문화예술교육(미술)전공 ····· 206

Ⅰ. 연 혁

DONG-A UNIVERSITY

- 동아대학교 약사
- 교육대학원 연혁
- 교육대학원 역대 원장

동아대학교 약사

자유·진리·정의를 교시로 1946년 11월 1일에 개교한 동아대학교는 1947년 8월 석당 정재환 선생을 중심으로 한 동아대학 설립 기성회가 부산시 수정동 1의 21번지에서 재단법인 동아학숙의 설립허가와 동아대학의 설립인가를 문교부에 신청, 동년 12월 30일에 재단법인 설립허가 및 대학 설립인가를 받았다. 법학부와 문리학부 등 2학부 5학과의 4년제 대학으로 정식 개교하였으며, 초대 이사장에는 정재환 선생이, 초대 학장에는 정기원 선생이 각각 취임하였다.

해방 직후의 소용돌이 속에서도 '홍익인간'의 기본이념을 건학이념으로 하여 자유·진리·정의의 교시를 높이 받들고 민족 백년대계의 기치를 우뚝 세웠다.

1949년 4월 교사를 부산시 범1동 365번지로 옮기고, 7월 20일에는 제1회 졸업식을 거행하였다.

1950년 6·25동란으로 교사를 다시 동대신동 3가 1번지로 이전하여 전시 가교사에서 수업을 속행하는 한편, 전시 문화·과학강좌를 개설하기도 하였다.

1953년에 정재환 학장의 취임으로 보다 발전적 계기가 마련되었다. **1954년**에 농학부가, **1955년**에 공학부가 증설되고, **1956년**에 임시 2부 대학의 설립과 **1958년**에는 대학원의 설립인가를 받았으며, 계속해서 본관을 비롯한 중요건물의 준공을 보게 되어 구덕산록에 백악의 대전당을 구축하는 데 확고한 기반을 닦았다.

개교 후 10년간은 창설기적 건설단계에 불과하였으나, **1959년** 종합대학교의 승격과 정재환 초대 총장의 취임 이후, 외곽시설의 확충과 내적 충실을 기하여 교세는 확장일로를 걸었다.

도서관, 박물관, 과학관 등 각종 부속기관의 건물이 준공 또는 증축되고 각종 부설연구소의 설치인가를 받아 명실상부한 사학의 대전당으로 부상하기 시작하였다. 1956년 이후 10년간은 연구 분위기의 기반 조성과 내실 있는 성장기로서 기록되며 1967년 이후 실질적인 발전기에 접어들게 되었다.

1968년 제1본관의 준공을 보았고, **1969년**에 경영대학원의 설치인가를 받고 가정관이 준공되었으며, **1970년**에 대학원 건물을 신축하였다.

1973년에 교육대학원의 설치인가를 받았고, 제2본관 및 공과대학 별관을 준공하였다. 1971년부터 3년간 사회보장문제연구소를 비롯한 중요 연구소가 대거 설치인가를 받았다.

1975년 6월 26일 설립자이자 이사장이며 초대 총장이었던 석당 정재환 박사가 명예 총장으로 취임하고 한림 정수봉 박사가 제2대 총장에 취임하였다.

1976년 창립 30주년을 맞이하여 명문사학의 정상을 향한 발전 5개년 계획을 수립하였다.

1977년 9월 대학교육개혁의 일환으로 법경대학을 실험대학으로 개편하고, **1978년** 10월에 문리과대학, 농과대학 및 공과대학을 실험대학으로 확대 승인 받음으로써 2부 대학을 제외한 전 대학을 실험대학체제로 개편하게 되었다.

1979년 4월에 사회개발연구소를 설치하고, 도시문제연구소 등 4개 연구소를 통합, 폐지하여 부설연구소를 정비하는 한편, 공과대학을 사하구 하단동 신축 제2캠퍼스로 이전하였으며, 9월에는 문리과대학을 문과대학과 이과대학으로, 법경대학을 정법대학과 상경대학으로

각각 분리하는 대학편제 개편의 인가를 받아 7개 단과대학을 확충하게 되었다.

1980년 10월에 정법대학을 법정대학으로 대학 명칭을 변경하고 전일수업제 실시에 따라 2부 대학을 폐지하여 야간강좌 개설학과로 개편하였고, 동년 11월에는 공과대학 제3호관의 준공을 보았다.

1981년 8월 29일 조성 중이던 제2캠퍼스에 이과대학, 농과대학을 이전함과 동시에 제2도서관을 개관하였다.

1982년 2월 18일 종전의 어학연습실을 어학연구소로 개편하였고, 교직원 및 학생의 건강관리를 위하여 보건진료소를 설치하였다. 10월 5일에는 체육대학을 설치하였으며, 12월 30일에는 사하구 다대동에 야구장과 축구장 및 운동선수 합숙소가 갖추어진 종합운동장의 준공을 보아 체육동아의 터전을 다졌다.

1983년 8월 1일에 교수회관을 준공하고, 9월 8일에는 예술대학을 설치하였으며, 9월 9일에는 제2캠퍼스에 체육관의 준공을 보았다.

1984년 2월 16일에 기초과학연구소를 설치하고, 8월 29일에는 독일학연구소, 해양자원연구소 및 재료실험실을 설치하였으며, 10월 5일에는 법정대학과 상경대학을 법과대학, 사회과학대학, 경영대학으로 조정 개편하는 한편, 이과대학에 의예과를 신설하였다.

1985년 3월 28일에 법학연구소를 설치하고, 8월 5일에는 제1캠퍼스를 대신동캠퍼스, 제2캠퍼스를 하단캠퍼스로 캠퍼스 명칭을 변경하였으며, 8월 15일에는 하단캠퍼스에 대학본부와 문과대학건물을 준공·이전하였고, 11월 1일에는 하단캠퍼스에 제1학생회관의 준공을 보았다.

1986년 4월 10일에 여학생교양실을 설치하고, 11월 6일에는 의과대학을 설치하고, 이과대학을 자연과학대학으로 대학 명칭을 변경하였다.

1987년 3월 31일에 하단캠퍼스를 승학캠퍼스로, 대신동캠퍼스를 구덕캠퍼스로 캠퍼스 명칭을 변경하였으며, 8월 21일에는 승학캠퍼스에 경영대학건물을 준공·이전하고, 10월 23일에는 문과대학을 인문과학대학으로 명칭을 변경하였다.

1988년 8월 16일에 대학원, 경영대학원, 교육대학원을 승학캠퍼스로 이전하고, 10월 29일에는 공과대학 야간강좌 개설학과를 폐지하여 주간학과로 통합 개편하였으며, 11월 30일에는 산업대학원 설립인가를 받았다.

1989년 2월 27일에 제2, 3, 4대 총장을 역임한 정수봉 총장이 이임하고, 3월 1일에 신순기 제5대 총장이 취임하게 되었다. 3월 31일에는 관광레저연구소 및 생명과학연구소가 설치인가 되고 새마을연구소를 폐지하였으며, 5월 15일에는 공과대학 제4호관 및 기초과학실험실습실의 준공을 보아 국제적 수준의 공과대학으로서 그 면모를 갖추었다.

1990년 1월 19일 여학생교양실을 폐지하고, 2월 7일에는 의과대학에 산업의학연구소 및 종합실험실습실을 설치하였으며, 3월 26일에는 구덕캠퍼스에 첨단시설과 최신 의료기기를 갖춘 동아대학교 병원을 준공·개원하였다.

1991년 2월 28일에 신순기 총장이 이임하고, 3월 1일에 손병규 제6대 총장이 취임하게 되었다. 3월 9일에 경영정보교육원과 생활체육지도자연수원을 설치하고, 10월 22일에는 생활과학대학을 자연과학대학에서 분리 설치하고 예술대학에 기악과를 신설하였다.

1991년 12월 31일에 손병규 총장이 이임하고, **1992년** 1월 24일에 이태일 제7대 총장이 취임하게 되었다. 4월 16일에는 공과대학에 생산기술연구소, 정보통신연구소 및 예술대학에 조형연구소가 설치인가 받았다.

1993년 2월 28일 이태일 총장이 이임하고, 3월 1일에 이상윤 제8대 총장이 취임하게 되었다. 3월 25일 유전공학연구소 및 인문과학대학에 인문과학연구소, 생활과학대학에 생활과학연구소, 의과

대학에 임상의학연구소가 설치인가를, 8월 19일에는 경기지도자연수원이 설치인가 받았다.

1994년 10월 21일에 언론홍보대학원을 설치하였으며, 12월 20일에는 경영정보교육원을 경영정보연구소로 개편하였다.

1995년 1월 25일 동아대학교 병원이 동아의료원으로 승격되었고, 2월 1일 산학협력연구센터를 설치하였으며, 2월 8일에는 종합문화예술공간인 석당홀과 석당갤러리를 개관하였다.

1995년 2월 28일에 이상윤 총장이 이임하고, 3월 1일에 이태일 제9대 총장이 취임하게 되었다. 6월 1일에는 경영정보연구원을 경영정보연구소로 개편하고, 9월 12일에는 한국자원개발연구소를 건설기술연구소로 개편하였으며, 10월 4일에는 농과대학을 생명자원과학대학으로 명칭을 변경하였고, 학부제 실시에 따라 생명자원과학부, 건설공학부, 전기전자컴퓨터공학부, 체육학부를 설치하였으며, 의과대학에 간호학과를 신설하였고, 12월 21일에는 인구문제연구소를 인구 및 지역발전연구소로 개편하였다.

1996년 2월 1일에 전자계산소를 종합정보센터로 개편하였고, 6월 21일에는 교육대학원 부설 중등교원연수원을 개설하였고, 10월 9일에는 진해시와 보배캠퍼스(가칭) 조성에 따른 기본협약을 체결하였으며, 10월 24일에는 학부제 추가실시에 따라 인문학부, 한국어문학부, 외국어문학부, 자연과학부, 식품과학부, 의상섬유학부, 법학부, 사회과학부, 경제학부, 경영학부, 관광경영 및 무역학부, 경영정보 및 통계학부, 도시조경학부, 지구환경공학부, 미술학부, 음악학부 등 16개 학부를 설치하였고, 11월 2일에는 정책과학대학원을 설치하였다.

1997년 11월 5일에 경영대학의 관광경영 및 무역학부를 국제관광통상학부로 명칭을 변경하였으며, 11월 12일에는 국제관광전문인력양성을 위한 교육부의 지방대학특성화 재정지원대학으로 선정되었다.

1998년 3월 11일에 한국대학교육협의회로부터 대학종합평가인정을 받았으며, 4월 22일에는 경영대학 부설 관광레저연구소를 동아대학교 부설 아·태관광연구소로 소속 및 명칭을 변경하였다. 5월 1일에는 국제관광정보센터와 동년 4월 4일에 과학기술부·한국과학재단의 지역협력연구센터로 선정된 지능형통합항만관리연구센터를 설치하였으며, 10월 19일에는 인문과학대학 외국어문학부를 서양어문학부와 중국·일본학부, 사회과학대학 사회과학부를 정치행정학부와 사회언론광고학부 등으로 분리하였으며, 경영대학 경영정보 및 통계학부를 경영정보과학부, 공과대학 건설공학부를 토목·해양공학부 등으로 명칭을 변경하였다.

1999년 1월 14일에 고가 공동기자재의 사용효율을 극대화하기 위해서 공동기기센터를 설치하였고, 2월 12일에는 원스톱 산학협력 연구지원체제를 갖추기 위하여 산학협력관을 준공하였으며, 2월 24일에는 예비창업자의 창업상담 및 경영자문 등을 제공·지원하기 위하여 창업보육센터를 설치하였다.

1999년 2월 28일에 이태일 총장이 이임하고, 3월 1일에 엄영석 제10대 총장이 취임하였다.

1999년 7월 23일에는 부산시로부터 부산테크노파크 사업 시행자로 선정되었으며, 8월 11일에는 농업자원연구소와 유전공학연구소를 통합하여 농업생명과학연구소로, 생명과학연구소와 임상의학연구소를 통합하여 의과학연구소로 기구 개편하였으며, 8월 24일에는 정보통신연구소와 경영정보연구소를 통합하여 정보기술연구소로 기구 개편하였다.

1999년 11월 1일에는 전자상거래지원센터를 설치하였으며, 11월 2일에는 동북아국제대학원을 설치하였고, 12월 21일에는 인터넷창업보육센터를 설치하였다.

2000년 1월 19일에 고용산재보험교육센터를 설치하였으며, 5월 19일에는 법학도서분관을 설

치하였고, 6월 13일에는 동북아연구소를 설치하였다. 7월 18일에는 경찰법무대학원을 교육부로부터 설치인가를 받았고, 8월 8일에는 인문과학대학 한국어문학부의 한문학전공을 폐지하고 문예창작전공을 신설하였으며, 공과대학 건축공학과를 건축학부로 변경하여 건축학전공과 건축공학전공으로 각각 신설하였다. 9월 26일에는 한국대학교육협의회 주관 1999년 학문분야(법학분야, 건축공학분야) 평가에서 법학부가 최우수로, 건축공학과가 우수로 선정되었으며, 9월 29일에는 고용산재보험교육연구센터를 지식자원개발센터로 명칭을 변경하였다.

2001년 2월 26일에 한국대학교육협의회 주관 2000년 학문분야(전기전자정보통신분야, 컴퓨터공학분야, 재료금속분야) 평가에서 공과대학 전기전자컴퓨터공학부와 대학원 전기전자공학과, 컴퓨터공학과가 최우수 그룹으로, 공과대학 재료금속·화학공학부와 대학원 금속공학과가 우수 그룹으로 선정되었다. 3월 1일에는 어학연구소를 언어교육원으로 개편하였으며, 7월 26일에는 인문학부의 서양어문학부를 영어영문학부와 유럽어문학부로, 미술학부를 미술학부와 디자인학부로 분리 개편하고 도시조경학부를 도시계획·조경학부로 학부 명칭을 변경하였으며, 정보통신대학원과 예술대학원의 설치인가를 받았다. 9월 8일에는 교육대학원의 물리교육전공, 화학교육전공, 생물교육전공을 공통과학교육전공으로 통합 개편 및 사회교육전공을 청소년사회교육전공으로 명칭을 변경하였다.

2002년 1월 30일에 구덕 제2캠퍼스에 예술대학을 준공하고 이전하였다. 2월 27일에는 동아의료원을 동아대학교 의료원으로 명칭을 변경하였고, 4월 29일에는 인구 및 지역발전연구소, 사회과학연구소, 동북아연구소를 동아시아연구원으로 통합 개편하였으며, 첨단과학기술연구단을 설치하였다. 5월 21일에는 과학기술부·한국과학재단의 지역협력연구센터로 신소형재가공청정공정개발연구센터가 선정되었으며, 6월 19일에는 승학캠퍼스에 한림생활관을 준공하였다. 7월 19일에는 자연과학대학 자연과학부를 수학·신소재물리학부와 화학·생명과학부로 분리 및 생물학전공을 생명과학전공으로 명칭을 변경하였고, 생명자원과학대학 생명자원과학부를 식물생명공학부와 응용생명공학부로 분리 및 생물자원학전공을 식물유전공학전공으로, 원예과학전공을 원예식물생명공학전공으로, 응용생물학전공을 응용생물공학전공으로, 생물공학전공을 생명공학전공으로 명칭을 변경하였으며, 공과대학 전기전자컴퓨터공학부에 전기공학전공, 전자공학전공, 컴퓨터공학전공을 신설하였고, 예술대학 디자인학부를 조형디자인학부로 명칭을 변경하였다. 동년 7월 31일에는 구덕캠퍼스에 예술대학 실습동이 준공되었으며, 8월 1일에는 자연과학대학 기초과학실험실습실을 기초과학실험실습실로 명칭을 변경하였다. 8월 20일에는 신소형재가공청정공정개발연구센터를 설치하였고, 9월 2일에는 대학원 박사과정 및 석사과정에 생명공학과를 신설하였으며, 10월 18일에는 법과대학, 동북아국제대학원, 경찰법무대학원, 사회교육원, 동아시아연구원, 지식자원개발센터가 부민캠퍼스 이전계획을 승인 받았으며, 10월 21일에는 암분자치료연구센터가 신설되었다.

2003년 1월 15일에 의과대학 종합실험실습실을 의과학실험지원센터로 명칭을 변경하였으며, 2월 28일에는 법과대학, 동북아국제대학원, 경찰법무대학원, 사회교육원, 동아시아연구원, 지식자원개발센터를 부민캠퍼스로 이전하였다.

2003년 2월 28일에 엄영석 총장이 이임하고, 3월 1일에 최재룡 제11대 총장이 취임하게 되었다.

2003년 3월 25일에는 부민동 소재 캠퍼스를 부민캠퍼스로 명하고, 언어교육원을 국제교육원으로 명칭을 변경하였으며, 교수학습개발센

터를 신설하였다. 7월 14일에는 인문과학대학 영어영문학부에 영어영문학전공, 영어영문학부 야간강좌에 영어전공을 신설하였고, 공과대학 재료금속·화학공학부를 신소재·화학공학부로, 금속공학전공을 신소재공학전공으로 명칭을 변경, 기계·산업시스템공학부를 기계공학과와 산업경영공학과로 분리하였으며, 경영대학 경영정보과학부의 경영정보학전공을 폐지하였다. 대학원 학과간 협동과정 박사과정 및 석사과정에 예술학과를 신설하였다. 대학원 및 산업대학원의 도시조경학과를 도시계획·조경학과로, 정보통신대학원의 정보공학과를 컴퓨터공학과로, 예술대학원 미술학과를 아동미술학과로, 디자인학과를 조형예술학과로, 음악학과를 컴퓨터실용음악학과로, 대학교 부설 아·태관광연구소를 대학교 부설 관광·레저연구소로 명칭을 변경하였으며, 대학교 부설 국제관광정보센터를 폐지하였다. 10월 17일에는 의과학연구소와 산업의학연구소를 통폐합하여 의과학연구원을 설치하였으며, 11월 13일에는 중소기업협력단 및 기술이전센터를 설치하였다.

2004년 3월 16일에 (재단법인) 동아대학교 산학협력단을 설치하였다.

2004년 9월 1일에는 승학캠퍼스에 한림생활관 증축공사를 착공하고, 동년 10월 1일에는 승학캠퍼스에 산학협력관 증축공사를 착공하였다.

2004년 10월 1일에는 법학전문대학원 설립추진위원회가 발족하였다.

2004년 10월 4일에는 인문과학대학 한국어문학부 문예창작전공을 문예창작학과로 전환하였고, 법과대학에 국제법무학과를 신설하였다. 사회과학대학 사회언론광고학부를 사회·사회복지학부와 신문방송학과로 분리하였고, 사회·사회복지학부에 사회학전공과 사회복지학전공을 두었으며, 경제학부를 경제학과와 금융학과로 분리하고, 경영대학 국제관광통상학부를 국제관광학부와 국제무역학과로 분리하였다. 국제관광학부에는 관광경영학전공과 국제관광학전공 및 호텔외식경영학전공을 두었으며, 생명자원과학대학 식물생명공학부를 분자생명공학부로, 식물유전공학전공을 유전공학전공으로 원예식물생명공학전공을 환경생명공학전공으로 명칭을 변경하였다. 전기전자컴퓨터공학부를 전자컴퓨터공학부와 전기공학과로 분리하고, 전자컴퓨터공학부에 전자공학전공과 컴퓨터공학전공을 두었으며, 기계공학과를 기계공학부로 명칭을 변경하고, 기계공학전공과 자동차공학전공을 두었다. 대학원 박사과정에 사회학과를, 동북아국제대학원에 박사과정(국제학과)을, 교육대학원에 영양교육전공을 신설하였다. 산업대학원과 정보통신대학원을 산업정보대학원으로 통합하고, 해양공학과를 폐지하며 산업시스템공학과를 산업경영공학과로, 제어정보학과를 전기공학과로 명칭 변경하였다. 경찰법무대학원의 경찰법학과를 폐지하며 부동산법학전공을 신설하고, 정책과학대학원을 사회복지대학원으로 명칭을 변경하였으며, 사회복지학전공과 행정학전공을 폐지하고 사회복지학과를 신설하였다.

2004년 11월 17일에는 공학교육인증지원센터를 설치하였고, 동년 11월 23일에는 법률상담센터를 설치하였다.

2004년 12월 16일에는 (재단법인) 동아대학교 산학협력단 부설 미디어디바이스연구센터를 설치하였고, 12월 30일에는 인터넷창업보육센터를 창업보육센터에 편입 통합하였다.

2005년 2월 28일에는 승학캠퍼스 산학협력단 2개층 증축공사를 준공하였다.

2005년 7월 22일에는 인문과학대학 한국어문학부를 국어국문학과로 명칭을 변경하였으며, 생활과학대학 식품과학부의 식품영양학전공과 식품과학(식품학)전공을 식품영양학전공으로 통합하였고, 의상섬유학부 섬유공학전공을 섬유산업시스템전공으로 명칭 변경하였다.

경영대학 국제관광학부의 호텔외식경영학전공을 호텔·컨벤션경영학전공으로 명칭 변경하였고, 공과대학 토목·해양공학부의 토목공학전공, 해양토목공학전공을 폐지하였고, 토목·해양공학부를 토목공학부로, 전자컴퓨터공학부 전자공학전공을 전자공학과로, 전자컴퓨터공학부 컴퓨터공학전공을 컴퓨터공학과로, 신소재·화학공학부 신소재공학전공을 신소재공학과로, 신소재·화학공학부 화학공학전공을 화학공학과로 명칭 변경하였다. 체육대학을 스포츠과학대학으로 명칭을 변경하였으며, 체육학부(체육학전공, 경기지도학전공, 사회체육학전공, 무용학전공, 무도학전공)를 스포츠과학부(체육학전공, 경기지도학전공, 사회체육학전공)와 스포츠문화학부(무용예술학전공, 무도학전공, 태권도학전공)로 분리하였다. 대학원 석·박사 학위과정에 문예창작학과를 신설하며, 응용미술학과에 박사학위과정을 신설하고 조형디자인학과로 학과 명칭을 변경하며, 농학과를 유전공학과로 명칭 변경하고, 생명자원과학과를 식물생명공학과로 명칭 변경하였다. 학·연·산 협동과정에 석·박사학위과정의 의학과(의과학연구원)를 신설하고 학과간협동과정에 석·박사학위과정의 나노공학과를 신설하였으며, 산업정보대학원의 신발산업공학과를 폐지하였다.

2005년 8월 1일에는 (재단법인) 동아대학교 산학협력단 부설 나노기술연구센터를 설치하고, 동년 10월 1일에는 여대생커리어개발센터를 설치하였다.

2005년 11월 7일에는 부민캠퍼스 종합강의동 신축공사를 착공하였고, 동년 12월 30일에는 교양교육원을 설치하였다.

2006년 2월 16일에는 교육인적자원부로부터 의학전문대학원 설치(2009년) 승인을 받았으며, 동년 2월 21일에는 승학캠퍼스 한림생활관 증축공사를 준공하였다.

2006년 3월 1일에는 학생복지처를 학생·취업지원처로 변경하였으며, 도서관의 수서과와 정리과를 통합하여 학술정보지원과로 개편, 열람1과를 학술정보봉사1과로, 열람2과를 학술정보봉사2과로 개편하였다. 의과학실험지원센터를 본부 부속기관에서 의과대학 부속기관으로 변경하였으며, 공과대학부속공장, 첨단과학기술연구단을 폐지하였고, 지능형통합항만관리연구센터, 신소형재가공청정공정개발연구센터, 암분자치료연구센터를 본부 부설연구기관에서 산학협력단 부설연구기관으로 소속을 변경하였다.

2006년 4월 27일에는 멀티미디어연구센터를 설치하였다.

2006년 5월 12일에는 석당전통문화연구원 및 인문과학연구소를 통폐합하여 석당학술원을 설치하였다.

2006년 7월 18일에는 인문과학대학 인문학부(철학전공, 윤리문화학전공, 사학전공, 고고미술사학전공)를 인문학부(철학전공, 윤리문화학전공)와 역사문화학부(사학전공, 고고미술사학전공)로 학부를 분리, 신설하고 전공을 분리하였으며, 중국·일본학부(일어일문학전공, 중어중문학전공)를 일어일문학과와 중국학부로 분리하였다. 공과대학 지구환경공학부의 자원공학전공을 에너지·자원공학전공으로 전공 명칭 변경, 기계공학부(기계공학전공, 자동차공학전공)를 기계공학부로 전공 통합하여 단일학부로, 스포츠과학대학 스포츠과학부의 무도학전공을 무도경찰학전공으로 명칭을 변경하였다. 대학원 학과간 협동과정의 의생명과학과를 신설하고, 동북아국제대학원 석사학위과정 국제학과(중국지역전공, 일본지역전공, 동북아통상전공, 아·태관광전공)를 국제학과(동북아지역및통상전공, 아·태관광전공)로 전공 통합하였고, 산업정보대학원 전자상거래학과를 폐지하였으며, 예술대학원 조형예술학과를 문화예술매니지먼트학과로 명칭을 변경하였다.

2006년 7월 31일에는 미국 위스콘신 로스쿨

(Wisconsin Law School)과 국제교류협정을 체결하였다.

2006년 11월 9일에는 대학평의원회를 설치하였다.

2007년 2월 15일에는 전력변환시스템신기술연구센터를 설치하였다.

2007년 2월 28일에는 최재룡 제11대 총장이 이임하고, 2007년 3월 2일에는 심봉근 제12대 총장이 취임하였다.

2007년 5월 3일에는 호주 라트로브대학교(La Trobe University)와 학술교류협정을 체결하였다.

2007년 6월 28일에는 중국의 2개 대학 중국해양대학(中國海洋大學), 서남정법대학(西南政法大學)과 학술교류협정을 체결하였다.

2007년 7월 1일에는 삼성경제연구소와 '혁신을 위한 경영진단 및 경쟁력 제고 전략 수립' 경영진단을 실시하였다.

2007년 7월 2일에는 중국 심천대학(深川大學)과 학술교류협정을 체결하였다.

2007년 8월 1일에는 역사문화학부의 사학전공은 사학과로, 고고미술사학전공은 고고미술사학과로, 수학·신소재물리학부의 수학전공은 수학과로, 신소재물리전공은 신소재물리학과로, 화학·생명과학부의 화학전공은 화학과로, 생명과학전공은 생명과학과로, 의상섬유학부의 패션디자인전공은 패션디자인학과로, 섬유산업시스템전공은 섬유산업학과로, 정치행정학부의 정치외교학전공은 정치외교학과로, 행정학전공은 행정학과로, 사회·사회복지학부의 사회학전공은 사회학과로, 사회복지학전공은 사회복지학과로, 분자생명공학부의 유전공학전공은 유전공학과로, 환경생명공학전공은 분자생명공학과로, 응용생명공학부의 응용생물공학전공은 응용생물공학과로, 생명공학전공은 생명공학과로, 지구환경공학부의 환경공학전공은 환경공학과로, 에너지·자원공학전공은 에너지·자원공학과로, 스포츠과학부의 체육학전공은 체육학과로, 경기지도학전공은 경기지도학과로, 사회체육학전공은 생활체육학과로, 스포츠문화학부의 무용예술학전공은 무용학과로, 무도경찰학전공은 무도경찰학과로, 태권도학전공은 태권도학과로, 미술학부 조소전공은 조각전공으로 명칭을 변경하였다.

2007년 8월 1일에는 미국 UNCP대학교(The University of North Carolina, Pembroke)와 학술교류협정을 체결하였으며, 지능형통합항만관리연구센터를 설치하였다.

2007년 8월 28일에는 승학캠퍼스 대학본부 테라스 증축공사를 준공하였다.

2007년 9월 11일에는 대학원 응용경제학과를 금융학과로, 산업시스템공학과를 산업경영공학과로, 자원공학과를 에너지·자원공학과로, 경영대학원 경영정보전공과 인터넷비즈니스전공을 경영정보전공으로, 교육대학원 교육심리전공과 교육상담전공을 교육심리및상담전공으로 통합하였으며, 교육방법전공을 폐지하였다. 산업정보대학원의 건설사업관리학과를 신설하였고, 언론홍보대학원 및 소속 신문방송학과, 광고홍보학과를 폐지하였다.

2007년 10월 17일에는 일본 노스아시아대학(North ASIA University)과 학술교류협정을 체결하였다. 컨테이너화물안전수송기술개발클러스터사업단을 설치하였다.

2007년 12월 27일에는 중국 대련대학(大連大學) 체육학원과 학술교류협정을 체결하였다.

2008년 2월 4일에는 법학전문대학원 설치 예비인가 대학으로 선정되었다.

2008년 3월 1일에는 대외협력부총장을 폐지하고, 교학부총장을 부총장으로 변경하였다. 학생·취업지원처를 학생처로 명칭 변경, 대외협력실과 국제교류교육원을 통합하여 대외협력처로 신설·통합하였으며, 건설관리본부를 신설하여 기획처의 건설과와 사무처의 관리과 업

무를 통합하였다. 정보통신처를 정보전산원으로 명칭 변경하고 부속기관에 두었으며, 체육부 및 복지시설관리부를 대학본부에서 부속기관으로 소속 변경하였다. 학보사와 방송국을 다우미디어센터로 통합하였으며, 직장예비군연대를 사무처 산하로 소속 변경 의학전문대학원 행정지원실 및 법학전문대학원 행정지원실을 신설하였다. 인문과학대학, 자연과학대학, 사회과학대학, 생활과학대학, 경영대학, 생명자원과학대학, 스포츠과학대학의 부학장 직제를 폐지하고, 공과대학 및 의과대학의 2개의 부학장제를 1개의 부학장제로 축소하였다. 동북아국제대학원, 경영대학원, 교육대학원, 산업정보대학원, 사회복지대학원, 경찰법무대학원, 예술대학원의 부원장 직제를 폐지하였으며, 석당학술원, 교양교육원, 사회교육원, 생활체육지도자연구원, 교육대학원부설중등교원연수원의 부원장 직제를 폐지하였다. 공학교육인증지원센터를 공학교육혁신센터로 변경하였다.

2008년 7월 1일에는 사회교육원을 평생교육원으로, 국어상담소를 국어문화원으로 개편하였다.

2008년 7월 7일에는 몽골 국립사범대학과 학술교류협정을 체결하였고, 인문대학 인문학부(철학전공, 윤리문화학전공)를 철학과, 윤리문화학과로, 영어영문학부(영어영문학전공, 영어전공)를 영어영문학과로, 유럽어문학부(독어독문학전공, 불어불문학전공)를 독어독문학과, 프랑스문화학과로, 중국학부를 중어중문학과로, 중국학과를 신설하였다. 식품과학부(식품영양학전공)을 식품영양학과로, 경영학부를 경영학과로, 국제관광학부(관광경영학전공, 국제관광학전공, 호텔·컨벤션경영학전공)를 관광경영학과로, 경영정보과학부를 경영정보학과로, 토목공학부를 토목공학과로, 도시계획·조경학부(도시계획학전공, 조경학전공)를 도시계획학과, 조경학과로, 기계공학부를 기계공학과로, 사회과학대학에 국제거래관계학과를 신설하였고, 무도경찰학과를 경찰무도학과로, 미술학부(회화전공, 공예전공, 조각전공)를 회화학과, 공예학과, 조각학과로, 조형디자인학부(산업디자인전공, 섬유조형디자인전공)를 산업디자인학과, 섬유조형디자인학과로, 음악학부(음악전공, 기악전공)를 음악학과, 기악학과로 신설하였으며, 법과대학 및 법학부, 국제법무학과를 폐지하였다.

2008년 8월 1일에는 조규향 제13대 총장이 취임하였다.

2008년 9월 2일에는 교육과학기술부로부터 동아대학교 법학전문대학원 설치인가(정원 80명)를 통보받았다.

2008년 10월 8일에는 대학원 미술학과 박사학위과정, 교육대학원 유아영어교육전공 및 외국어로서의 한국어교육전공을 신설, 공통과학교육전공을 물리교육전공, 화학교육전공, 생물교육전공으로 분리, 경영대학원의 생산e-business전공을 운영관리전공으로 변경하였고, 의학전문대학원 및 법학전문대학원을 신설하였다.

2008년 10월 31일에는 경찰법무대학원을 법무대학원으로 명칭을 변경하였으며, 부민캠퍼스 종합강의동 신축공사, 부민캠퍼스 부산임시수도정부청사 보수정비 및 박물관 내부시설 공사를 준공하였다.

2008년 11월 13일에는 영국 하트퍼드셔대학교(University of Hertfordshire)와 학술교류협정을 체결하였으며, 12월 1일과 5일에 대만 국립고웅사범대학(國立高雄師範大學), 중국 수도경제무역대학(首都經濟貿易大學)과 각각 학술교류협정을 체결하였다.

2008년 12월 15일에는 교육대학원부설중등교원연수원을 교육대학원부설교육연수원으로 명칭을 변경하였다.

2008년 12월 15일에는 고기능성밸브기술지원센터를 설치하였다.

2008년 12월 24일에는 SK telecom 산학협력 차세대디스플레이연구센터를 설치하였다.

2009년 3월 1일에는 법학전문대학원 학생지도센터를 설치하였다.

2009년 3월 30일에는 중국 가목사대학(佳木斯大學)과 학술교류협정을 체결하였다.

2009년 4월 24일에는 미국 볼주립대학(Ball State University)과 학술교류협정을 체결하였다.

2009년 5월 19일에는 박물관을 부민캠퍼스로 이전 개관하였다.

2009년 6월 11일에는 자연과학대학 생명과학과를 생물·의생명과학과로, 생활과학대학 가정관리학과를 아동가족학과로 변경하였고, 생명자원과학대학에 의약생명공학과를 신설하였으며, 공과대학 건축학부 건축학전공(5년제) 및 건축공학전공을 건축학과(5년제) 및 건축공학과로 개편하였다. 석당인재학부를 신설하였고, 사회과학대학 국제거래관계학과, 인문과학대학 중국학과 및 일어일문학과를 국제학부로 신설하여 각각 국제학전공, 중국학전공, 일본학전공으로 개편하였다.(2010.3.1. 시행)

2009년 6월 26일에는 대만 국립정치대학(國立政治大學)과 학술교류협정을 체결하였다.

2009년 7월 8일에는 중국 감숙성(甘肅省)정부와 인재교류에 관한 협정을 체결하였다.

2009년 8월 6일에는 호주 서호주대학교(University of Western Australia)와 학술교류협정을 체결하였다.

2009년 8월 10일에는 호주 퀸즐랜드공과대학교(Queensland University of Technology)와 학술교류협정을 체결하였다.

2009년 8월 10일에는 대만 국립중정대학(國立中正大學)과 학술교류협정을 체결하였다.

2009년 8월 25일에는 중국 란주대학(蘭洲大學)과 학술교류협정을 체결하였다.

2009년 9월 1일에는 경영대학원, 교육대학원의 부원장 직제를 신설하고, 법학전문대학원의 부원장을 교무부원장과 학생부원장의 2개의 직제로 변경하였다.

2009년 9월 15일에는 대학원 석사학위과정의 가정관리학과를 아동가족학과로 변경하고, 석사학위과정 및 박사학위과정에 건축학과 및 태권도학과를 신설하였다. 해양공학과를 폐지하고, 박사학위과정에 간호학과를 신설하였으며, 학·연·산 협동과정 법학과를 국제법무학과로 변경하였다. 동북아국제대학원을 동북아국제전문대학원으로 변경하였고, 산업정보대학원 화학공학과를 폐지하였으며, 뉴에코시티학과 및 그린에너지시스템학과를 신설하였다.(2010.3.1. 시행)

2009년 10월 12일에는 미토콘드리아허브제어연구센터를 설치하였다.

2009년 10월 26일에는 일본 무사시노대학(武藏野大學)과 학술교류협정을 체결하였다.

2009년 10월 27일에는 일본 테이쿄대학(帝京大學)과 학술교류협정을 체결하였다.

2009년 11월 5일에는 영국 카디프웨일즈대학(University of Wales, Institute of Cardiff)과 학술교류협정을 체결하였다.

2009년 12월 7일에는 공과대학과 중국 계서대학 안전환경공정과(鷄西大學 安全与环境工程系)와 학술교류협정을 체결하였다.

2009년 12월 9일에는 중국 대련외국어대학(大連外國語大學)과 중국 산동대학 위해분교山東大學威海分校)와 학술교류협정을 체결하였다.

2010년 1월 12일에는 사회과학대학과 베트남 사회과학원(Vietnam Academy of Social Sciences)과 학술교류협정을 체결하였다.

2010년 1월 25일에는 중국 산동경제학원(山東經濟學院)과 학술교류협정을 체결하였다.

2010년 3월 1일에는 교무·연구처 교무·연구과를 교무처 교무과로, 산학협력단 기획조정실을 산학연구지원실로 변경하였으며, 산학협

력단에 산학협력진흥실을 신설하였고, 산학협력단의 중소기업협력단 및 전자상거래지원센터를 폐지하였으며, 산학협력단 부설 연구기관인 지능형통합항만관리연구센터를 본부 직할 부설연구기관으로 변경하였다. 석당인재학부 행정지원실 및 국제학부 행정지원실을 신설하였고, 동북아국제대학원 행정지원실을 동북아국제전문대학원 행정지원실로 변경하였으며, 일부 대학(원)에만 운용되던 부학(원)장 직제를 전 대학(원)으로 확대하였다.

2010년 3월 5일에는 공과대학과 카자흐스탄 카자흐 리딩 아카데미(Kazakh Leading Academy of Archiecture and Civil Engineering)와 학술교류협정을 체결하였다.

2010년 4월 22일에는 스포츠과학대학 경기지도학과를 스포츠지도학과로 변경하였다. (2011.3.1. 시행)

2010년 5월 26일에는 중국 곡부사범대학(曲阜師范大學)과 학술교류협정을 체결하였다.

2010년 6월 2일에는 일본 후쿠오카대학(福岡大學)과 학술교류협정을 체결하였다.

2010년 6월 26일에는 미국 웨스턴미시간대학(Western Michigan University)과 학술교류협정을 체결하였다.

2010년 7월 2일에는 캐나다 탐슨리버스대학(Thompson Rivers University)과 학술교류협정을 체결하였다.

2010년 7월 7일에는 미국 하와이퍼시픽대학(Hawaii Pacific University)과 학술교류협정을 체결하였다.

2010년 7월 19일에는 Medi-Farm 산업화연구사업단을 설치하였다.

2010년 8월 20일에는 한림생활관 구덕관을 준공하였다.

2010년 8월 27일에는 교직부를 설치하였다.

2010년 9월 1일에는 입학사정관실, 평가·감사실, 국제교류과를 설치하고, 산학연구지원실을 연구지원실로, 산학협력진흥실을 산학협력실로 변경하였고, 나노기술연구센터를 폐지하였다.

2010년 10월 4일에는 부민캠퍼스 종합강의동 1층 일부를 증축하였다.(사회과학대학 영상방송실습실 설치공사)

2010년 10월 5일에는 대학원 학·연·산 협동과정 신소재물리학과 석·박사 과정, 학과간 협동과정 생명의료윤리학과 석·박사 과정을 신설하였고, 교육대학원 독어교육전공, 중국어교육전공, 한문교육전공, 식물자원·조경교육전공, 상업정보교육전공을 폐지하였다. 산업정보대학원 전기공학과, 전자정보통신학과, 컴퓨터공학과를 폐지하였으며, 기술·경영컨설팅학과, 전기전자컴퓨터공학과를 신설하였다.(2011.3.1. 시행)

2010년 10월 25일에는 영어교육연구소, 에코디자인사업단을 설치하였으며, 공과대학 부학장을 교학부학장과 산학부학장의 2개의 직제로 변경하였다.

2010년 11월 26일에는 중국 화남농업대학(華南農業大學)과 학술교류협정을 체결하였다.

2010년 12월 9일에는 호주 션샤인코스트대학(University of Sunshine Coast)과 학술교류협정을 체결하였다.

2010년 12월 9일에는 영국 앵글리아러스킨대학(Anglia Ruskin University)과 학술교류협정을 체결하였다.

2010년 12월 15일에는 호주 모나쉬대학(Monash University)과 학술교류협정을 체결하였다.

2011년 1월 7일에는 중국 동화대학(東華大學)과 학술교류협정을 체결하였다.

2011년 1월 24일에는 중국 서안외사대학(西安外事大學)과 학술교류협정을 체결하였다.

2011년 2월 18일에는 교육대학원 철학교육전공, 관광교육전공, 전기·전자·통신교육전공, 정보·컴퓨터교육전공을 폐지하였다.(2011.3.1시

행)

2011년 3월 1일에는 장애학생지원센터, 교육연구소, 동아항노화연구소, 그린에너지기기연구소, 신재생에너지전력변환시스템연구소를 설치하였으며, 멀티미디어연구센터, 전력변환시스템신기술연구센를 폐지하였다.

2011년 4월 21일에는 건축·디자인·패션대학을 설립해 공과대학 건축학과(5년제), 예술대학 산업디자인학과, 생활과학대학 패션디자인학과를 각각 건축·디자인·패션대학 건축학과, 산업디자인학과, 패션디자인학과로 소속을 변경하였다. 관광경영학과를 국제관광학과로, 섬유조형디자인학과를 섬유미술학과로 각각 명칭을 변경하였으며, 무용학과를 폐지하고 실용음악학과를 신설하였으며, 음악학과와 기악학과를 음악학과로 통합하였다.(2012.3.1. 시행) 창업지원단 및 국제통상연구소를 설치하였으며, 지식자원개발센터를 글로벌인재개발센터로 명칭을 변경하였다.

2011년 6월 22일에는 미국 랜더대학(Lander University)과 학술교류협정을 체결하였다.

2011년 6월 24일에는 캐나다 알고마대학(Algoma University)과 학술교류협정을 체결하였다.

2011년 7월 20일에는 계약학과를 신설하였다.(2011.9.1 시행)

2011년 8월 8일에는 캄보디아 기술 대학교(Cambodian University for Specialties)와 학술교류협정을 체결하였다.

2011년 8월 30일에는 승학캠퍼스 창업보육센터 공장식 건물을 착공하였다.

2011년 9월 9일에는 대학원 학과간 협동과정 영유아보육학과 석·박사과정을 신설하였으며, 산업정보대학원 뉴에코시티학과와 경영대학원 경영학과 선물거래전공을 폐지하였고, 일반대학원 생물학과를 생명과학과로, 경영대학원 경영학과 증권/금융전공을 재무전공으로 각각 명칭을 변경하였다.(2012.3.1. 시행)

2011년 9월 14일에는 호주 커틴대학(Curtin University)과 학술교류협정을 체결하였다.

2011년 9월 30일에는 암분자치료연구센터를 폐지하였다.

2011년 11월 4일에는 창업지원단을 본부직할 부속기관에서 산학협력단 부속기관으로 변경하였다.

2011년 12월 6일에는 독일 프레드리히 알렉산더 대학교 부산캠퍼스(Friedrich-Alezander University Busan Campus)와 학술교류협정을 체결하였다.

2012년 1월 5일에는 건축·디자인·패션대학 행정지원실을 설치하였다.

2012년 1월 9일에는 미국 테네시대학(The University of Tennessee)과 학술교류협정을 체결하였다.

2012년 2월 1일에는 필리핀 아테네오대학(Ateneo de Manila University)과 학술교류협정을 체결하였다.

2012년 2월 2일에는 인도네시아 비누스대학(BINUS University)과 학술교류협정을 체결하였다.

2012년 2월 3일에는 인도네시아 프레지던트대학(President University)과 학술교류협정을 체결하였다.

2012년 2월 14일에는 인문과학대학 철학과와 윤리문화학과를 철학·윤리문화학과로, 예술대학 회화학과와 조각학과를 미술학과로 각각 통합하였으며, 자연과학대학 생물·의생명과학과를 생명과학과로, 스포츠과학대학 경찰무도학과를 경찰경호학과로 각각 명칭을 변경하였다. 생활과학대학을 폐지하였으며, 생활과학대학 식품영양학과와 아동가족학과를 각각 자연과학대학 식품영양학과와 인문과학대학 아동가족학과로 소속을 변경하였고, 생활과학대학 섬유산업학과를 공과대학 유기재료고분자공학과로 소

속 및 명칭을 변경하였다.(2013.3.1. 시행)

2012년 2월 23일에는 부민캠퍼스 국제관(가칭) 부분 임시사용을 승인하였다.

2012년 2월 29일에는 법과대학 행정지원실을 폐지하였다.

2012년 4월 9일에는 베트남 빈중대학(Binh Duong University)과 학술교류협정을 체결하였다.

2012년 5월 24일에는 대만 국립동화대학(National Donghwa University) 및 대만 봉갑대학(Feng Chia University)과 학술교류협정을 체결하였다.

2012년 5월 29일에는 말레이시아 말라야대학(University of Malaya)과 학술교류협정을 체결하였다.

2012년 5월 30일에는 필리핀 라살대학(University of St. La Salle)과 학술교류협정을 체결하였다.

2012년 6월 5일에는 산학협력선도대학육성사업단, 창업교육센터, 현장실습지원센터를 신설하였다. 공동기기센터를 본부 직할 부속기관에서 산학협력단 산하로 소속을 변경하였다. 맑스엥겔스연구소, 전력기기융합설계연구센터, 융합디자인연구소, 지식서비스·컨설팅연구소, 천연물신약개발연구센터 등 5개 연구기관을 신설하였으며, 조형연구소, 신재생에너지전력변환시스템연구소, SK telecom 산학협력차세대디스플레이연구센터 등 3개 연구기관을 폐지하였다.

2012년 6월 8일에는 영국 이스트런던대학(University of East London)과 학술교류협정을 체결하였다.

2012년 6월 13일에는 대만 보인대학(Fen Jen Catholic University)과 학술교류협정을 체결하였다.

2012년 6월 26일에는 부민캠퍼스 국제관을 준공하였다.

2012년 6월 27일에는 독일 프리드리히 알렉산더 대학(Friedrich Alexander University Erlangen Nurberg)과 학술교류협정을 체결하였다.

2012년 6월 27일에는 미국 안젤로주립대학(Angelo State University)과 학술교류협정을 체결하였다.

2012년 6월 29일에는 태국 카셋삿대학(Kasetsart University)과 학술교류협정을 체결하였다.

2012년 7월 10일에는 승학캠퍼스에 창업관을 준공하였다.

2012년 7월 31일에는 조규향 총장이 이임하고, 8월 1일에는 권오창 제14대 총장이 취임하였다. 미국 캘리포니아대학교 샌디에고 캠퍼스와 학술교류협정을 체결하였다.

2012년 8월 6일에는 호주 스윈번대학(Swinburne University of Technology)과 학술교류협정을 체결하였다.

2012년 8월 15일에는 미국 네브라스카주립대학교 커니캠퍼스(University of Nebraska at Kearney)와 학술교류협정을 체결하였다.

2012년 9월 1일에는 산학협력단을 대학교 본부 소속으로 변경하였다. 대외협력처를 단일과(대외협력과) 체제로 변경하였으며, 국제교류교육원을 신설하여 종전 대외협력처 국제교류과를 국제교류교육원 소속으로 변경하였다.

2012년 9월 13일에는 법학전문대학원 박사과정 신설하였다. 교육대학원 청소년사회교육전공, 도덕·윤리교육전공 석사과정을 폐지하고, 다문화교육전공 석사과정을 신설하였다.(2013.3.1. 시행)

2012년 9월 25일에는 대학발전 기획 추진단을 발족하였다.

2012년 9월 28일에는 일본 다이도대학(Daido University)과 학술교류협정을 체결하였다.

2012년 10월 9일에는 베트남 호치민기술사범대학(University of Technical Education, Ho Chi Minh City)과 학술교류협정을 체결하였다.

2012년 10월 12일에는 동북아국제전문대학원이 국제전문대학원으로 명칭을 변경하였다.(2013.3.1. 시행)

2012년 10월 19일에는 베트남 호치민기술사범대학 한국어센터(University of Technical Education, Ho Chi Minh City, Korean Language Center)와 학술교류협정을 체결하고, 호치민기술사범대학 내에 동아대학교 한국어센터를 개원하였다.

2012년 11월 1일에는 학생처를 학생·취업지원처로, 취업정보실을 취업지원실로 각각 명칭을 변경하였다. 면역네트워크파이오니어연구센터를 산학협력단 부설연구기관으로 신설하였다.

2012년 12월 5일에는 베트남 한·베 친선IT대학(Korea-Vietnam Friendship IT College)과 학술교류협정을 체결하였다.

2012년 12월 13일에는 미국 휴스턴대학(University of Houston)과 학술교류협정을 체결하였다.

2012년 12월 18일에는 태국 아시아공과대학(Asian Institute of Technology)과 학술교류협정을 체결하였다.

2013년 1월 14일에는 캄보디아 왕립프놈펜대학(Royal University of Phnom Penh)과 학술교류협정을 체결하였다.

2013년 1월 18일에는 호주 맥콰리대학(Macquqrie University)과 학술교류협정을 체결하였다.

2013년 1월 21일에는 중금속노출환경보건센터를 산학협력단 부설연구기관으로 신설하였다.

2013년 2월 15일에는 생활과학연구소를 휴먼라이프리서치센터로 명칭을 변경하였다.

2013년 3월 1일에는 산학협력선도대학육성사업단을 총장 직속기관으로 변경하였다.

2013년 3월 7일에는 중소기업청이 주관한 2013년 창업선도대학 육성사업에서 부산울산지역에서 유일하게 창업선도대학으로 선정됐다.

2013년 3월 27일에는 창업지원단을 총장 직속기관으로 변경하였다.

2013년 5월 9일에는 미국 현대디지텍과 학생인턴십협정을 체결하였다.

2013년 7월 12일에는 본교 국제전문대학원과 인도 KIIT대학교, 인도 켈커타대학교 간의 학술교류협정을 체결하였다.

2013년 7월 17일에는 베트남 동방대학교 및 하노이공과대학과 학술교류협정을 체결하였다.

2013년 9월 1일에는 평가·감사실을 부총장 직속기관으로 변경하고 법무·감사실로 명칭을 변경하였다. 학술정보봉사1, 2과를 학술정보서비스1, 2과로 명칭을 변경하였다. 국제교류교육원을 국제교류원으로 명칭을 변경하고 본부직할 부속기관으로 언어교육원을 신설하였다. 박물관을 석당박물관으로 명칭을 변경하였다. 본부직할 부속기관으로 동아대학교 공자아카데미를 신설하였다. 본부직할 부설연구기관으로 태권도건강문화연구소를 신설하였다. 산학협력단 부설연구기관으로 동남권건설교통기술지역거점센터를 신설하였다.

2013년 9월 17일에는 산학협력단 부설연구기관 부산사하구어린이급식관리지원센터를 설치하였다.

2013년 10월 4일에는 승학캠퍼스 공과대학2호관 증축공사(승강기 설치공사)를 준공하였다.

2013년 10월 17일에는 승학캠퍼스 예술체육대학 2관 및 한림생활관 승학2관 신축공사를 착공하였다.

2013년 11월 15일에는 일본 나고야대학(Nagoya University)과 동아대학교 생명자원과학대학간의 학술교류협정을 체결했다.

2013년 12월 5일에는 경찰법무대학원을 법무대학원으로 명칭을 변경하였다. 본부직할 부설연구기관 천연물신약개발센터를 폐지하였다. 산학협력단 부속기관 BK21Plus총괄사업단을 신설하였다.

2013년 12월 23일에는 스페인 말라가대학(University of Malaga)과 학술교류협정을 체결하였다.

2013년 12월 27일에는 한국대학평가원이 주관한 2013년 대학기관평가인증을 획득하였다.

2014년 1월 2일에는 2014년 시무식에서 고등교육기관인 대학의 윤리적 사명과 규범 인식, 대학 구성원의 사회적 책임 및 자기규제 윤리 정착 등을 목적으로 동아인 윤리강령을 선포했다.

2014년 1월 6일에는 중국 정주대학(Zhengzhou University)과 동아대학교 사회과학대학간의 협정을 체결 하였다.

2014년 1월 8일에는 캐나다 레이크헤드대학(Lakehead University)과 학술교류협정을 체결하였다

2014년 1월 14일에는 태국 킹몽쿳공과대학(King Mongkut's University of Technology)과 동아대학교 공과대학간의 학술교류협정을 체결하였다.

2014년 2월 13일에는 석당 글로벌하우스 신축공사를 착공하였다.

2014년 3월 1일에는 예술대학원을 문화예술대학원으로, 교수학습개발센터를 교육혁신센터로 명칭을 각각 변경하였다. 산학협력단 부속기관 R&D전략기획센터, 기업지원센터를 신설하였다. 또한 교육부 와 한국연구재단이 주관한 외국인 유학생 유치·관리인증을 획득하였다.

2014년 3월 4일에는 프랑스 에싸드 미술학교(Ecole Superieure d'Art et Design Grenoble-Valence)와 학술교류협정을 체결하였다.

2014년 3월 12일에는 중소기업청이 주관한 2014년 창업선도대학 육성사업에서 창업선도대학 사관학교식 육성사업대학으로 선정되었다.

2014년 3월 13일에는 미국 펜실베니아대학교 부설어학센터(The University of Pennsylvania English Language Programs)와 학술교류협정을 체결하였다.

2014년 3월 17일에는 동아대학교병원 부산광역치매센터를 개소하였다.

2014년 3월 18일에는 총장 직속기관으로 부산지역통일교육센터를 신설하였다.

2014년 4월 15일에는 동아대학교 사회과학대학과 미국 동북아 경제 포럼(Northeast Asian Economic Forum)간의 학술교류협정을 체결하고, 동아대학교와 중국 광주성건직업학원(Guangzhou City Construction College)간의 학술교류협정을 체결하였다.

2014년 5월 9일에는 산학협력 선도대학(LINC) 2단계 참여대학으로 선정되었다.

2014년 6월 11일에는 중국 섬서공상직업대학(陕西工商職業學院)과 학술교류협정을 체결하였다.

2014년 7월 1일에는 교육부 주관 지방대학 특성화사업(CK-1)에 생명산업 통합연계교육사업단, 생명의료윤리전공 특성화 사업단, 동남권 지역사회 전통문화유산의 창조적 계승·발전과 新교육문화콘텐츠 창출을 위한 통섭형 인재양성 사업단, 기능성재료 특화 화학교육사업단 등 총 4개 사업단이 선정되었다.

2014년 7월 31일에는 승학캠퍼스 예술체육대학 1관 리모델링 증축공사를 착공하였다.

2014년 8월 1일에는 산학협력단 연구지원실과 R&D전략기획센터를 폐지하였다. 교무처에 연구지원실을 신설하였고 본부직할 부속기관인 국제교류원의 명칭을 국제교류처로 변경하고 본부 소속으로 변경하였다. 교육부 주관 지방대학 특성화사업(CK-1) 선정에 따라 총장 직속기관으로 특성화총괄사업단을 신설하였고, 동아대학교와 중국 보계문리대학(宝鷄文理學院)간의 학술교류협정을 체결하였다.

2014년 8월 19일에는 필리핀 파티마대학교(Our Lady of Fatima University)와 학술교류협정을 체결하였다.

2014년 8월 31에는 산학협력단 부설연구기관인 Medi-Farm산업화연구사업단과 본부직할 부설연구기관인 영어교육연구소를 폐지하였다.

2014년 9월 1일에는 부총장 직속기관으로 교육혁신원을 신설하고, 교육혁신센터 부속기관으로 교수학습개발센터를 신설하였다. 교무처 부속기관인 교육혁신센터와 교직부, 학생·취업지원처 부속기관인 학생상담센터를 교육혁신센터 부속기관으로 소속을 변경하였다. 본부직할 부속기관인 체육부를 스포츠단으로, 체육과를 스포츠지원과로 명칭을 변경하였다.

2014년 9월 26일에는 인도네시아 바탐국제대학교(International University Batam)와 학술교류협정을 체결하였다.

2014년 10월 7일에는 핀란드 아시아 익스체인지(Asia Exchange)와 방문학생 유치 협약을 체결하였다.

2014년 10월 16일에는 베트남 국립경제대학교(National Economics University)와 학술교류협정을 체결하였다.

2014년 10월 28일에는 인도네시아 수라바야 조선기술대학(Shipbuilding Institute of Polytechnic Surabaya)과 학술교류협정을 체결하였고, 교육부 주관 지방대학 특성화사업(CK-1) 특성화 우수학과로 생명의료윤리 전공 특성화 사업단에 참여중인 철학·윤리문화학과가 선정되었다.

2014년 11월 13일에는 산업통상자원부가 시행한 자원개발 특성화대학 2단계 사업에 에너지·자원공학과가 선정되었다.

2015년 1월 6일에는 동아대학교 국제관광학과와 말레이시아 테일러스대학교(Taylor's University) 국제관광학과 간의 학술교류협정을 체결하였다.

2015년 1월 14일에는 중국 산동이공대학(山東理工大學)과 학술교류협정을 체결하였다.

2015년 1월 15일에는 중국 제남대학(濟南大學)과 학술교류협정을 체결하였다.

2015년 2월 6일에는 중국 서안번역대학(西安翻譯學院)과 학술교류협정을 체결하였고, 인도네시아 트리삭티 관광대학교(Trisakti Institute of Tourism), 트리삭티 경영대학교(Trisakti School of Management), 트리삭티 물류&운송대학교(Institute of Transportation & Logistics Management of Trisakti), 국제여자대학교(International Women University), STMIK WIDYA UTAMA, STMIK BANI SALEH, 하라판 버사마 폴리테크닉(Polytechnic Harapan Bersama), 픽시 인풋 세랑 폴리테크닉(Poltechnic Piksi Input Serang)과 학술교류협정을 체결하였다.

2015년 2월 26일에는 일본 요코하마국립대학(Yokohama National University)과 학술교류협정을 체결하였다.

2015년 2월 27일에는 승학캠퍼스 예술대학 임시사용을 승인 받았다.

2015년 2월 28일에는 승학캠퍼스 예술체육대학 2관을 준공하였다.

2015년 3월 1일에는 생활과학대학을 폐지하고 건축·디자인·패션대학의 명칭을 디자인환경대학으로 변경하였다. 예술체육대학, 건강과학대학, 글로벌비즈니스대학을 신설하였다. 사무처 행정관리실과 본부직할 부속기관인 복지시설관리부(과)를 폐지하였다.

2015년 3월 17일에는 본부직할 부설연구기관인 공공정책연구소와 친환경도시농업연구소를 신설하였다.

2015년 3월 19일에는 일본 나라학원대학(Nara Gakuin University)과 학술교류협정을 체결하였다.

2015년 4월 1일에는 중국 중국인민대학(中國人民大學)과 학술교류협정을 체결하였다.

2015년 4월 6일에는 일본 메이죠대학(Meijo University)과 학술교류협정을 체결하였다.

2015년 4월 14일에는 승학캠퍼스 예술체육대학 1관 리모델링 증축공사를 준공하였다.

2015년 4월 23일에는 인도네시아 스트믹위드야우타마대학(STMIK WIDYA UTAMA)과 학술교류협정을 체결하였다.

2015년 4월 28일에는 산학협력단 부설연구기관인 면역네트워크파이오니어연구센터를 폐지하였다.

2015년 5월 15일에는 미국 캘리포니아주립대학교-데이비스(University of California-Davis)와 학술교류협정을 체결하였다.

2015년 5월 26일에는 미국 네브라스카주립대학-오마하(University of Nebraska-Omaha)와 학술교류협정을 체결하였다.

2015년 6월 1일에는 교무처, 기획처, 재무처에 부처장제를 신설하였고 조직 개편의 일환으로 산학협력단 부속기관인 글로벌인재개발센터를 학생·취업지원처 부속기관으로 이관하였다.

2015년 6월 26일에는 터키 도쿠즈엘르윌대학(Dokuz Eylul University)과 학술교류협정을 체결하였다.

2015년 7월 1일에는 석당 글로벌하우스를 준공하였다.

2015년 7월 8일에는 석당인재학부와 미국 텍사스주립대학교 국제보건정책 공간연구센터(University of Texas-Dallas, Center for Geospatial in Global Health Policy)가 학술교류협정을 체결하였다.

2015년 7월 22일에는 고고미술사학과와 일본 도쿠시마대학(Tokushima University)이 학술교류협정을 체결하였다.

2015년 7월 24일에는 본부직할 부설연구기관인 기업가정신연구소를 신설하였다.

2015년 8월 10일에는 본부직할 부설연구기관인 에너지환경응용기술연구소를 신설하였다.

2015년 9월 1일에는 사무처 내 안전관리실을 신설하였다.

2015년 9월 24일에는 라오스 수파노봉대학(Souphanouvong University)과 학술교류협정을 체결하였다.

2015년 10월 2일에는 터키 이스탄불공과대학(Istanbul Technical University)과 학술교류협정을 체결하였다.

2015년 10월 26일에는 대만 중화대학(中華大學)과 학술교류협정을 체결하였다.

2015년 10월 29일에는 본부직할 부설연구기관인 IoT연구센터를 신설하였다.

2015년 11월 12일에는 본부직할 부설연구기관인 글로벌금융연구소를 신설하였다.

2015년 11월 19일에는 중국 기남대학(暨南大學)과 학술교류협정을 체결하였다.

2015년 11월 26일에는 말레이시아 세다얏 국제대학[University College Sedayat International (U.C.S.I.)Extension]과 학생인턴십협정을 체결하였다.

2015년 12월 14일에는 중국 사천대학(四川大學)과 학술교류협정을 체결하였다.

2016년 1월 1일에는 총장 직속기관으로 동아대학교 부산하나센터를 신설하였다.

2016년 1월 12일에는 인도네시아 파순단대학(Pasundan University)과 학술교류협정을 체결하였다.

2016년 1월 13일에는 인도네시아 컴퓨터대학(Indonesian Computer University)과 학술교류협정을 체결하였다.

2016년 1월 27일에는 국제관광학과와 말레이시아 테일러대학(Taylor's University)이 학술교류협정을 체결하였다.

2016년 2월 19일에는 승학캠퍼스 한림생활관 승학2관을 준공하였다.

2016년 2월 29일에는 융합형디자인육성사업단을 폐지하였다.

2016년 3월 1일에는 융합 교양대학, 중국·일본학부, 공과대학 내 4개 학부(인간 환경융

합공학부, 전기·전자·컴퓨터공학부, 기계산업경영공학부, 신소재화학공학부)를 신설하였고, 예술대학, 스포츠과학대학, 국제학부 및 본부직할 부속기관인 교양교육원을 폐지하였다.

2016년 3월 9일에는 산학협력단 부설연구기관인 울산근로자건강센터를 신설하였다.

2016년 3월 11일에는 중국 산서성과학기술미디어그룹(山西科技傳媒集團)과 학술교류협정을 체결하였다.

2016년 3월 29일에는 구덕캠퍼스 중정부지 지하공간 개발공사를 착공하였다.

2016년 4월 7일에는 인도네시아 파드자드자란대학(Universitas Padjadjaran) 대학과 학술교류 협정을 체결하였다.

2016년 4월 19일에는 미국 노스캐롤라이나 주립대학, 윌밍턴(University of North Carolina- Wilmington)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2016년 5월 1일에는 총장 직속기관으로 인문역량강화사업단 신설하였다.

2016년 5월 10일에는 독일 본 대학(University of Bonn)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2016년 6월 8일에는 본부직할 부설연구기관인 인문학연구소를 신설하였다.

2016년 6월 8일에는 본부직할 부설연구기관인 생명의료윤리연구소를 신설하였다.

2016년 6월 8일에는 본부직할 부설연구기관인 공동가치창출혁신연구소를 신설하였다.

2016년 6월 8일에는 산학협력단 부설연구기관인 말초신경병증연구센터 신설하였다.

2016년 7월 22일에는 미국 노스캐롤라 주립대학, 그린스보로(University of North Carolina-Greensboro)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2016년 10월 11일에는 본부직할 부설연구기관인 건설기술연구소를 해양도시건설·방재연구소로 명칭을 변경하였다.

2016년 11월 16일에는 총장 직속기관으로 동아대학교 산학연연구단지조성사업단을 신설하였다.

2016년 12월 8일에는 본부직할 부설연구기관인 글로벌재난안전연구센터를 신설하였다.

2016년 12월 14일에는 미얀마 양곤 기술대학(Yangon Technological University)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2016년 12월 15일에는 인도네시아 머츄 부아나 대학(University of Mercu Buana)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2016년 12월 19일에는 중국 양주중국스위스호텔 직업대학(中瑞酒店職業學院)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2017년 1월 10일에는 영국 미들섹스 대학(Middlesex University)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2017년 1월 12일에는 본부직할 부설연구기관인 선박해양시스템연구소를 신설하였다.

2017년 1월 12일에는 본부직할 부설연구기관인 지능형통합항만관리연구센터를 폐지하였다.

2017년 3월 1일에는 산학협력단 산학협력실을 연구개발지원실과 사업화지원실로 확대신설, 교육혁신원 부속기관으로 교육성과관리센터 신설, 융합교양대학을 기초교양대학으로 명칭을 변경하고 부속기관으로 표현력증진센터 및 인성체험증진센터를 신설, 산학협력단 부속기관인 기술이전센터를 기술경영센터로 명칭 변경, 사무처 안전관리실과 산합협력단 부속기관인 창업보육센터를 폐지하였다.

2017년 3월 3일에는 일본 동아대학(University of East Asia)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2017년 3월 13일에는 베트남 두이탄대학(Duy Tan University)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2017년 4월 6일에는 필리핀 산어거스틴대학

(Colegio San Agustin-Bacolod)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2017년 4월 13일에는 그루지아 이카루스대학(ICARUS College)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2017년 4월 13일에는 인도네시아 위드야타마대학 (Widyatama University) 과 학술교류 협정을 체결하였다.

2017년 4월 13일에는 키르키즈스탄 오쉬 국립대학 (Osh State University)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2017년 5월 23일에는 인도네시아 에퀴타스대학 (STIE Ekuitas)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2017년 6월 26일에는 필리핀 산호세대학 (University of San Jose-Recoletos)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2017년 7월 3일에는 인도네시아 세마랑 1945년 8월 17일 대학 (University of 17 August 1945 Semarang)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2017년 7월 4일에는 인도네시아 무하마디야 퍼르워커르토대학 (University of Muhanmmadiyah Purworkerto)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2017년 7월7일에는 인도네시아 람붕망쿠랏대학 (Unversity of Lambung Mangkurat)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2017년 7월 20일에는 인도네시아 디포네고로대학 (Unversity of Diponegoro)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2017년 8월 23일에는 미국 하와이대학 어학센터 (Hawaii English Language Program at the University of Hwaii, Manoa)와 학술교류 협정을 체결하였다.

2017년 9월 1일에는 교학부총장, 산학부총장제를 신설하였다.

2017년 9월 1일에는 교육부 주관 산학협력선도대학육성사업 (LINC) 재선정에 따라 사업단 명칭을 사회맞춤형산학협력선도대학육성사업단(LINC+)으로 변경하고 부속기관인 기업지원센터를 폐지하였다.

2017년 9월 12일에는 본부직할 부설연구기관인 사회복지경영연구소를 신설하였다.

2017년 11월 23일에는 인도네시아 아트마자야대학 (Atma Jaya Catholic University of Indonesia)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2018년 2월 1일에는 인도네시아 함카무함마디야대학 (University of Muhanmmadiyah Prof. Dr.Hamka)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2018년 2월 1일에는 인도네시아 자카르타 무함마디야 대학 (University of Muhammadiyah Jakarta)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2018년 3월 1일에는 일본어교육전공, 화학교육전공, 무용교육전공 폐지하였다.

2018년 3월 8일에는 중국 청도농업대학 (Qingdao Agricultural University)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2018년 4월 10일에는 인도네시아 아흐마드 달란대학(Universitas Ahmad Dahlan)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2018년 4월 10일에는 인도네시아 수라카르타 무함마디야대학(Universitas Muhammadiyah Surakarta)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2018년 4월 10일에는 인도네시아 족자카르타 무함마디야대학(Universitas Muhammadiyah Yogyakarta)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2018년 4월 10일에는 인도네시아 말랑무함마디야대학(Universitas Muhammadiyah Malang)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2018년 5월 8일에는 필리핀 마푸아 기술 대학(Mapua Institute of Technology)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2018년 5월 9일에는 방글라데시 데포딜 국제대학(Daffodil International University)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2018년 5월 17일에는 미국 덴버 메트로폴리탄 대학(Metropolitan State University of Denver)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2018년 5월 28일에는 우즈베키스탄 우즈베키스탄 세계언어대학(Uzbekistan State World Languages University)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2018년 7월 13일에는 네덜란드 틸버그 대학(Tilburg University)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2018년 8월 6일에는 인도네시아 인도네시아 대학(University of Indonesia)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2018년 8월 10일에는 싱가포르 난양 폴리텍(Nanyang Polytechnic)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2018년 8월 30일에는 말레이시아 말레이시아 국제이슬람대학(International Islamic University Malaysia)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2018년 8월 30일에는 중국 엽합국제대학(Uniterd International College)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2018년 9월 10일에는 본부직할 부설연구기관인 긴급대응기술·정책연구센터를 신설하였다.

2018년 9월 19일에는 러시아 블라디보스톡 국립경제서비스대학(Vladivostok State University Of Ecnomics and Services)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2018년 10월 10일에는 인도네시아 수라바야 국립대학(State University of Surabaya)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2018년 10월 23일에는 본부직할 부설연구기관인 젠더·어펙트연구소를 신설하였다.

2018년 11월 22일에는 카자흐스탄 카즈뀨대학(M. Narikbayev Kazguu University)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2018년 11월 22일에는 본부직할 부설연구기관인 다문화연구소를 신설하였다.

2018년 12월 19일에는 중국 목단강사범대학(Mudanjiang Normal University)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2018년 12월 19일에는 대만 성오과기대학(Hsing Wu University)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2018년 12월 28일에는 우즈베키스탄 타슈켄스 사범대학(Tashkent State Pedagogical University named after Nizami)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2019년 1월 24일에는 탄자니아 달 에스 살람 대학(University of Dar es Salaam)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2019년 2월 19일에는 본부직할 부설연구기관인 조형문화예술연구소를 신설하였다.

2019년 3월 1일에는 의학전문대학원을 폐지하였다.

2019년 8월 9일에는 BNK금융지주와의 계약을 통한 계약학과인 디지털금융학과를 신설하였다.(2019.9.1. 시행)

2019년 8월 31일에는 총장 직속기관인 특성화총괄사업단을 폐지하고 본부직할 부설연구기관인 지식서비스·컨설팅연구소를 폐지하였다.

2019년 9월 1일에는 자연과학대학 부속기관인 유전자변형생물체관리실을 신설하였다.

2019년 10월 10일에는 총장 직속기관으로 4차산업혁명혁신선도대학사업단을 신설하였다.

2019년 10월 21일에는 베트남 두이탄대학교(Duy Tan University)와 학술교류 협정을 체결하였다.

2019년 11월 19일에는 베트남 말라가 대학교(University of Malaga)와 학술교류 협정을 연장하였다.

2019년 11월 21일에는 본부직할 부설연구기관인 동아시아연구원의 명칭을 아세안연구소로 변경하고 빅데이터센터를 폐지하였다.

2019년 12월 20일에는 한국대학평가원이 주관한 2019년(하반기) 대학기관평가인증을 획득하였다.

2020년 2월 10일에는 본부직할 부설연구기관인 무인이동체기술지원연구소를 신설하였다.

2020년 2월 13일에는 인도네시아 인도네시아 이슬람대학교(University Islam Indonesia)와 학술교류 협정을 체결하였다.

2020년 2월 29일에는 본부직할 부설연구기관인 전력기기융합설계연구센터를 폐지하였다.

2020년 3월 1일에는 산업정보대학원과 문화예술대학원을 폐지하였다.

2020년 3월 1일에는 사회과학대학 소속 정치외교학과, 사회학과를 정치·사회학부로 통합하였다.

2020년 3월 1일에는 생명자원과학대학 소속 생명공학과는 식품생명공학과로 학과 명칭을 변경하였다.

2020년 4월 9일에는 본부직할 부설연구기관인 교육연구소를 폐지하였다.

2020년 4월 16일에는 독일 츠비카우 응용과학대학교(University of Applied Sciences of Zwuickau)와 학술교류협정을 체결하였다.

2020년 4월 17일에는 산학협력단 부설연구기관인 지능형컨테이너연구센터를 스마트물류연구센터로 명칭을 변경하였다.

2020년 4월 17일에는 산학협력단 부설연구기관인 가습기살균제보건센터를 신설하였다.

2020년 4월 23일에는 미국 이스턴 미시간 대학교(Eastern Michigan University)와 학술교류 협정을 체결하였다.

2020년 6월 1일에는 산학협력단 부속기관인 산학협력연구센터를 폐지하였다.

2020년 8월 18일에는 러시아 노브고로드 연방대학교(Novgorod State University)와 학술교류 협정을 체결하였다.

2020년 9월 1일에는 석당뮤지엄을 신설하고 산하조직으로 석당박물관, 석당미술관 이관 및 역사기록관을 신설하였다.

2020년 9월 1일에는 석당박물관 산하 자료과를 학예연구과로 명칭을 변경하고 및 석당뮤지엄 산하로 이관하였다.

2020년 9월 1일에는 산학협력단 부속기관인 산학협력연구센터를 폐지하였다.

2020년 10월 8일에는 본부직할 부설연구기관인 무인이동체기술지원연구소를 폐지하였다.

2020년 10월 12일에는 중국 상해해양대학교(Shanghai Ocean University)와 학술교류 협정을 체결하였다.

2020년 10월 20일에는 본부직할 부설연구기관인 무인이동체기술지원연구소를 폐지하였다.

2020년 10월 20일에는 산학협력단 부설연구기관인 미래형드론기술개발지원센터를 신설하였다.

2020년 11월 1일에는 총장 직속기관으로 대학혁신사업단을 신설하였다.

2020년 12월 8일에는 본부직할 부설연구기관인 친환경도시농업연구소를 바이오식품소재산업화연구소로 명칭을 변경하였다.

2021년 2월 28일에는 본부직할 부설연구기관인 인문학연구소를 폐지하였다.

2021년 3월 1일에는 대외부총장제를 신설하고. 총장 직속기관으로 클라우드혁신센터를 신설, 교육혁신원 부속기관으로 원격교육지원센터를 신설했다. 교무처 연구지원실을 폐지하고, 대

학원 교육연구정책실을 신설했으며 산학협력단 부속기관인 BK21Plus총괄사업단을 대학원 부속기관으로 이관했다. 글로벌비즈니스대학을 국제대학으로 변경하였으며, 컴퓨터·AI공학부를 신설했다.

2021년 4월 6일에는 본부직할 부설연구기관인 환경문제연구소, 생명의료윤리연구소를 폐지했다.

2021년 4월 29일에는 총장 직속기관으로 대학일자리플러스센터를 신설했다.

2021년 6월 24일에는 미국 네브라스카 대학-오마하(University of Nebraska-Omaha)와 학술교류 협정을 체결했다.

2021년 7월 20일에는 본부직할 부설연구기관인 인문사회의학 연구소를 신설했다.

2022년 8월 29일에는 부민캠퍼스 동아한국어학당 리모델링 공사를 완료했다.

2021년 9월 1일에는 건설관리본부 부속기관으로 연구실안전관리센터를 신설하고, 생명자원과학대학 부속기관 유전자변형생물체관리실을 폐지했다.

2021년 9월 30일에는 파키스탄 포먼 크리스천 칼리지(Forman Christian College)와 학술 교류 협정을 체결했다.

2021년 10월 7일에는 터키 알틴바스 대학(Altinbas University)과 학술교류 협정을 체결했다.

2021년 10월 9일에는 홍콩 링난 대학(Lingnan University)과 학술교류 협정을 체결했다.

2021년 10월 19일에는 산학협력단 부설연구기관인 신경중개연구솔루션 센터를 신설했다.

2021년 10월 19일에는 미국 카이저 대학(Keiser University)과 학술교류 협정을 체결했다.

2021년 10월 21일에는 본부직할 부설연구기관인 푸드 바이오이노베이션센터를 신설했다.

2021년 12월 2일에는 스페인 카탈루냐 국제대학(Universitat Internacional de Catalunya)과 학술교류 협정을 체결했다.

2021년 12월 14일에는 본부직할 부설연구기관인 AI·디지털트윈·SW실증센터를 신설했다.

2021년 12월 15일에는 브라질 미나스 게라이스 국립대학(Federal University of Minas Gerais)과 학술교류 협정을 체결했다.

2021년 12월 23일에는 호주 퀸즈랜드 공과대학(Queensland University of Technology)과 학술교류 협정을 연장했다.

2021년 12월 28일에는 산학협력단 부설연구기관인 디스플레이 소자융합 기술개발지원센터를 신설하고, 동남권 국토교통기술지역거점 센터를 폐지했다.

2022년 1월 4일에는 일본 카나가와 대학(Kanagawa University)과 학술교류 협정을 체결했다.

2022년 3월 1일에는 교학부총장 직속기관으로 인권센터 신설, 대외협력처와 국제교류처를 통합하여 대외국제처로, 도서관과 정보전산원을 통합하여 학술정보원으로 개편했다. 산학협력단 조직을 2부단장(연구개발지원부단장, 기술경영지원부단장) 2실(연구개발지원실, 사업화지원실) 6팀(R&D전략기획팀, 정산팀, 회계팀, 구매팀, 기술사업화팀, 자산관리팀)에서 2부단장(산학지원부단장, 산학협력부단장) 3실(연구개발지원실, 사업기획실, 성과관리지원실) 7팀(정산팀, 재무팀, 구매팀, 자산관리팀, 기술사업화팀, 전략기획팀, 협약팀)으로 개편, 부속기관인 기술경영센터를 폐지했다.

2022년 3월 21일에는 중국 웨이팡공정직업대학(Weifang Engineering Vocational College)과 학술교류 협정을 체결했다.

2022년 3월 22일에는 산학협력단 부설연구기관인 동아기능성운동트레이닝센터(학교기업)를 신설했다.

2022년 4월 21일에는 아일랜드 칼로우 대학(I.T. Carlow)과 학술교류 협정을 연장하였다.

2022년 5월 3일에는 산합협력단 부설연구기관인 부산디지털역량강화사업센터 신설, 스마트공장운영설계전문인력양성사업단 폐지, 중금속노출환경보건센터의 명칭을 부산광역시환경보건센터로 변경했다.

2022년 6월 16일에는 의과대학 부속기관인 의학시뮬레이션센터를 신설했다.

2022년 7월 28일에는 산학연협력선도대학육성사업(LINC3.0) 선정에 따라 총장 직속기관인 사회맞춤형산학협력선도대학육성사업단(LINC+)의 명칭을 산학연협력선도대학육성사업단(LINC 3.0)으로 변경, 산학협력단 부설연구기관인 스마트제조고급인력양성사업센터를 신설했다.

2022년 8월 8일에는 베트남 두이탄대학(Duy Tan University)과 학술교류 협정을 연장하였다.

2022년 8월 16일에는 베트남 호치민 과학기술대학(Hochiminh City Institute of Science & Technology)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2022년 8월 26일에는 우즈베키스탄 타슈켄트 국립 동방대학(Tashkent State University of Oriental Studies)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2022년 8월 29일에는 우즈베키스탄 사마르칸트 국립대학(Samarkand State University)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2022년 8월 31일에는 카자흐스탄 아블라이한 국제관계언어대학(Kazakh Ablaikhan University of International Relations & World Languages)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2022년 9월 1일에는 본부직할 부속기관인 안전관리센터를 신설하며 산하에 안전관리팀을 두고 기존 건설관리본부 부속기관인 연구실안전관리센터를 폐지했다. 총장 직속기관으로 바이오헬스규제과학IP선도센터를, 산학협력단 부설연구기관으로 AI·디지털트윈·SW실증센터, SW전문인재양성사업단을 신설했다.

2022년 10월 20일에는 보건복지부 간호대학 실습교육 지원사업 선정에 따라 간호학부 부속기관인 간호시뮬레이션센터를 신설했다.

2022년 11월 7일 미국 캘리포니아 주립대학-몬테레이 베이(California State University -Montery Bay)와 학술교류 협정을 체결하였다.

2022년 11월 22일에는 독일 프랑크푸르트 응용 과학대학(Frankfurt University of Applied Sciences)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2022년 11월 22일에는 파키스탄 수피리어 대학(Superior University)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2022년 11월 29일에는 본부직할 부설연구기관인 AI로봇윤리기술센터, 디지털헬스케어연구소를 신설했다.

2022년 12월 1일에는 미국 샌프란시스코 주립대학(Sasn Francisco State University)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2022년 12월 26일에는 콜롬비아 엘 보스크 대학(Universidad el Bosque)와 학술교류 협정을 체결하였다.

2023년 1월 3일에는 경영대학 부속기관인 경영교육인증지원센터를, 산학협력단 부설연구기관인 스마트거버넌스연구센터를 폐지했다.

2023년 3월 1일에는 단과대학으로 융합대학 신설, 학술정보원 조직을 3과(학술정보지원과, 학술정보서비스1과, 학술정보서비스2과) 2분관 5팀(학술지원팀, 학술서비스팀(승학/부민), 법학정보서비스팀, 의학정보서비스팀)에서 2과(학술정보지원과, 학술정보서비스과) 2분관 5팀(학술정보지원팀, 학술정보서비스1팀, 학술정보서비스2팀, 법학정보서비스팀, 의학정보서비스팀)으로 개편했다.

2023년 3월 21일에는 일본 분쿄 학원대학(Bunkyo Gakuin University)와 학술교류 협정을 체결하였다.

2023년 3월 27일에는 미국 센트럴 오클라호마대학(University of Central Oklahoma)와 학술교

류 협정을 체결하였다.

2023년 4월 14일에는 일본 국립 노인병학 및 노년학 센터(National Center for Geriatrics and Gerontology)와 학술교류 협정을 체결하였다

2023년 6월 1일에는 산학협력단 부속기관인 DANVI센터를 신설했다.

2023년 6월 15일에는 본부직할 부설연구기관인 입학전형연구센터를 신설하고 생산기술연구소, 에너지환경응용기술연구소, 항암면역연구센터를 폐지했다.

2023년 8월 1일에는 지자체-대학 협력기반 지역혁신(RIS)사업 선정에 따라 총장 직속기관인 클린에너지융합부품소재사업단을, 소프트웨어(SW) 중심대학 사업 선정에 따라 총장 직속기관인 소프트웨어혁신센터를 신설했다.

2023년 8월 11일에는 산학협력단 부설연구기관인 부산소방마음돌봄센터를 신설했다.

2023년 9월 1일에는 본부직할 부속기관인 안전관리센터를 교육부총장 직속기구로 개편하고, 본부직할 부설연구기관인 직업교육 혁신지구 스마트제조 인력양성사업센터를 신설했다.

2023년 11월 2일에는 미국 노스캐롤라이나 대학-윌밍턴(University of North Caarolina -Wilmington)과 학술교류 협정을 연장하였다.

2023년 12월 11일에는 본부직할 부설연구기관인 융합지식과사회연구소와 메타미디어연구소를 신설했다.

2023년 12월 20일에는 산학협력단 부설연구기관인 배터리기술센터를 신설했다.

2024년 1월 11일에는 본부직할 부설연구기관인 지능정보빅데이터센터를 신설했다.

2024년 1월 17일에는 베트남 홍방국제대학(Hong Bang International University)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2024년 2월 2일에는 영국 티사이드 대학(Teesside University)와 학술교류 협정을 체결하였다.

2024년 2월 13일에는 그루지아 그루지아대학(University of Georgia)과 학술교류 협정을 체결하였다.

2024년 2월 14일에는 독일 루파나 대학-뤼네부르크(Leuphana University Lunberburg)와 학술교류 협정을 체결하였다.

2024년 3월 1일에는 교육혁신원 부속기관인 교육성과관리센터를 폐지하고, 학생상담센터, 진로개발센터를 학생·취업지원처 산하로 이관하였다. 기획처 부속기관으로 IR센터를, 산학협력단 부속기관으로 미래기술연구원을 신설하고, 학생·취업지원처 부속기관인 여대생 커리어개발센터 폐지하였다.

2024년 7월 1일에는 대학인문역량강화사업(CORE) 종료에 따라 총장 직속기구인 인문역량강화사업단을 폐지하였다. 예술체육대학 부속기관 경기지도자연수원 명칭을 전문스포츠지도사연수원으로 변경하고, 생활체육지도자연수원을 폐지하였다.

2024년 12월 1일에는 글로컬대학 본지정 선정에 따라 총장 직속기구로 글로컬대학추진단을 신설하였다.

2024년 12월 19일에는 특수대학원으로 부동산대학원을 신설하였다.

2024년 12월 26일에는 산학협력단 부설연구기관으로 첨단극저온재료센터, 휴먼케어R&D혁신지원센터, 차세대전력반도체센터를 신설하였다.

현재 대학교의 규모는 7개 대학원[석사 76개 학과 및 105개 과정(전공), 박사 71개 학과 및 76개 과정(전공)], 11개 단과대학(3개 학부 49개 학과 14개 전공), 3개 독립학부(3개 학과, 1개 전공), 3개 계약학과(3개 학사과정, 2개 석사과정, 1개 박사과정)로 구성되어 있다.

교육대학원 연혁

1973. 1. 9	교육대학원 설립인가 교육행정, 교육심리, 교육방법, 국어교육, 영어교육, 일반사회교육, 역사교육, 수학교육, 물리교육, 화학교육, 생물교육, 가정교육, 체육교육, 미술교육, 음악교육, 농업교육, 공업교육(17개 전공, 총정원 80명)
1973. 3. 17	교육대학원 개원
1973. 12. 30	정원 40명 증원(17개 전공, 총정원 120명)
1978. 12. 30	상업교육전공, 기계교육전공 신설 정원 40명 증원(19개 전공, 총정원 160명)
1980. 11. 24	교육상담전공, 독어교육전공, 국민윤리교육전공, 공예교육전공 신설 정원 40명 증원(23개 전공, 총정원 200명)
1981. 11. 25	정원 80명 증원(23개 전공, 총정원 280명)
1984. 11. 27	정원 20명 증원(23개 전공, 총정원 300명)
1988. 11. 30	정원 12명 증원(23개 전공, 총정원 312명)
1990. 1. 4	철학교육전공 신설, 정원 10명 증원(24개 전공, 총정원 322명)
1994. 10. 21	사회교육전공, 일본어교육전공 신설 정원 30명 증원(26개 전공, 총정원 352명)
1996. 3. 1	유아교육전공, 한문교육전공, 무용교육전공 신설 정원 30명 증원(29개 전공, 총정원 382명)
1996. 6. 21	교육대학원부설 중등교육연수원 개설인가
1997. 3. 1	관광교육전공, 전기교육전공 신설 총정원제에서 입학정원제로 변경(31개 전공, 입학정원 183명)
1999. 3. 1	전자계산교육전공 신설(32개 전공, 입학정원 183명)
1999. 12. 16	전문상담교사 양성과정 설치허가 초등, 중등과정(2개 과정, 입학정원 60명)
2000. 10. 25	중국어교육전공 신설, 공업교육전공 폐지, 국민윤리교육전공을 도덕·윤리교육전공으로, 공예교육전공을 디자인·공예교육전공으로, 농업교육전공을 식물자원·조경교육전공으로, 상업교육전공을 상업정보교육전공으로, 기계교육전공을 기계·금속교육전공으로, 전기교육전공을 전기·전자·통신교육전공으로, 전자계산교육전공을 정보·컴퓨터교육전공으로 전공 명칭 변경, 정원 10명 증원(32개 전공, 입학정원 193명)
2001. 3. 1	물리교육전공, 화학교육전공, 생물교육전공을 통합하여 공통과학교육전공으로, 사회교육전공을 청소년사회교육으로 명칭 변경(30개전공, 입학정원 193명)

2004. 10. 22	영양교육전공신설, 정원 5명 증원(31개 전공, 입학정원 198명)
2004. 10. 22	영양교사(2급) 양성과정 설치허가(1개 과정, 입학정원 30명)
2007. 10. 26	교육방법전공 폐지. 교육심리전공, 교육상담전공을 교육심리및상담전공으로 전공 통합 (29개 전공, 입학정원 198명)
2008. 8. 28	유아영어교육전공, 외국어로서의한국어교육전공, 전문상담교사(1급)석사학위연계과정/전문상담교사(1급) 신설. 공통과학교육전공을 물리교육전공, 화학교육전공, 생물교육전공으로 전공 분리(33개 전공, 입학정원 198명)
2010. 8. 31	독어교육전공, 중국어교육전공, 한문교육전공, 식물자원·조경교육전공, 상업정보교육전공 폐지(28개 전공, 입학정원 198명)
2011. 3. 29	철학교육전공, 관광교육전공, 전기·전자·통신교육전공, 정보·컴퓨터교육전공 폐지, 입학정원 29명 감원 (24개 전공, 입학정원 169명)
2012. 10. 2	청소년사회교육전공, 도덕·윤리교육전공 폐지 다문화교육전공 신설(23개전공, 입학정원 169명)
2014. 3. 1	독서교육전공 신설(24개 전공, 입학정원 169명)
2015. 3. 1	외국어로서의한국어교육전공, 유아영어교육전공, 일반사회교육전공, 물리교육전공, 가정교육전공 폐지(19개 전공, 입학정원 169명)
2017. 3. 1	디자인·공예교육전공을 디자인교육전공으로 ,기계·금속교육전공을 기계교육전공으로 전공 명칭 변경(19개전공, 입학정원 169명)
2017. 9. 5	교육방법및교육공학전공 신설(20개전공, 입학전원 169명)
2018. 3. 1	일본어교육전공, 화학교육전공, 무용교육전공 폐지(17개전공, 입학정원 169명).
2019. 3. 1	교육방법및교육공학전공 신설(17개 전공, 입학정원 169명)
2019. 3. 1	디자인교육전공 폐지(16개전공, 입학정원 169명)
2020. 3. 1	외국어로서의한국어교육전공, 미술치료교육전공, 언어치료교육전공 신설(19개전공, 입학정원 169명)
2021. 9. 1	교육행정전공 폐지, 진로및학습컨설팅전공 신설(19개 전공, 입학정원 169명)
2022. 3. 1	문화예술교육전공 신설(20개 전공, 입학정원 169명)
2022. 9. 1	심리치료전공 신설(21개 전공, 입학정원 169명)
2023. 3. 1	외국어로서의한국어교육전공 폐지, 진로및학습컨설팅전공을 진로진학상담전공으로 명칭 변경 (20개 전공, 입학정원 169명)
2024. 9. 1	음악치료교육전공 신설(21개 전공, 입학정원 169명)
2025. 9. 1	교육방법및교육공학전공을 수업컨설팅및교육공학으로, 문화예술교육전공을 문화예술교육(미술)전공으로 명칭 변경 국어교육전공, 역사교육전공, 생물교육전공 폐지(21개 전공, 입학정원 169명)

교육대학원 역대 원장

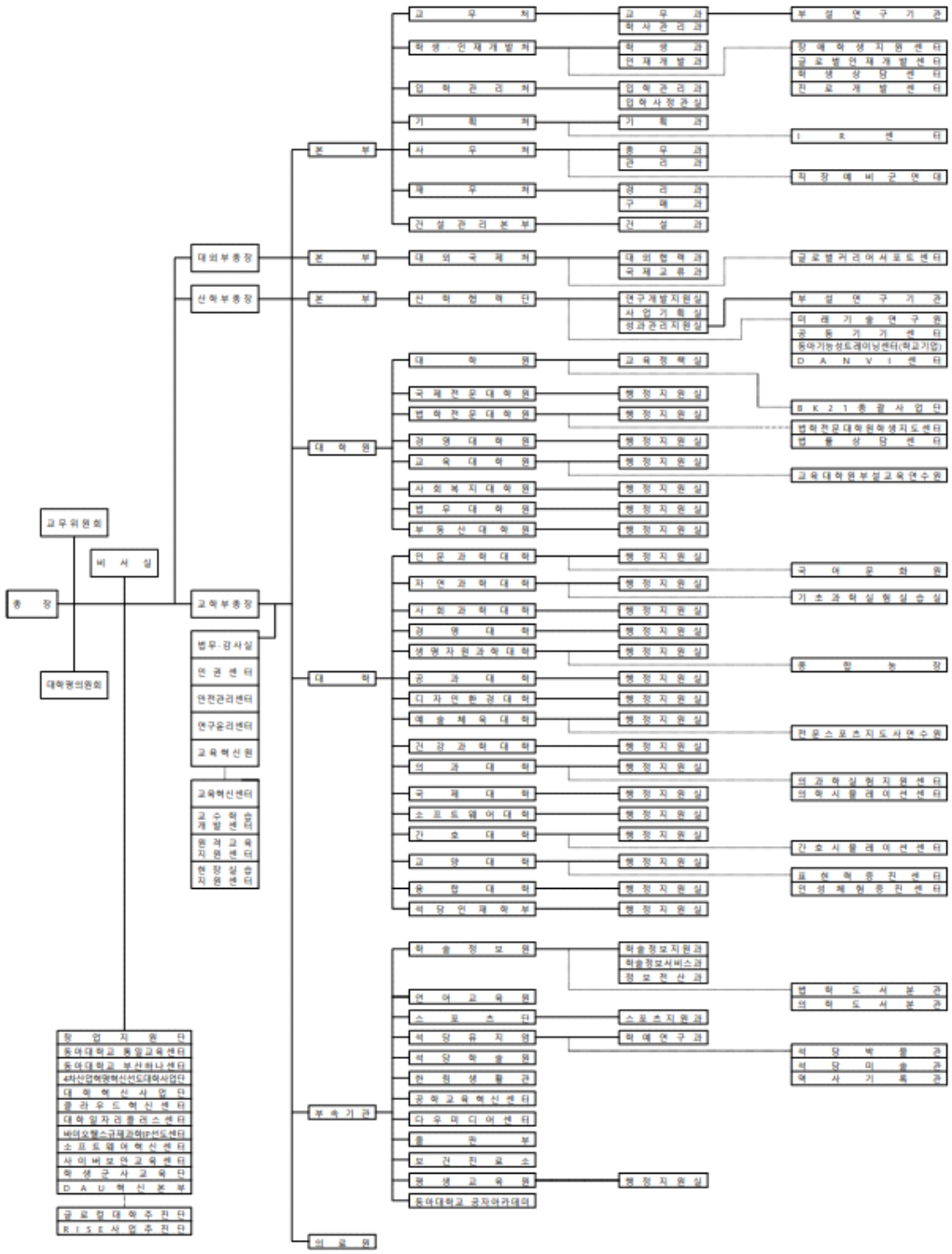
제 1 대	정 중 환	(1973. 2. 26 ~ 1976. 2. 28)
제 2 대	장 재 일	(1976. 3. 1 ~ 1980. 4. 30)
제 3 대	신 해 우	(1980. 5. 1 ~ 1980. 7. 31)
제 4 대	최 해 춘	(1980. 8. 1 ~ 1982. 1. 26)
제 5 대	김 홍 수	(1982. 1. 27 ~ 1983. 5. 27)
제 6 대	도 우 현	(1983. 5. 28 ~ 1985. 4. 8)
제 7 대	박 태 흔	(1985. 4. 9 ~ 1986. 8. 19)
제 8 대	이 백 우	(1986. 8. 20 ~ 1987. 6. 21)
제 9 대	신 규 성	(1987. 6. 22 ~ 1988. 10. 4)
제 10 대	진 쾌 현	(1988. 10. 5 ~ 1988. 10. 24)
제 11 대	신 해 우	(1988. 10. 25 ~ 1991. 2. 28)
제 12 대	박 길 준	(1991. 3. 1 ~ 1992. 1. 28)
제 13 대	문 영 상	(1992. 3. 1 ~ 1993. 2. 28)
제 14 대	김 종 탁	(1993. 3. 1 ~ 1994. 2. 28)
제 15 대	최 재 룡	(1994. 3. 1 ~ 1995. 2. 28)
제 16 대	최 청 일	(1995. 3. 1 ~ 1997. 2. 28)
제 17 대	김 정 한	(1997. 3. 1 ~ 1999. 2. 28)
제 18 대	김 용 덕	(1999. 3. 1 ~ 2001. 1. 31)
제 19 대	최 진 승	(2001. 2. 1 ~ 2003. 2. 28)
제 20 대	엄 태 섭	(2003. 3. 1 ~ 2005. 2. 28)
제 21 대	최 학 유	(2005. 3. 1 ~ 2007. 2. 28)
제 22 대	정 원 복	(2007. 3. 1 ~ 2009. 2. 28)
제 23 대	정 용 수	(2009. 3. 1 ~ 2010. 8. 31)
제 24 대	이 부 영	(2010. 9. 1 ~ 2012. 7. 31)
제 25 대	이 준 희	(2012. 8. 1 ~ 2014. 7. 31)
제 26 대	김 재 현	(2014. 8. 1 ~ 2017. 7. 31)
제 27 대	전 효 정	(2017. 8. 1 ~ 2021. 7. 31)
제 28 대	조 규 판	(2021. 8. 1 ~ 현 재)

Ⅱ. 기 구

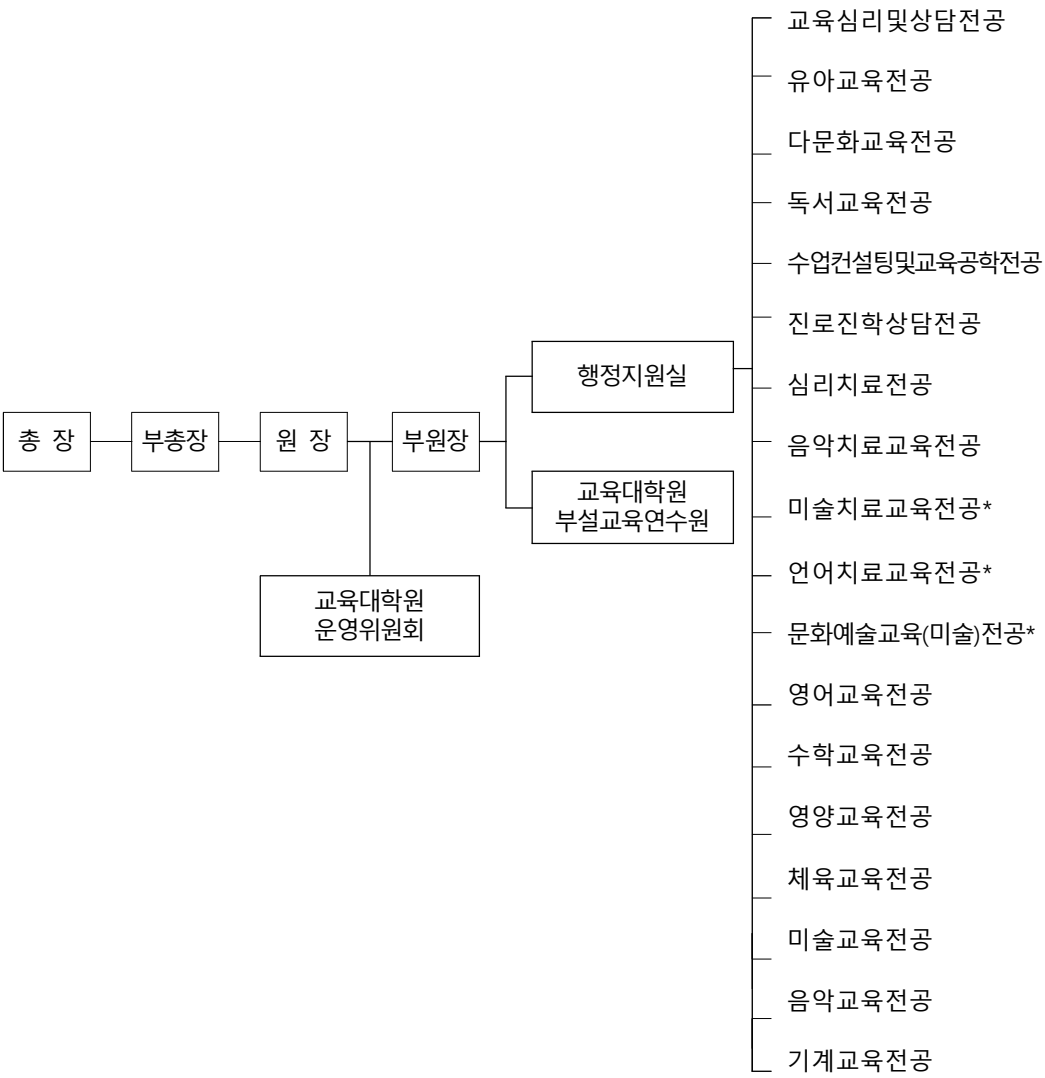
DONG-A UNIVERSITY

- 동아대학교 기구표
- 교육대학원 기구표
- 교육대학원 직제 및 명단

동아대학교 기구표


교무위원회
비 서 실
총 장
대학평의원회
대외부총장
산학부총장
교학부총장
법무·감사실
인 권 센 터
안전관리센터
연구윤리센터
교육혁신원
교육혁신센터
교수학습개발센터
원격교육지원센터
현장실습지원센터
장 업 지 원 단
동아대학교 통일교육센터
동아대학교 부산하나센터
4차산업혁명혁신선도대학사업단
대 학 혁 신 사 업 단
클 라 우 드 혁 신 센 터
대학일자리플러스센터
바이오헬스규제과학IP선도센터
소 프 트 웨 어 혁 신 센 터
사 이 버 보 안 교 육 센 터
학 생 군 사 교 육 단
D A U 혁 신 본 부
글 로 컬 대 학 추 진 단
R I S E 사 업 추 진 단
본 부
교 무 처
교 무 과
학 사 관 리 과
학생·인재개발처
학 생 과
인 재 개 발 과
입 학 관 리 처
입 학 관 리 과
입 학 사 정 관 실
기 획 처
기 획 과
사 무 처
총 무 과
관 리 과
재 무 처
경 리 과
구 매 과
건 설 관 리 본 부
건 설 과
부 설 연 구 기 관
장 애 학 생 지 원 센 터
글 로 벌 인 재 개 발 센 터
학 생 상 담 센 터
진 로 개 발 센 터
I R 센 터
직 장 예 비 군 연 대
본 부
대 외 국 제 처
대 외 협 력 과
국 제 교 류 과
글로벌커리어서포트센터
본 부
산 학 협 력 단
연구개발지원실
사 업 기 획 실
성과관리지원실
부 설 연 구 기 관
미 래 기 술 연 구 원
공 동 기 기 센 터
동아기능성도레이닝센터(학교기업)
D A N V I 센 터
대 학 원
교 육 정 책 실
국 제 전 문 대 학 원
행 정 지 원 실
법 학 전 문 대 학 원
행 정 지 원 실
BK21통합사업단
법학전문대학원학생지도센터
정 책 대 학 원
행 정 지 원 실
교 육 대 학 원
행 정 지 원 실
법 률 상 담 센 터
교육대학원부설교육연수원
사 회 복 지 대 학 원
행 정 지 원 실
법 무 대 학 원
행 정 지 원 실
부 동 산 대 학 원
행 정 지 원 실
대 학
인 문 과 학 대 학
행 정 지 원 실
국 어 문 화 원
자 연 과 학 대 학
행 정 지 원 실
기 초 과 학 실 험 실 습 실
사 회 과 학 대 학
행 정 지 원 실
경 영 대 학
행 정 지 원 실
생 명 자 원 과 학 대 학
행 정 지 원 실
종 합 농 장
공 과 대 학
행 정 지 원 실
디 자 인 환 경 대 학
행 정 지 원 실
예 술 체 육 대 학
행 정 지 원 실
전문스포츠지도사연수원
건 강 과 학 대 학
행 정 지 원 실
의 과 대 학
행 정 지 원 실
의과학실험지원센터
의학시뮬레이션센터
국 제 대 학
행 정 지 원 실
소 프 트 웨 어 대 학
행 정 지 원 실
간 호 대 학
행 정 지 원 실
간호시뮬레이션센터
교 양 대 학
행 정 지 원 실
표현력증진센터
인성체험증진센터
융 합 대 학
행 정 지 원 실
석 당 인 재 학 부
행 정 지 원 실
부속기관
학 술 정 보 원
학술정보지원과
학술정보서비스과
정 보 전 산 과
법 학 도 서 분 관
의 학 도 서 분 관
언 어 교 육 원
스 포 츠 단
스포츠지원과
체 예 연 구 과
석 당 유 지 원
석 당 학 술 원
석 당 박 물 관
석 당 미 술 관
역 사 기 록 관
한 림 생 활 관
공 학 교 육 혁 신 센 터
다 우 미 디 어 센 터
출 판 부
보 건 진 료 소
평 생 교 육 원
행 정 지 원 실
동아대학교 공자아카데미
의 료 원

교육대학원 기구표



*로 표기한 전공은 4학기제 전공임

교육대학원 직제 및 명단

▌교육대학원 운영위원회

구 분	소 속	직 위	성 명
위원장	교육학과	교 수	조규판
위 원	기계공학과	교 수	염정국
위 원	영양교육전공	조교수	김은경
위 원	음악학과	부교수	최지은
위 원	교육학과	교 수	김달효
위 원	건강과학과	교 수	임선희
위 원	체육학과	교 수	신기옥
위 원	미술학과	교 수	곽기혁
간 사	교육정책실	일반직 5급	김성태

▌전공책임교수

전 공 명	책임교수	교내전화번호
진로진학상담	김달효	7078
교육심리및상담	이준원	7082
심리치료	조규판	7075
유아교육	강기수	7076
다문화교육	오성배	7079
수업컨설팅및교육공학	남창우	7080
독서교육	이국환	7034
음악치료교육	김지혜	5516
언어치료교육	전효정	7308
미술치료교육		
문화예술교육(미술)	곽기혁	1725
미술교육	신용준	1726
영어교육	박정연	7043
수학교육	전수민	7216
영양교육	윤은주	7325
체육교육	전형필	7817
음악교육	문정현	1761
기계교육	박준홍	7645

Ⅲ. 학 칙 및 제 규 정

DONG-A UNIVERSITY

- 대학원 학칙
- 대학원 외국인 학생의 특례입학에 관한 규정
- 대학원 교과과정 편성 및 운영에 관한 규정
- 대학원 학위청구 논문에 관한 규정
- 대학원 입학전형에 관한 규정
- 대학원 편입학에 관한 규정
- 대학원 외국어 및 종합시험에 관한 규정
- 대학원 조기졸업에 관한 규정

대학원 학칙

제 1 장 총 칙

제1조(목적) 이 학칙은 자유·진리·정의의 교시 아래 「동아대학교(이하 “본 대학교”라 한다) 학칙」 제2조제2항에 의거하여 설치한 각 대학원의 교육목적을 달성하기 위한 교육 및 학사운영 등에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(종류) 본 대학교에는 다음 각 호의 대학원을 둔다.

1. 일반대학원 : 대학원
2. 전문대학원 : 국제전문대학원, 법학전문대학원
3. 특수대학원 : 경영대학원, 교육대학원, 사회복지대학원, 법무대학원, 부동산대학원

제3조(교육목적) 각 대학원의 교육목적은 다음과 같다.

1. 대학원 : 학술이론과 응용방법을 심오하게 연찬하여 전문 연구 인력으로서의 독창적 능력을 계발하고, 지도자적 품격을 함양하여 지역사회와 국가발전에 기여할 수 있는 인재양성을 목적으로 한다.
2. 국제전문대학원 : 국제통상 및 국제지역과의 교류에 관한 이론 및 실무를 연구하고 교수하여 국제화를 통한 국제전문 인력의 양성을 목적으로 한다.
3. 법학전문대학원 : 폭 넓은 교양 및 인간과 사회에 대한 깊은 이해를 바탕으로 자유·평등·정의를 지향하며, 전문성과 국제경쟁력을 갖춤으로써 국민으로부터 신뢰 받는 법조인의 양성을 목적으로 한다.
4. 경영대학원 : 경영학이론과 실제를 교수·연구함과 아울러 최고경영자로서의 지도적 인격완성과 창의력 개발을 통해 국가발전에 기여할 수 있는 인재를 양성함을 목적으로 한다.
5. 교육대학원 : 교육과 전공분야에 관한 이론과 실제를 연구·교수하고, 교육과 사회발전에 기여할 수 있는 교육전문인을 양성함을 목적으로 한다.
6. (삭제 2020. 3. 1.)
7. 사회복지대학원 : 사회복지 분야에 관한 체계적 지식을 연구하고 교수함으로써 지역사회와 국가발전에 기여할 수 있는 고급인력의 양성함을 목적으로 한다.
8. 법무대학원 : 법치국가를 실현하기 위한 각종 법무 분야의 전문 인력 양성을 목적으로 한다.
9. (삭제 2020. 3. 1.)
10. 부동산대학원: 전문적이고 체계적인 학문연구와 실무역량 강화를 통해 글로벌 부동산시장에 대응하고 지역사회와 국가 경제 발전에 기여 할수 있는 부동산 분야 전문가의 양성을 목적으로 한다.

제3조의2(법학전문대학원 학칙) 법학전문대학원의 입학, 학위과정, 수업연한 등 학사에 관한 사항은

별도의 학칙으로 정한다.

제4조(학위과정) ① 각 대학원은 그 교육목적을 달성하기 위하여 다음과 같은 과정을 둔다.

1. 대학원 : 석사학위과정, 박사학위과정, 학사학위과정과 석사학위과정이 연계된 과정, 석사학위과정과 박사학위과정이 통합된 과정을 둔다.

가. 학석사연계과정(이하 “연계과정”이라 한다) : 학사학위 및 석사학위 교육과정을 상호 연계하여 학사학위 및 석사학위를 5년(건축학과 건축학전공5년제는 6년)만에 취득할 수 있는 과정을 말하며, 이에 관한 세부사항은 「학·석사 연계과정 운영 규정」으로 정한다.

나. 석·박사통합과정(이하 “통합과정”이라 한다) : 석사학위 및 박사학위 교육과정을 통합하여 박사학위를 4년에 취득할 수 있는 과정을 말하며, 이에 관한 세부사항은 「대학원 석·박사 통합과정 운영에 관한 규정」으로 정한다.

2. 국제전문대학원 : 석사학위과정과 박사학위과정을 둔다.

3. 특수대학원 : 석사학위과정을 둔다.

4. 협동과정

가. 학·연·산 협동과정 : 일반학위과정으로 연구기관 또는 산업체와의 협의에 의하여 설치된 과정을 말하며, 이에 관한 세부사항은 「대학원 학·연·산 및 학·연 협동과정 운영에 관한 규정」으로 정한다.

나. 학·연 협동과정 : 일반학위과정으로 연구기관과의 협의에 의하여 설치된 과정을 말하며, 이에 관한 세부사항은 「대학원 학·연·산 및 학·연 협동과정 운영에 관한 규정」으로 정한다.

다. 학과간 협동과정 : 일반학위과정 중 2개 이상의 학과 또는 전공이 공동으로 설치·운영하는 과정을 말하며, 이에 관한 세부사항은 「대학원 학과간 협동과정 운영에 관한 규정」으로 정한다.

② 각 대학원에는 학위과정 이외에 필요에 따라 학위를 수여하지 아니하는 연구과정과 특별과정을 둘 수 있으며, 공개강좌를 실시할 수 있다.

제4조의2(융합전공 설치 및 운영) ① 대학원 내 국내외 타대학 및 국가, 지방자치단체, 산업체 등과 공동으로 운영하는 융합전공을 설치하여 운영할 수 있다.

② 대학원의 융합전공 운영에 관한 사항은 따로 정한다.

제5조(편성과 정원) 각 대학원에 설치된 학위과정의 편성과 입학정원은 [별표 1]과 같다.

제5조의2(설치 및 폐지) ① 학과(전공)의 설치는 대학원위원회에서 심의한다.

② 모집인원이 저조한 학과(전공)의 경우 대학원위원회에서 심의하여 폐지할 수 있다.

③ 박사학위과정을 신설하는 경우, 「대학설립·운영 규정」 [별표 1의2]에 따른 교원 중 2분의 1 이상은 박사학위 과정의 설치 학기 개시일을 기준으로 최근 5년간 교육부장관이 정하여 고시하는 국내외의 학술지 등에 발표한 논문 또는 이에 준하는 연구 실적이 다음 각 호의 요건을 충족하여야 한다.

1. 인문·사회 계열: 4편 이상

2. 예·체능 계열: 3편 이상

3. 자연과학·공학·의학 계열: 6편 이상

제6조(수업) 수업은 주간수업, 야간수업, 주말수업, 계절수업, 방송·통신에 의한 수업 및 현장실습수업 등의 방법으로 할 수 있다. 이에 관한 세부사항은 「대학원 교과과정 편성 및 운영에 관한 규정」으로 정한다.

제 2 장 입학, 재입학 및 편입학

제7조(입학시기) 각 대학원의 입학(재입학 및 편입학 포함)시기는 매 학기 개시일로부터 30일 이내로 한다.

제8조(전형방법) 입학전형은 일반전형과 특별전형으로 구분하여 실시한다. 이에 관한 세부사항은 「대학원 입학전형에 관한 규정」으로 정한다.

제9조(입학지원 자격) 각 대학원의 학위과정에 입학을 지원하는 사람은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람이어야 한다.

1. 석사학위과정
   가. 국내·외 4년제 대학졸업자 또는 졸업예정자
   나. 기타 법령에 의하여 위와 동등이상의 학력이 있다고 인정된 자
2. 박사학위과정
   가. 국내·외의 대학원에서 석사학위를 취득한 자 또는 취득예정자
   나. 기타 법령에 의하여 위와 동등이상의 학력이 있다고 인정된 자
   다. 석사학위과정에서 이수한 학과(전공)와 상이한 지원자는 대학원 해당 학과책임교수의 승인을 받아 지원하여야 한다.
3. 통합과정 : 통합과정 입학지원 자격은 「대학원 석·박사 통합과정 운영에 관한 규정」으로 정한다.
4. 연계과정 : 연계과정자의 석사학위과정 입학지원 자격은 「학·석사 연계과정 운영 규정」으로 정한다.

제10조(지원절차) 각 대학원에 입학을 지원하는 자는 입학지원서 및 소정의 서류와 함께 전형료를 납부하여야 한다.

제11조(입학허가 및 취소) ① 총장은 대학원위원회의 심의를 거쳐 입학을 허가한다.

② 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 총장은 입학허가를 취소한다.

1. 부정한 방법으로 입학한 사실이 밝혀진 경우
2. 합격 후 소정의 등록절차를 이행하지 않을 경우

제12조(재입학) ① 퇴학 또는 제적된 자가 재입학하고자 할 때는 당해 학년도의 입학정원에 여석이 있는 경우 이를 허가할 수 있다. 다만, 징계에 의하여 제적된 자는 재입학할 수 없다.

② 재입학이 결정된 자는 재입학금과 함께 소정의 등록금을 납부하여야 한다.

제13조(편입학) ① 정원에 여석이 있는 경우에 한하여 편입학을 허가할 수 있다.

② 편입학에 관한 세부 사항은 「대학원 편입학에 관한 규정」으로 정한다.

제13조의2(전과 및 전공 변경) 재학 중 1회에 한하여 전과 및 전공을 변경할 수 있으며 이 경우 소정의 절차를 거쳐 각 대학원장의 승인을 받아야 한다. 이에 관한 세부사항은 따로 정한다.

제14조(위탁학생) 각 대학원은 교육부령이 정하는 위탁학생에 대하여 일정 기간 동안 위탁교육을 실시할 수 있다.

제15조(재외국민 및 외국인 학생의 입학) 재외국민 및 외국인에게 정원 외로 입학을 허가할 수 있다. 이에 관한 세부사항은 「대학원 외국인 학생의 특례입학에 관한 규정」으로 정한다.

제 3 장 수업연한, 재학연한, 교과, 학점 및 수료

제16조(수업연한) ① 각 대학원의 수업연한은 다음과 같다.

1. 대학원 및 국제전문대학원 : 석사학위과정 및 박사학위과정은 각각 2년(통합과정은 4년) 이상, 연계과정의 석사학위과정은 1년 6월 이상으로 한다.
2. 특수대학원 및 국제전문대학원 무논문석사학위과정 : 2년 6월 이상으로 한다. 다만, 경영대학원,교육대학원, 부동산대학원 4학기제는 2년 이상으로 한다.

② 학위수여 요건을 조기에 충족시킨 사람은 석사 및 박사학위과정은 각각 1학기, 통합과정은 2학기 이내를 단축하여 조기졸업 할 수 있으며, 이에 관한 세부사항은 「대학원 조기졸업에 관한 규정」으로 정한다.

③ 제1항 및 제2항에도 불구하고 관계 법령이 정하는 바에 따라 수업연한을 단축하고자 하는 경우 대학원위원회 심의를 거쳐 따로 정할 수 있다.

제17조(재학연한) 각 대학원의 재학연한은 다음과 같다. 다만, 휴학기간은 재학연한에 포함하지 않는다.

1. 대학원 및 국제전문대학원 : 석사학위과정 4년(8학기), 박사학위과정 4년(8학기), 통합과정 6년(12학기)을 초과할 수 없다.
2. 특수대학원 및 국제전문대학원 무논문석사학위과정 : 5년(10학기)을 초과할 수 없다. 다만, 경영대학원, 교육대학원, 부동산대학원 4학기제는 4년(8학기)을 초과할 수 없다.

제18조(교과과정의 운영) ① 각 대학원 교과과정 운영은 「대학원 교과과정 편성 및 운영에 관한 규정」으로 정한다.

② 각 대학원은 국내대학 또는 국외대학과 협정을 체결하여 교육과정을 공동으로 운영할 수 있다.

③ 각 대학원은 국외대학으로 하여금 각 대학원 교과과정을 운영하게 하고, 그 교육과정을 이수한 학생에게 해당 학위를 수여할 수 있다.

제19조(학기 및 수업일수) ① 각 대학원은 1년 2학기제로 운영한다. 다만, 교육과정 운영상 필요한 경우 1년 3학기 이상으로 운영할 수 있으며, 학과(전공), 학년 또는 학위과정별로 달리 운영할 수 있다. 이에 관한 세부사항은 따로 정한다.

② 각 대학원은 학기당 15주 이상의 수업을 하여야 한다. 다만, 학습자와 교과목 특성 등을 고려하여 학점 당 이수시간을 준수하는 범위 내에서 개별 교과별로 수업일수를 단축하여 운영할 수 있다.

③ 정규학기에 개설한 교과목을 보충할 목적인 경우에는 총장의 결재를 득한 후 정규학기 이외의 기간에도 기존 교과목을 개설하여 운영할 수 있다.

제19조의2(학점당 이수시간) 학점당 필요 이수시간은 매 학기 최소 15시간 이상으로 한다.

제20조(과정별 최소 이수학점) 각 과정의 대학원생은 다음 각 호의 교과학점과 논문연구학점을 취득하여야 한다.

1. 대학원 및 국제전문대학원

가. 교과학점은 석사학위과정 24학점, 박사학위과정 36학점, 통합과정 60학점 이상으로 한다.

나. 논문연구는 석사학위과정 2학점(최종학기 2학점), 박사학위과정 4학점(최종 두 학기 각 2학점), 통합과정 6학점(최종 세 학기 각 2학점)을 취득하여야 한다.

다. 연계과정의 석사학위과정 입학 전에 이수한 학사 및 석사학위과정 연계과목은 6학점까지 인정할 수 있다. 다만, 연계과목으로 인정하는 교과목의 취득학점은 석사학위과정에서 인정한다.

라. 박사학위과정 입학 전의 석사학위과정 초과취득학점은 6학점 이내에서 해당 책임교수의 제청을 받아 박사학위과정의 취득학점으로 대학원장이 승인할 수 있다.

마. 석사학위과정의 재학생은 교내 학사학위과정 교과목을 6학점 범위 내에서 이수할 수 있으며, 교과학점에 포함할 수 있다. 이에 관한 사항은 따로 정한다.

2. 특수대학원 및 국제전문대학원 무논문석사학위과정

가. 논문을 제출하여 학위를 취득하고자 하는 자는 교과학점을 24학점 이상 취득하여야 하고, 논문연구는 2학점(최종학기 2학점)[교육대학원은 3학점(최종학기 3학점)]이상 취득하여야 한다.

나. 논문을 제출하지 않고 학위를 취득하고자 하는 사람(이하 “무논문학위과정자”라 한다)에 대한 교과학점 및 연구보고 학점(최종학기)에 관한 사항은 「대학원 교과과정 편성 및 운영에 관한 규정」으로 정한다.

제21조(수강신청학점 한도) ① 대학원 및 국제전문대학원의 수강신청학점은 매 학기 석사학위과정 9학점, 박사학위과정 12학점, 통합과정 9학점 이내로 한다.

② 특수대학원 및 국제전문대학원 무논문석사학위과정의 수강신청학점은 매 학기 6학점 이내(경영대학원, 교육대학원, 부동산대학원 4학기제는 9학점 이내)로 한다.

③ 교육대학원의 경우, 제2항 및 제22조제3항의 규정에도 불구하고 교직과목은 학기당 6학점(교육봉사활동교과목은 수강신청학점에서 제외), 보충과목은 학기당 6학점(총 28학점)을 추가 신청할 수 있다. 교직과목은 교육대학원에서 개설한 과목으로 한정하고, 부득이한 경우 교육대학원장의 승인을 받아 학부에서 개설한 교직과목을 이수할 수 있다.

④ 제1항 내지 제2항에도 불구하고 융합전공 이수자 또는 소속 대학원장이 인정하는 경우, 3학점까지 추가 신청할 수 있다. 다만, 조기졸업 신청자에 대해서는 「대학원 조기졸업에 관한 규정」으로 정한다.

제22조(보충과목 이수) ① 하위 과정과 학과(전공)가 다른 사람은 책임교수가 지정하는 보충과목을 다음과 같이 이수하여야 한다. 보충과목은 그 하위 과정의 교과목 중에서 이수함을 원칙으로 하되, 부득이한 경우 예외로 할 수 있다.

1. 대학원 : 석사학위과정 3학점, 박사학위과정 6학점 이상으로 한다.
2. 국제전문대학원 : 석사학위과정 3학점, 박사학위과정 6학점 이상으로 한다.
3. 특수대학원 : 석사학위과정 6학점(경영대학원, 사회복지대학원, 법무대학원은 3학점, 부동산대학원은 2학점) 이상으로 한다. 이에 관한 세부사항은 「대학원 교과과정 편성 및 운영에 관한 규정」으로 정한다.

② 제22조제1항제1호에도 불구하고 하위과정과 학과(전공)가 다르거나 유사한 사람에 대한 보충과목 이수 및 인정학점의 한도 등에 관한 결정은 학과(전공) 교수회의의 심의를 거쳐, 소속 대학원장의 승인을 받아 보충과목의 일부 또는 전부를 면제할 수 있다.

③ 보충과목을 수강신청하는 경우, 수강신청 학점에 산정하되, 수료학점에는 가산하지 아니한다.

제23조(합동수업) 각 대학원장이 필요하다고 인정하는 범위 내에서 각 대학원 학과(전공)간 및 대학원간의 합동수업을 운용할 수 있다. 다만, 합동수업은 전 과정의 3분의 1을 초과할 수 없다.

제24조(학점인정) ① 각 대학원장은 총장의 승인을 받아 국내대학 또는 국외대학과 학술교류를 협약 할 수 있으며, 협정 대학에서 취득한 학점은 최저수료학점 2분의 1 이내에서 해당 학위과정 취득학점으로 인정할 수 있다.

② 연계과정의 석사학위과정 입학 전 이수한 학사 및 석사학위과정 연계과목은 6학점 이내에서 석사학위과정 취득학점으로 인정할 수 있다.

③ 박사학위과정 입학 전 석사학위과정 최저수료학점 초과분은 6학점 이내에서 박사학위과정 취득학점으로 인정할 수 있다.

④ 석사학위과정의 재학생은 교내 학사학위과정 교과목을 6학점 이내에서 이수할 수 있으며, 석사학위과정 취득학점으로 인정할 수 있다.

⑤ 재입학생의 기 취득학점은 통산하여 인정할 수 있으며, 전과생의 경우 유사 교과목이 있는 경우 일부 또는 전부 인정할 수 있다.

⑥ 편입학생은 최저수료학점 2분의 1 이내에서 전적 대학원에서 취득한 학점을 해당 학위과정 취득학점으로 인정할 수 있다.

제25조(수료요건 및 시기) ① 학위과정별 최소 이수학기를 등록하고, 소정의 학점(교과 및 연구) 및 취득학점(보충과목 제외) 평균 성적 80점 이상을 학위과정의 수료요건으로 한다. 다만, 보충과목 이수대상자는 해당 보충과목을 이수하여야 한다.

② 각 과정의 수료인정 시기는 매 학기 학위수여일로 하며, 수료자에게는 [별지 제6호서식]의 수료증을 수여할 수 있다.

제26조(학위청구논문 제출 자격) ① 각 학위 과정의 수료에 필요한 교과학점을 이수하고 외국어시험과 종합시험에 합격한 사람(경영대학원, 사회복지대학원, 법무대학원, 부동산대학원은 종합시험에 합격한 사람)은 학위청구논문 또는 학과에서 인정하는 석사논문에 상응하는 논문 대체실적을 제출할 수 있다.

② 국제전문대학원 및 특수대학원의 무논문석사학위과정 이수자로서 수료에 필요한 교과학점을 연구보고서 제출 학기에 모두 이수 예정이면서 외국어시험과 종합시험에 합격한 사람(경영대학원, 법무대학원, 부동산대학원은 종합시험에 합격한 사람)은 연구보고서를 제출할 수 있다.

③ 외국어시험 및 종합시험은 과목별로 100점을 만점으로 하고, 외국어시험은 60점 이상, 종합시험은 과목별로 70점 이상을 합격으로 한다. 이에 관한 세부사항은 「대학원 외국어 및 종합시험에 관한 규정」으로 정한다.

④ 학위청구논문 제출자격에 관한 세부사항은 「대학원 학위청구논문에 관한 규정」으로 정한다.

제27조(조기졸업 신청자격 등) ① 다음 각 호의 요건 모두에 해당되는 사람은 학과(전공) 교수회의 및 대학원위원회의 심의를 거쳐 총장 승인을 받은 경우 조기졸업을 신청할 수 있다.

1. 대학원, 국제전문대학원 및 교육대학원 4학기제는 재학 둘째 학기까지, 통합과정은 재학 다섯째 학기까지, 특수대학원은 재학 셋째 학기까지의 매 학기 학업성적이 평균 93점 이상인 자
2. 재학기간 중 학생 본인의 연구 실적이 공인된 국내·외 학회지에 게재되거나 확정되는 등 연구실적의 탁월성이 인정되는 자

② 조기졸업 대상자 중 다음 각 호의 어느 하나에 해당되는 사람은 자격을 상실한다.

1. 제57조제1항에 따라 징계처분을 받은 사람
2. 매 학기 학업성적이 평균 93점 미만인 사람
3. 조기졸업을 포기한 사람

제 4 장 성적 및 출결

제28조(성적평가) ① 교과학점이 부여되는 교과목의 성적은 시험, 과제물, 출석상황 등을 참작하여 절대평가하고, 이에 해당되는 등급 및 평점은 다음과 같다.

점수	95이상 100	90이상 95미만	85이상 90미만	80이상 85미만	75이상 80미만	70이상 75미만	70미만
등급	A^+	A	B^+	B	C^+	C	F
평점	4.5	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	0

② 교과학점이 부여되지 않는 교과목의 성적은 P(통과) 또는 NP(불통과)로 부여한다.

③ 논문연구의 성적은 S(합격) 또는 U(불합격)로 부여한다.

④ 교과학점 및 논문연구 성적 평가 시 I(평가보류)를 부여할 수 있다.

⑤ (삭제 2009. 3. 1)

제28조의2(출결) ① 수업실시 시간의 3분의 1을 초과하여 결석한 자는 그 교과목의 학점을 취득할 수 없다.

② 직계가족 사망, 학생의 입원 또는 전염성 질병 감염 등 기타 부득이한 사유로 결석한 경우에는 담당 교원의 승인 하에 출석으로 인정할 수 있다.

③ 징병검사 등 병역의무, 예비군 동원·훈련 참여로 인한 사유로 결석한 경우에는 해당기간 동안 출석으로 인정한다.

제28조의3(예비군 훈련에 따른 불리한 처우 금지) ① 「예비군법」 제6조에 따라 예비군 훈련을 받는 학생에 대하여 훈련 기간 동안 시험, 출결, 성적평가 및 학습자료 제공 등에 있어 불리하게 처우하지 아니한다.

② 예비군 훈련으로 인해 수업 결손이 발생하는 경우 수업 보충 등 학생 학습권을 보장한다.

제29조(이수인정) 수업실시 시간의 3분의 2 이상 출석하고 교과목의 성적이 70점 이상인 경우에 교과 이수 학점으로 인정한다.

제 5 장 등록, 휴학, 복학, 제적 및 퇴학

제30조(등록 및 연구등록) ① 학생은 소정의 기일 내에 등록금 납부 등 등록에 필요한 절차를 이행하여야 한다.

② 대학원과 국제전문대학원의 석사 및 박사학위과정, 경영대학원, 교육대학원, 부동산대학원 4학기제 석사학위과정은 각각 4학기 이상, 통합과정은 8학기 이상, 특수대학원 석사학위과정 및 국제전문대학원 무논문석사학위과정은 5학기 이상 정규등록을 하여야 한다. 다만, 조기졸업대상자는 대학원과 국제전문대학원의 석사 및 박사학위과정, 교육대학원 4학기제 석사학위과정은 각각 3학기 이상, 통합과정은 6학기 이상, 특수대학원 석사학위과정 및 국제전문대학원 무논문석사학위과정은 4학기 이상 정규등록을 하여야 한다.

③ 연계과정의 석사학위과정은 3학기 이상 정규등록 하여야 한다.

④ 각 학위과정을 수료하고 학위를 취득하지 못한 자는 학위를 청구하고자 하는 학기 초에 1회에 한하여 소정의 연구등록금을 납부하고 기일 내에 연구등록을 하여야 한다.

제31조(휴학) ① 질병 기타 부득이한 사유로 인하여 수업일수의 3분의 1이상 수강할 수 없을 때에는 소정서식에 의한 휴학원을 소속 대학원장에게 제출하여야 한다.

② 휴학기간은 1회에 2개 학기를 초과할 수 없고, 통산하여 석사 및 박사학위과정은 각각 4학기, 통합과정은 8학기를 초과할 수 없다.

③ 제2항의 규정에도 불구하고 법률로 정한 기간 중 다음 각 호의 기간은 휴학기간에 포함하지 아니한다.

1. 병역으로 인한 휴학 기간
2. 출산전후 휴학 기간 : 1개 학기
3. 육아휴학 기간 : 2개 학기

④ 휴학기간을 연장하고자 하는 자는 휴학기간 만료일 이전까지 휴학연기원을 소속 대학원장에게 제출하여야 하며, 휴학기간 연장은 1회에 한하여 할 수 있다.

⑤ 연계과정자는 석사과정 입학 후 첫째 학기는 군입대 및 질병을 제외하고는 휴학할 수 없다.

제32조(복학) 복학하고자 하는 자는 소정의 기일 내에 복학원을 소속 대학원장에게 제출하여야 한다.

제33조(제적) 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람은 제적한다.

1. 휴학기간 경과 후 소정 기일 내에 복학하지 아니한 사람
2. 소정 기일 내에 등록하지 아니한 사람
3. 질병 기타 사유로 학업을 계속할 수 없다고 인정된 사람

. 징계처분에 의하여 제적이 결정된 사람

제34조(퇴학) 퇴학하고자 하는 자는 보증인 연서로 그 사유를 제출하여 총장의 허가를 얻어야 한다.

제 6 장 공개강좌, 연구과정 및 특별과정

제35조(공개강좌) ① 각 대학원의 교육과정 운영에 필요하다고 인정되는 공개강좌는 대학원위원회의 심의를 거쳐 개설할 수 있으며, 연구생을 받을 수 있다

② 공개강좌를 이수한 자에게는 [별지 제7호서식]의 이수증을 수여할 수 있다.

③ 공개강좌 수강생에 대하여는 강좌에 소요되는 소정의 수강료를 징수할 수 있다.

제36조(연구과정) ① 연구과정은 일반연구과정과 수료후연구과정으로 구분한다.

1. 일반연구과정의 연구생은 해당 대학원 입학자격을 가진 자로서 해당 책임교수의 추천과 소정의 전형에 합격한 자
2. 수료후연구과정의 연구생은 해당 학위과정 수료자로서 학위취득에 필요한 연구를 희망하는 자

② 일반연구생에 대하여는 그 청강한 과목을 이수하고 소정의 시험에 합격하면 과정수료

를 인정하며, [별지 제7호서식]의 이수증을 수여할 수 있다.

제37조(특별과정) 각 대학원에 전문분야의 연구와 교육을 위하여 특별과정을 둘 수 있으며, 이에 관한 세부사항은 대학원별로 따로 정할 수 있다.

제38조(수강허가) 연구생의 수강허가는 매 학기 개시일로부터 30일 이내로 한다.

제 7 장 학위수여

제39조(학위수여 요건) ① 학위수여 요건은 다음 각 호 모두의 자격요건을 갖추어야 한다.

1. 제20조에 규정된 해당 학위과정 이수학점 취득한 사람
2. 제22조에 규정된 해당 보충과목학점 취득한 사람(해당자에 한함)
3. 취득학점의 평균 성적이 80점 이상인 사람
4. 외국어시험 및 종합시험에 합격한 사람(경영대학원, 사회복지대학원, 법무대학원, 부동산대학원은 종합시험에 합격한 사람)
5. 다음 각 목의 어느 하나에 해당하는 사람

가. 논문의 본심사 및 최종 구술시험에 합격하거나 학과에서 인정하는 석사논문에 상응하는 논문 대체실적을 제출한 사람

나. 연구보고서 또는 전시결과보고서를 제출하여 그 심사에 통과한 사람(특수대학원 및 국제전문대학원 무논문석사학위과정에 한함)

다. 별도의 방법으로 논문대체를 인정받은 사람(특수대학원에 한함)

② 통합과정을 퇴학한 사람 또는 같은 과정을 수료한 사람 중 석사학위 수여기준을 충족하는 경우(학위논문 포함)에는 총장 승인을 받아 석사학위를 수여할 수 있다.

제40조(학위종별) 각 대학원에서 수여하는 학위의 종류와 학위과정별 학위명은 [별표 1]과 같다.

제41조(학위심의) 각 대학원장은 학위수여요건을 갖춘 자를 대학원위원회에 회부하여 학위수여 여부를 심의한다.

제42조(학위수여) 총장은 학위수여대상자에게 제40조의 학위종별에 따라 학위를 수여한다. 다만, 국내대학 또는 국외대학과의 협정에 의하여 공동학위 또는 복수학위를 수여할 수 있으며, 이에 관한 세부사항은 따로 정한다.

제43조(학위수여 횟수 및 시기) 학위수여는 연 2회로 하되, 시기는 2월 및 8월 말로 한다. 다만, 수여식은 2월에 실시함을 원칙으로 한다.

제44조(학위수여 취소) ① 학위를 받은 자로서 그 명예를 손상하는 행위가 있을 때에는 총장은 대학원위원회의 심의를 거쳐 학위를 취소할 수 있다.

② 논문의 표절, 대필 등 부정한 방법으로 학위를 취득한 경우에는 총장은 대학원위원회의 심의를 거쳐 학위를 취소할 수 있으며, 관련 교원을 징계할 수 있다.

③ 입학허가가 취소된 경우 총장은 대학원위원회의 심의를 거쳐 학위를 취소한다.

제45조(명예박사학위) 명예박사학위는 우리나라 학술과 문화에 특수한 공헌을 하였거나, 인류 문화 향상에 특수한 공적을 나타낸 자에게 다음의 절차에 따라 수여한다.

1. 대학원장은 명예박사 학위수여의 후보자를 대학원위원회에 회부 심의하고 수여할 학위종별은 제40조에 따르되, 이를 받을 자의 공헌 또는 공적의 성질에 따라 구분하여 결정한다.
2. 명예박사 학위수여의 의결은 대학원위원회 위원의 3분의 2 이상의 찬성에 의한다.
3. 대학원장은 대학원위원회의 명예박사 학위수여 의결사항을 총장에게 보고하여 수여를 확정한다.

제46조(학위기 양식) 본 대학교에서 수여하는 석사, 박사 및 명예박사의 학위기 양식은 [별지 제1호서식] 내지 [별지 제5호서식]과 같다.

제47조(학위복장규정) 석사, 박사학위복의 학위종별 후드 색상은 [별표 2]와 같다.

제48조(학위논문의 공표) 박사학위 논문은 학위취득일로부터 1년 이내에 학계에 발표하여야 한다. 다만, 총장이 발표함이 적당하지 아니하다고 인정할 때에는 예외로 할 수 있다.

제 8 장 대학원위원회

제49조(위원회의 설치 및 구성) ① 제2조의 규정에 의한 각 대학원의 운영에 관한 사항을 심의하기 위하여 대학원위원회를 둔다.

② 대학원위원회는 다음과 같이 구성한다.

1. 대학원장, 전문대학원장, 특수대학원장, 교무처장을 당연직 위원으로 한다.
2. 부교수 이상의 전임교원 중에서 대학원장 추천의 11명 이상으로 총장이 위촉한다.
3. 대학원장이 위원장이 된다.

③ 각 대학원에는 대학원운영위원회를 설치하고 대학원 운영에 관한 사항을 심의할 수 있다. 이에 관한 세부사항은 「대학원 운영위원회 운영에 관한 규정」으로 정한다.

제50조(위원의 임기) 대학원위원회의 당연직 위원의 임기는 해당 보직 재임기간으로 하고, 기타 위원의 임기는 1년으로 한다. 다만, 결원으로 인하여 새로 임명된 위원의 임기는 전임자의 잔여기간으로 한다.

제51조(위원회의 기능) 대학원위원회는 다음 사항을 심의한다.

1. 입학, 수료 및 학위수여에 관한 사항. 다만, 입학(입학취소 제외)의 경우 각 대학원운영위원회에 위임할 수 있다.
2. 학과와 전공의 설치, 폐지 및 학생정원에 관한 사항
3. 교과과정과 수업계획에 관한 사항. 다만, 수업계획의 경우 각 대학원운영위원회에 위임할 수 있다.
4. 공개강좌와 특별과정의 설치 및 운영에 관한 사항

5. 학위청구를 위한 자격시험 및 학위심사에 관한 사항. 다만, 각 대학원운영위원회에 위임할 수 있다.
6. 이 학칙 및 각 대학원의 제규정 등의 제정, 개정 및 폐지에 관한 사항
7. 학생 상벌에 관한 사항
8. 기타 각 대학원 운영에 관한 중요사항

제52조(소집 및 의결방법) 대학원위원회 회의는 필요에 따라 위원장이 이를 소집하며, 위원장은 그 의장이 된다. 대학원위원회 회의는 특별한 규정이 없는 한 과반수의 출석으로 개회하고, 출석위원 3분의 2 이상의 찬성으로 의결하며, 위원장도 의결권을 가진다.

제53조(학부과정과 각 대학원 과정의 연계 운영) ① 각 대학원장은 해당 대학원 과정의 학사운영을 관련 각 학부(과)장에게 위임하여 학부과정과 연계 운영할 수 있다.

② 대학원위원회에서 위임되는 사항을 심의하기 위하여 학부(과)별로 대학원학사위원회를 둘 수 있다.

제 9 장 장학, 학생활동 및 상벌

제54조(장학금) 학업성적이 우수한 학생에게 장학금을 지급할 수 있다. 이에 관한 세부사항은 「대학원 장학금 지급 규정」으로 정한다.

제55조(학생회) ① 학생의 자치활동기구로 각 대학원에 학생회를 둘 수 있다.

② 학생회의 운영에 관한 세부사항은 각 대학원학생회 회칙으로 정한다.

제56조(포상) 각 대학원장은 품행이 단정하고 학업성적이 우수하거나 선행 또는 공로가 현저한 자에 대하여는 포상할 수 있다.

제57조(징계) ① 학생으로서 그 본분에 위배되는 행위를 한 자는 대학원위원회의 심의를 거쳐 총장이 이를 징계할 수 있으며, 징계의 종류는 다음과 같다.

1. 견책(1주일 이내)
2. 근신(근로봉사)
3. 유기정학(4주일 이내)
4. 무기정학
5. 제적

② 정학 중인 학생에 대하여 소속 대학원장의 징계 해제 또는 감면에 대한 요청이 있을 경우 대학원위원회의 심의를 거쳐 총장은 징계를 해제 또는 감면할 수 있다.

③ 징계처분이 결정되면 소속 대학원장은 관련 부서, 학부모 및 본인에게 지체 없이 통보하여야 한다.

제 10 장 계약에 의한 직업교육훈련과정 또는 학과 등의 설치·운영

제57조의2(계약에 의한 직업교육훈련과정 또는 학과 등의 설치·운영) ① 산업교육의 진흥을 위하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 국가, 지방자치단체 또는 산업체 등과 계약에 의하여 직업교육훈련과정 또는 학과 등(이하 “계약학과 등”이라 한다)을 설치·운영할 수 있다.

1. 국가, 지방자치단체 또는 산업체 등이 채용을 조건으로 학자금 지원계약을 체결하고, 특별한 교육과정의 운영을 요구하는 경우
2. 국가, 지방자치단체 또는 산업체 등이 그 소속직원의 재교육이나 직무능력향상 또는 전직교육을 위하여 그 경비의 전부 또는 일부를 부담하면서 교육을 의뢰하는 경우

② 제1항의 규정에 의한 계약학과 등의 설치·운영에 관한 사항은 「계약에 의한 학과 및 과정의 설치·운영 규정」 및 중소벤처기업부 「중소기업 계약학과 운영지침」으로 정한다.

제 11 장 대학원 학칙 개정

제58조(학칙개정 절차) ① 대학원의 학칙 개정은 대학원장의 발의로 제안한다.

② 대학원장은 제안된 학칙개정안을 1주일 이상 이를 공고하여야 한다.

③ 학칙개정안은 대학원위원회, 교무위원회 및 대학평의원회 심의를 거쳐 총장이 확정, 공포한다.

제 12 장 보 칙

제59조(대학원 각 규정) 이 학칙 시행에 필요한 사항과 학칙에서 위임한 사항을 규정하기 위해 대학원 규정을 따로 둔다.

제60조(준용) 이 학칙에 규정된 이외의 사항은 「본 대학교 학칙」을 준용한다.

부 칙

① (시행일) 이 학칙은 2004년 3월 1일부터 시행한다.

② (다른 규정의 폐지) 이 학칙의 시행과 동시에 「동아대학교 대학원 학칙」, 「동아대학교 동북아국제대학원 학칙」, 「동아대학교 경영대학원 학칙」, 「동아대학교 교육대학원 학칙」, 「동아대학교 산업대학원 학칙」, 「동아대학교 언론홍보대학원 학칙」, 「동아대학

교 정책과학대학원 학칙」, 「동아대학교 경찰법무대학원 학칙」, 「동아대학교 정보통신대학원 학칙」, 「동아대학교 예술대학원 학칙」, 「동아대학교 대학원 학위수여 규정」, 「동아대학교 교육대학원 학위수여 규정」, 「동아대학교 언론홍보대학원 학위수여 규정」, 「동아대학교 정책과학대학원 학위수여 규정」, 「동아대학교 경찰법무대학원 학위수여 규정」은 이를 폐지한다.

③ (일반·전문·특수대학원의 학칙 통합에 따른 적용례) 2003학년도 이전 입학자는 종전의 소속 대학원 학칙 등 제규정을 적용할 수 있다.

④ (모집단위 신설, 정원조정 및 학과명칭변경 시기) 다음의 모집단위 신설, 정원조정 및 학과명칭변경은 2004학년도부터 적용한다.

1. 대학원의 학과간협동과정에 예술학과(석사·박사학위과정)을 신설한다.
2. 대학원의 석사학위과정 418명을 405명으로 정원조정하고 박사학위과정 150명을 157명으로, 학과간협동과정의 예술학과 석사학위과정 3명, 박사학위과정 3명으로 각각 정원조정한다.
3. 대학원의 도시조경학과는 도시계획·조경학과로, 산업대학원의 도시조경학과는 도시계획·조경학과로, 정보통신대학원의 정보공학과는 컴퓨터공학과로, 예술대학원의 미술학과는 아동미술학과, 디자인학과는 조형예술학과, 음악학과는 컴퓨터실용음악학과로 각각 명칭변경한다.

부 칙

① (시행일) 이 학칙은 2005년 3월 1일부터 시행한다. 다만, 제5조(편성과 정원)는 2005년 3월 1일 입학자부터 적용한다.

② (특수대학원의 통합에 따른 경과조치) 산업대학원과 정보통신대학원의 통합에 따라 산업대학원(산업시스템공학과, 토목공학과, 해양공학과, 기계공학과, 환경관리학과, 화학공학과, 건축공학과, 금속공학과, 도시계획·조경학과, 신발산업공학과, 항만물류시스템학과)과 정보통신대학원(제어정보학과, 전자정보통신학과, 컴퓨터공학과, 전자상거래학과)에 재적하고 있는 학생은 2006학년도까지는 해당 대학원 및 학과로 졸업하는 것으로 하며, 2007학년도부터는 통합된 산업정보대학원으로 졸업하되, 산업시스템공학과는 산업경영공학과로, 제어정보학과는 전기공학과로 졸업한다.

③ (특수대학원의 명칭 변경에 따른 경과조치) 정책과학대학원의 명칭 변경에 따라 정책과학대학원(행정학전공, 사회복지학전공)에 재적하고 있는 학생은 2006학년도까지는 정책과학대학원 및 전공으로 졸업하는 것으로 하며, 2007학년도부터는 명칭 변경된 사회복지대학원으로 졸업하되, 행정학전공은 재적하고 있는 학생이 졸업할 때까지 전공을 존치하고 사회복지학전공은 사회복지학과로 졸업한다.

④ (전공 전환에 따른 경과조치) 경찰법무대학원의 경찰법학과(경찰법학전공)에 재적하고 있는

학생은 2006학년도까지는 경찰법학과(경찰법학전공)로 졸업하는 것으로 하며, 2007학년도부터는 경찰법학전공으로 졸업한다.

⑤ (학위명칭 변경에 따른 경과조치) 이 변경 학칙 제40조에 의한 정책과학대학원 사회복지학전공 학위명은 “행정학석사”를 “사회복지학석사”로 변경하되 2004학년도 신입생부터 적용하며, 경찰법무대학원 경찰법학전공의 학위명은 2006학년도까지는 “경찰법학석사”로 하되 2007학년도부터는 “법학석사”로 한다.

⑥ (무논문학위과정자에 대한 경과조치) 동북아국제대학원의 2004학년도 입학자는 이 변경학칙 제20조의 규정에도 불구하고 종전 학칙을 적용할 수 있다.

부 칙

이 변경 학칙은 2006년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 변경 학칙은 2007년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 변경 학칙은 2008년 3월 1일부터 시행한다.

② (대학원 정원조정에 따른 경과조치) 응용미술학과, 농학과, 생명자원과학과, 농생물학과의 재적생 학사업무는 입학 당시 학칙을 적용하며, 응용경제학과 재적생은 금융학과 재적생으로, 산업시스템공학과 재적생은 산업경영공학과 재적생으로, 자원공학과 재적생은 에너지·자원공학과 재적생으로 본다.

③ (동북아국제대학원 정원조정에 따른 경과조치) 중국지역전공, 일본지역전공, 동북아통상전공 재적생은 동북아지역및통상전공 재적생으로 본다.

④ (교육대학원 정원조정에 따른 경과조치) 교육심리전공, 교육상담전공, 교육방법전공의 재적생 학사업무는 종전 학칙에 의한다.

⑤ (산업정보대학원 정원조정에 따른 경과조치) 신발산업공학과 및 전자상거래학과의 재적생 학사업무는 2008학년도까지는 입학당시의 학칙에 의하며, 2009학년도 이후부터는 학생이 원하는 학과로 졸업한다.

⑥ (언론홍보대학원의 정원조정에 따른 경과조치) 언론홍보대학원은 2008년 2월 29자로 폐원하며, 소속학과 재적생의 학사업무는 종전 학칙에 의한다.

⑦ (예술대학원 정원조정에 따른 경과조치) 조형예술학과 재적생의 학사업무는 입학 당시 학칙을 적용한다.

부 칙

① (시행일) 이 학칙은 2009년 3월 1일부터 시행한다.
② (학위명 변경에 따른 경과조치) 박사학위과정 체육학과의 체육학박사는 2009학년도 신입생부터 적용하며, 2008학년도 이전 입학자는 종전 학칙에 따른다.

부 칙

① (시행일) 이 학칙은 2009년 3월 31일부터 시행한다.
② (경과조치) 이 학칙 시행 당시 일반대학원의 학과간협동과정 의생명과학과에 재적중인 학생은 일반대학원 석사·박사학위과정 의생명과학과 재적 학생으로 소속을 변경한다.

부 칙

① (시행일) 이 학칙은 2010년 3월 1일부터 시행한다.
② (2010학년도 대학원 정원조정에 따른 경과조치) 이 학칙 시행 당시 대학원 가정관리학과 재적생은 아동가족학과로, 학·연·산 협동과정 법학과 재적생은 국제법무학과로, 동북아국제대학원 재적생은 동북아국제전문대학원 재적생으로 한다.

부 칙

① (시행일) 이 학칙은 2012년 3월 1일부터 시행한다.
② (2012학년도 대학원 정원조정에 따른 경과조치) 이 학칙 시행 당시 대학원 생물학과 재적생은 생명과학과 재적생으로 한다.
③ (경영대학원 전공 폐지 및 명칭변경에 따른 경과조치) 이 학칙 시행 당시 경영대학원 증권/금융전공, 선물거래전공 재적생은 종전 학칙을 따른다.
④ (산업정보대학원 정원조정 및 학위명 변경에 따른 경과조치) 이 학칙 시행 당시 산업정보대학원 뉴에코시티학과 재적생은 종전 학칙을 따르고, 기술·경영컨설팅학과의 학위명 변경은 2011학년도 신입생부터 적용한다.

부 칙

① (시행일) 이 학칙은 2012년 3월 1일부터 시행한다.
② (2012학년도 대학원 정원조정에 따른 경과조치) 이 학칙 시행 당시 대학원 생물학과 재적생은 생명과학과 재적생으로 한다.
③ (경영대학원 전공 폐지 및 명칭변경에 따른 경과조치) 이 학칙 시행 당시 경영대학원 증권/금융전공, 선물거래전공 재적생은 종전 학칙을 따른다.
④ (산업정보대학원 정원조정 및 학위명 변경에 따른 경과조치) 이 학칙 시행 당시 산업정보대학원 뉴에코시티학과 재적생은 종전 학칙을 따르고, 기술·경영컨설팅학과의 학위명 변경은 2011학년도 신입생부터 적용한다.

부 칙

이 학칙은 2012년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 학칙은 2013년 1월 3일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 학칙은 2013년 3월 1일부터 시행한다.
② (2013학년도 대학원 정원조정에 따른 경과조치) 이 학칙 시행 당시 동북아국제전문대학원 재적생은 국제전문대학원 재적생으로 한다.

부 칙

이 학칙은 2013년 7월 29일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2014년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(2014학년도 대학원 학생 정원조정에 따른 경과조치) ① 이 학칙 시행 당시 대학원 영유아보육학과 재적생은 영유아학과 재적생으로 한다.

② 학과가 폐과되는 대학원 독어독문학과, 유전공학과, 식물생명공학과, 응용생물공학과, 항만·물류시스템학과, 예술학과, 나노공학과의 재적생은 종전 학칙을 따른다.

③ 학과 또는 전공의 명칭이 변경되는 대학원 일어일문학과, 의생명과학과, 국제법무학과 국제관계·국제금융전공 재적생은 종전 학칙을 따른다.

④ 학과가 신설되는 대학원 입자가속기및의학물리학과는 2014년 9월 1일부터 신입생을 모집한다.

제3조(예술대학원 명칭 변경 및 학과 폐과에 따른 경과조치) 이 학칙 시행 당시 예술대학원 재적생은 문화예술대학원 재적생으로 한다. 다만, 학과가 폐과되는 예술대학원 컴퓨터실용음악학과 재적생은 종전 학칙을 따른다.

제4조(국제전문대학원 학과·전공·학위명 변경 및 전공 폐지에 따른 경과조치) 학과·전공·학위명이 변경되는 국제전문대학원 국제학과(한국학전공, 다문화전공) 재적생은 국제중재학과(글로벌한국학전공, 글로벌다문화전공) 재적생으로 하며, 전공이 폐지되는 국제학과 글로벌커뮤니케이션전공 재적생은 종전 학칙을 따른다.

제5조(사회복지대학원 학과 명칭 변경에 따른 경과조치) 학과의 명칭이 변경되는 사회복지대학원 사회복지학과 재적생은 입학 당시의 학과로 졸업하는 것으로 하되, 2014학년도 이후 신입생과 졸업연도를 같이 하는 경우에는 변경된 보건복지상담학과(사회복지학전공)로 졸업할 수 있다.

부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2015년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(2015학년도 대학원 학생 정원조정에 따른 경과조치)

① 학과가 폐지되는 대학원 윤리문화학과, 식품과학과의 재적생은 종전 학칙을 따른다.

② 학과 전공이 폐지되는 대학원 사학과 동양사전공, 서양사전공 재적생은 종전 학칙을 따른다.

③ 학과 전공 명칭이 변경되는 대학원 교육학과 교육사회복지전공 재적생은 평생교육및교육사회 재적생으로 하고, 국제법무학과 국제관계전공 재적생은 종전 학칙을 따른다.

제3조(경영대학원 학과 전공 명칭변경에 따른 경과조치) 학과 전공 명칭이 변경되는 경영대학원 경영학과 운영관리전공 재적생은 종전 학칙을 따른다.

제4조(교육대학원 전공 폐지에 따른 경과조치) 전공이 폐지되는 교육대학원 유아영어교육전공,

외국어로서의 한국어교육전공, 일반사회교육전공, 물리교육전공, 가정교육전공의 재적생은 종전 학칙을 따른다.

제5조(산업정보대학원 학과 폐지에 따른 경과조치) 학과가 폐지되는 산업정보대학원 도시계획·조경학과 재적생은 종전 학칙을 따른다.

부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2015년 9월 1일부터 시행한다.

제2조(국제전문대학원 전공 폐지에 따른 경과조치) 전공이 폐지되는 FTA국제통상전공, 국제통상분쟁조정전공의 재적생은 종전 학칙을 따른다.

제3조(일반대학원 세부전공 명칭변경에 따른 경과조치) 일반대학원 교육학과 교육방법전공을 교육공학전공으로 명칭을 변경한다. 단, 변경 전 교육방법전공의 재적생은 종전 학칙을 따른다.

부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2016년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(2016학년도 대학원 학생 정원조정에 따른 경과조치)

① 학과가 폐지되는 대학원 철학과, 일본학과의 재적생은 종전 학칙을 따른다.

② 학과의 전공이 폐지되는 대학원 간호학과 응급전문간호학전공 재적생은 종전 학칙을 따른다.

③ 학과의 전공 명칭이 변경되는 대학원 문예창작학과 독서논술전공 재적생은 종전 학칙을 따른다.

제3조(사회복지대학원 학과 전공 명칭변경에 따른 경과조치)학과의 전공 명칭이 변경되는 사회복지대학원 보건복지상담학과 사회복지학전공 재적생은 종전 학칙을 따른다.

제4조(문화예술대학원 학과 폐지에 따른 경과조치)학과가 폐지되는 문화예술대학원 문화콘텐츠학과 재적생은 종전 학칙을 따른다.

부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2016년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(2016학년도 대학원 학생 정원조정에 따른 경과조치) ① 학과가 폐지되는 대학원 철학과, 일본학과의 재적생은 종전 학칙을 따른다.

② 학과의 전공이 폐지되는 대학원 간호학과 응급전문간호학전공 재적생은 종전 학칙을 따른다.

③ 학과의 전공 명칭이 변경되는 대학원 문예창작학과 독서논술전공 재적생은 종전 학칙을 따른다.

제3조(사회복지대학원 학과 전공 명칭변경에 따른 경과조치)학과의 전공 명칭이 변경되는 사회복지대학원 보건복지상담학과 사회복지학전공 재적생은 종전 학칙을 따른다.

제4조(문화예술대학원 학과 폐지에 따른 경과조치)학과가 폐지되는 문화예술대학원 문화콘텐츠학과 재적생은 종전 학칙을 따른다.

부 칙

① (시행일) 이 학칙은 2016년 9월 1일부터 시행한다.

② (대학원 학칙 시행세칙 폐지에 따른 경과조치) 이 학칙의 시행과 동시에 종전의 대학원 학칙 시행세칙(국제전문대학원과 특수대학원)을 폐지하고 본 학칙 시행을 위해 대학원 각 규정에 흡수 통합하여 시행한다.

③ (예술대학원 학과 폐과에 따른 경과조치 변경) 부칙(2014.3.1.시행) 제3조의 규정에도 불구하고 학과가 폐과된 예술대학원 컴퓨터실용음악학과의 재적생(수료생 포함)은 문화예술대학원 실용음악학과 재적생으로 본다.

부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2017년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(대학원 학과 폐지에 따른 경과조치) 학과가 폐지되는 대학원 학·연·산협동과정 의학과와 학과간협동과정 나노공학과의 재적생은 종전 학칙을 따른다.

제3조(국제전문대학원 학과명 변경에 따른 경과조치) 학과의 명칭이 변경되는 국제전문대학원 국제중재학과(글로벌통상금융전공, 글로벌한국학전공, 글로벌다문화전공) 재적생은 국제학과(글로벌통상금융전공, 글로벌한국학전공, 글로벌다문화전공) 재적생으로 할 수 있다.

제4조(교육대학원 전공 명칭 변경에 따른 경과조치) 전공의 명칭이 변경되는 교육대학원 디자인·공예교육전공과 기계·금속교육전공의 재적생은 종전 학칙을 따른다.

부 칙

이 학칙은 2017년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 학칙은 2018년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(경영대학원 전공폐지에 따른 경과조치) 2017학년도까지 입학한 재적생은 입학 당시의 학과(전공)로 졸업하고, 복학 등에 따라 2018학년도부터의 신입생과 졸업연도를 같이 하는 경우에는 학과로 졸업할 수 있다.

제3조(2018학년도 대학원 학생 정원조정에 따른 경과조치) 학과가 폐지되는 대학원 학·연·산협동과정 입자가속기및의학물리학과 재적생은 종전 학칙을 따른다.

제4조(일반대학원 석사학위과정 논문 제출 자율화에 대한 경과조치) 일반대학원 석사학위과정 논문 제출 자율화(논문 또는 논문대체실적 중 선택)는 2018학년도 신입생부터 적용한다.

제5조(교육대학원 전공 폐지에 따른 경과조치) 전공이 폐지되는 교육대학원 일본어교육전공, 화학교육전공, 무용교육전공의 재적생은 종전 학칙을 따른다.

부 칙

이 학칙은 2018년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 학칙은 2019년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 학칙은 2019년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 학칙은 2019년 11월 19일부터 시행한다. 단, 2020학년도 정원조정에 따른 변경사항은 2020학년도 1학기 신입생부터 적용한다.

② (산업정보대학원 및 문화예술대학원 폐원에 따른 경과조치) 수료생이 학위를 받고자 하는

경우 소속 대학원의 학과(전공)로 학위를 받되, 대학원장과 총장 명으로 학위기를 발급한다.

부 칙

이 학칙은 2020년 3월 1일부터 시행한다. 단, 2020학년도 후기 정원조정에 따른 변경 사항은 2020학년도 2학기 신입생부터 적용한다.

부 칙

이 학칙은 2020년 5월 8일부터 시행한다. 단, 2020학년도 후기 추가 정원조정에 따른 변경 사항은 2020학년도 2학기 신입생부터 적용한다.

부 칙

이 학칙은 2020년 9월 1일부터 시행한다. 단, 2021학년도 정원조정에 따른 변경 사항은 2021학년도 1학기 신입생부터 적용한다.

부 칙

이 학칙은 2021년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 학칙은 2021년 6월 25일부터 시행한다. 단, 2021학년도 후기 및 2022학년도 정원조정에 따른 사항은 다음과 같이 적용한다.

1. 2021학년도 후기: 2021학년도 2학기 신입생부터
2. 2022학년도: 2022학년도 1학기 신입생부터

부 칙

이 학칙은 2022년 6월 29일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 학칙은 2022년 7월 23일부터 시행한다. 단, 2023학년도 정원조정에 따른 사항은 2023학년도 1학기 신입생부터 적용한다.
② (교육대학원 전공 폐지에 따른 경과조치) 전공이 폐지되는 교육대학원 외국어로서의한국어교육전공의 재적생은 종전 학칙을 따른다.

부 칙

① (시행일) 이 학칙은 2023년 6월 16일부터 시행한다.
② (교육대학원 전공 명칭변경에 따른 경과조치) 전공 명칭이 변경되는 진로및학습컨설팅전공 재적생은 종전 학칙을 따른다. 다만, 2023학년도 9월 이후 신입생과 졸업연도를 같이 하는 경우에는 변경된 진로진학상담전공으로 졸업할 수 있다.

이 학칙은 2023년 9월 1일부터 시행한다. 다만, 2023학년도 후기 및 2024학년도 정원조정에 따른 사항은 다음과 같이 적용한다.

1. 2023학년도 후기: 2023학년도 2학기 신입생부터
2. 2024학년도: 2024학년도 1학기 신입생부터

부 칙

이 학칙은 2023년 12월 12일부터 시행한다. 다만, 2024학년도 정원조정에 따른 사항은 2024학년도 1학기 신입생부터 적용한다.

부 칙

이 학칙은 2024년 6월 27일부터 시행한다. 다만, 2024학년도 후기 정원조정에 따른 사항은 2024학년도 2학기 신입생부터 적용한다.

부 칙

이 학칙은 2024년 10월 31일부터 시행한다. 다만, 2025학년도 정원조정에 따른 사항은 2025학년도 1학기 신입생부터 적용한다.

부 칙

이 학칙은 2025년 1월 14일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 학칙은 2025년 6월 26일부터 시행한다. 다만, 2026학년도 정원조정에 따른 사항은 2026학년도 1학기 신입생부터 적용한다.

② (교육대학원 전공 폐지 및 전공 명칭변경에 따른 경과조치) 전공이 폐지되는 국어교육전공, 역사교육전공, 생물교육전공과 전공 명칭이 변경되는 교육방법및교육공학전공, 문화예술교육전공 재적생은 종전 학칙을 따른다. 다만, 전공 명칭이 변경되는 전공의 재적생이 2025년 9월 이후 신입생과 졸업연도를 같이 하는 경우에는 변경된 수업컨설팅및교육공학전공, 문화예술교육(미술)전공으로 졸업할 수 있다.

부 칙

이 학칙은 2025년 11월 17일부터 시행한다.

[별표 1]

각 대학원 학위과정별 학과 및 전공 편성표와 입학정원 및 학위명

1. 일반대학원【석사학위과정 : 63개 학과 388명, 박사학위과정 : 63개 학과 178명,
계약학과 석사학위과정 : 1개학과 20명(정원외),
계약학과 박사학위과정: 1개 학과 10명(정원외)】

가. 석사, 박사학위과정

계 열	석사학위과정		박사학위과정		
	학 과	학위명	학 과	전 공(석사 포함)	학위명
인문사회	한국어문학과	문학석사	한국어문학과	국어학, 고전문학, 현대문학, 문예창작학, 독서학	문학박사
	문예창작학과	문학석사	문예창작학과	문예창작, 문예이론, 독서, 아동문학	문학박사
	영어영문학과	문학석사	영어영문학과	영어학, 영문학, 영어교육	문학박사
	사학과	문학석사	사학과	한국사, 기록관리학	문학박사
	고고미술사학과	문학석사	고고미술사학과	고고학, 미술사학, 박물관관리학	문학박사
	교육학과	교육학석사	교육학과	평생교육 및 교육사회, 교육철학, 교육심리, 교육공학 및 교육과정, 교육행정, 교육상담	교육학박사
	아동심리·상담학과	아동심리·상담학석사	-	아동심리·상담(석사)	-
	법학과	법학석사	법학과	공법, 사법, 형사법, 기초법·경제법·사회법	법학박사
	정치학과	정치학석사	정치학과	정치이론, 정치사 및 비교정치, 국제정치	정치학박사
	행정학과	행정학석사	행정학과	조직관리, 재무행정, 지방행정 및 도시정책	행정학박사
	경제학과	경제학석사	경제학과	경제학	경제학박사
	사회학과	사회학석사	사회학과	산업사회·사회계층 및 사회변동	사회학박사
	사회복지학과	사회복지학석사	-	사회복지학(석사)	-
	미디어커뮤니케이션학과	언론학석사	미디어커뮤니케이션학과	미디어커뮤니케이션학	언론학박사
	경영학과	경영학석사	경영학과	인사·조직, 운영관리, 재무관리, 마케팅	경영학박사
	무역학과	경제학석사	무역학과	무역학	경제학박사
	회계학과	경영학석사	회계학과	회계학	경영학박사
	관광경영학과	관광경영학석사	관광경영학과	관광산업경영, 관광이론 및 개발, 관광 및 환대산업 경영(석사)	관광경영학박사
	경영정보학과	경영학석사	경영정보학과	경영정보학	경영학박사
	금융학과	경제학석사	-	금융학(석사)	-
	-	-	부동산학과	부동산학	부동산학박사
자연과학	수학과	이학석사	수학과	해석학, 대수학, 기하학 및 위상수학, 통계학 및 응용수학	이학박사
	물리학과	이학석사	물리학과	핵 및 플라즈마물리, 응집물질물리	이학박사
	화학과	이학석사	화학과	물리화학, 유기 및 생화학, 무기 및 분석화학	이학박사
	바이오메디컬학과	이학석사	바이오메디컬학과	생명과학	이학박사
	식품영양학과	이학석사	식품영양학과	식품영양학, 임상영양학(석사)	이학박사
	의상섬유학과	이학석사	의상섬유학과	패션뷰티디자인, 섬유산업학	이학박사
	식품생명공학과	이학석사	식품생명공학과	식품생명공학	이학박사
	응용생명과학과	이학석사	응용생명과학과	식물생명공학, 응용생물공학, 식품생명공학	이학박사
	간호학과	간호학석사	간호학과	임상간호학, 지역사회간호 및 간호관리학, 중환자전문간호학(석사), 감염관리전문간호학(석사)	간호학박사
	건강과학과	이학석사	건강과학과	의약생명공학, 건강관리학, 식품영양학, 임상영양학, 생명과학, 바이오헬스규제과학(석사)	이학박사
	중개의과학과	이학석사	중개의과학과	의과학	이학박사

계 열	석사학위과정		박사학위과정		
	학 과	학위명	학 과	전 공(석사 포함)	학위명
공학	건축공학과	공학석사	건축공학과	건축공학	공학박사
	건축학과	공학석사	건축학과	건축학	공학박사
	건설시스템공학과	공학석사	건설시스템공학과	구조 및 토질공학, 상하수도 및 수공학, 측량 및 건설관리학	공학박사
	기계공학과	공학석사	기계공학과	재료 및 설계공학, 열 및 유체공학, 생산 및 제어공학, 스마트공장HW솔루션	공학박사
	화학공학과	공학석사	화학공학과	화학공학	공학박사
	전기공학과	공학석사	전기공학과	전기기기 및 전력전자, 제어 및 전력시스템, 센서 및 재료공학	공학박사
	산업경영공학과	공학석사	산업경영공학과	생산 및 품질시스템, 정보 및 물류시스템, 인간공학 및 안전시스템, 스마트공장운영설계(석사), 스마트공장융합(석사)	공학박사
	환경공학과	공학석사	환경공학과	환경 및 에너지공학	공학박사
	금속공학과	공학석사	금속공학과	금속공학	공학박사
	전자공학과	공학석사	전자공학과	전자공학	공학박사
	도시계획·조경학과	공학석사	도시계획·조경학과	도시공학, 조경생태복원학	공학박사
	에너지·자원공학과	공학석사	에너지·자원공학과	에너지·자원공학	공학박사
	컴퓨터공학과	공학석사	컴퓨터공학과	컴퓨터공학	공학박사
	조선해양플랜트공학과	공학석사	조선해양플랜트공학과	조선해양플랜트, 조선해양공학	공학박사
예·체능	체육학과	체육학석사	체육학과	체육응용과학, 체육철학사회	체육학박사
	태권도학과	체육학석사	태권도학과	태권도학, 국제태권도학, 운동처방재활	체육학박사
	미술학과	미술학석사	미술학과	한국화, 서양화, 조각, 공예	미술학박사
	음악학과	음악학석사	-	성악(석사), 기악(석사), 작곡(석사), 반주(석사), 실용음악(석사)	
	조형디자인학과	디자인학석사	조형디자인학과	산업디자인, 섬유디자인	디자인학박사
의학	의학과	의학석사	의학과	해부학, 생리학, 생화학, 병리학, 약리학, 미생물학, 예방의학, 기생충학, 의공학, 내과학, 일반외과학, 정형외과학, 신경외과학, 흉부외과학, 성형외과학, 산부인과학, 소아과학, 정신건강의학, 신경과학, 비뇨기과학, 안과학, 이비인후과학, 진단검사의학, 마취과학, 영상의학, 치료방사선과학, 피부과학, 가정의학, 재활의학, 핵의학, 직업환경의학, 치의학, 의료인문학, 응급·중환자의학(석사),	의학박사

나. 학·연·산 협동과정

협약기관	석사학위과정			박사학위과정		
	학과	전 공	학위명	학과	전 공	학위명
부산발전연구원, 한국예탁결제원, 한국산업관계연구원 부설 재난안전원	국제법무학과	국제관계·국제금융, 재난안전정책	법학석사	국제법무학과	국제관계·국제금융, 재난안전정책	법학박사
한국에너지 기술연구원, 동남권 원자력의학원	신소재물리학과	신소재물리학	이학석사	신소재물리학과	신소재물리학	이학박사
한국전기연구원, 한국기초과학 지원연구원 부산센터	화학공학과	화학공학	공학석사	화학공학과	화학공학	공학박사
한국생산기술연구원	금속공학과	금속공학	공학석사	금속공학과	금속공학	공학박사
한국전기연구원				-	-	-
부산정보산업진흥원, 부산광역시소방안전본부 ㈜태평양해양산업	재난관리학과	안전융합콘텐츠	재난관리학석사	재난관리학과	안전융합콘텐츠, 재난의료관리, 공공기관 안전관리, 재난 현장지휘 및 원인조사 분석	재난관리학박사
농촌진흥청	응용생명과학과	응용생명과학	이학석사	응용생명과학과	응용생명과학	이학박사

다. 학·연 협동과정

협약기관	석사학위과정		박사학위과정	
	학과	전 공	학과	전 공
국가수리과학연구소	유관 학과	학과별 상이	유관 학과	학과별 상이
안전성평가연구소				
한국원자력연구소				
한국해양과학기술원				
동남권원자력의학원				
한국생산기술연구원				

※ 모집 가능 학과는 모집 요강에 별도로 표기

라. 학과간협동과정

석사학위과정			박사학위과정		
학 과	전공	학위명	학 과	전공	학위명
음악문화학과	음악문화학, 실용음악, 음악치료학	음악문화학석사	음악문화학과	음악문화학, 실용음악, 음악치료학	음악문화학박사
-	-	-	항만·물류시스템학과	항만·물류시스템	공학박사
예술학과	예술학	예술학석사	예술학과	예술학	예술학박사
생명의료윤리학과	생명의료윤리학	철학석사	생명의료윤리학과	생명의료윤리학	철학박사
영유아학과	영유아교육학	영유아교육학석사	영유아학과	영유아교육학	영유아교육학박사
-	-	-	의료상담심리학과	의료행정학 상담심리치료학	의료상담심리학박사 (의료행정학) 의료상담심리학박사 (상담심리치료학)
스포츠의학과	스포츠의학	체육학석사			
융합체육스마트시티공학과	건축·토목·전자공학 융합전공	공학석사	융합체육스마트시티공학과	건축·토목·전자공학 융합전공	공학박사
-	-	-	부동산금융학과	부동산금융전공	부동산학박사
공공정책학과	-	공공정책학석사	공공정책학과	공공정책학	공공정책학박사
스마트융합시스템공학과	-	스마트제조석사	스마트융합시스템공학과	산업경영공학전공, 기계공학전공, 신소재공학전공, 컴퓨터공학전공	스마트제조학박사
데이터사이언스융합학과	의료인공지능, 응용데이터사이언스	의료인공지능석사 (의료인공지능) 데이터사이언스융합 석사 (응용데이터사이언스)	데이터사이언스 융합학과	의료인공지능, 응용데이터사이언스	의료인공지능박사 (의료인공지능) 데이터사이언스융합 박사 (응용데이터사이언스)

마. 계약학과(정원외)

계 열	석사학위과정			
	학 과	전 공	학위명	정원
공학	스마트생산융합시스템공학과	스마트팩토리, 기계·조선융합시스템, 생산시스템	공학석사	20명
공학	스마트생산융합시스템공학과	스마트팩토리, 기계·조선융합시스템, 생산시스템	공학박사	10명

2. 전문대학원

전문대학원	석 사 학 위 과 정				박 사 학 위 과 정			
	학과	전 공	학위명	정원	학과	전 공	학위명	정원
국제전문대학원	국제학과	글로벌통상금융전공	국제학 석사 (글로벌통상금융)	30명	국제학과	글로벌통상금융전공	국제학 박사 (글로벌통상금융)	20명
		글로벌한국학전공	국제학 석사 (글로벌한국학)			글로벌한국학전공	국제학 박사 (글로벌한국학)	
		글로벌다문화전공	국제학 석사 (글로벌다문화)			글로벌다문화전공	국제학 박사 (글로벌다문화)	
		융합교육전공	국제학 석사			융합교육전공	국제학 박사	
법학전문대학원	-	-	법학전문석사	80명	-	-	법학전문박사	10명

3. 특수대학원

특수대학원	석 사 학 위 과 정			정원
	학과	전 공	학위명	
경영대학원	경영학과		경영학석사	70명
교육대학원		교육심리및상담전공 유아교육전공 다문화교육전공 독서교육전공 수업컨설팅및교육공학전공 진로진학상담전공 심리치료전공 음악치료교육전공 미술치료교육전공* 언어치료교육전공* 문화예술교육(미술)전공* 영어교육전공 수학교육전공 영양교육전공 체육교육전공 미술교육전공 음악교육전공 기계교육전공	교육학석사	169명
사회복지대학원		사회복지행정학전공 상담심리치료학전공 보건행정학전공	사회복지학석사 상담심리치료학석사 보건행정학석사	50명
법무대학원		경찰법학전공 부동산법학전공	법학석사(경찰법학) 법학석사(부동산법학)	0명**
부동산대학원		부동산투자전공 부동산개발건설전공 부동산자산관리전공	부동산학석사	50명

※ *로 표기한 전공은 수업연한을 4학기제로 한다.

※ ** 2024.11.13.자 법무대학원 입학정원 20명 모집 중지, 2027.3.1.자 법무대학원 폐지 예정(법인 이사회 심의 및 승인 완료)

[별표 2]

대학원 학위종별 후드 색상

대 학 원	석·박사학위명	색 상
일반대학원	철 학	진감색(Dark Blue)
	문 학	흰색(White)
	교 육 학	하늘색(Light Blue)
	법 학	진자주색(Purple)
	정 치 학	남색(Peacock Blue)
	행 정 학	남색(Peacock Blue)
	언 론 학	남색(Peacock Blue)
	경 제 학	진밤색(Copper)
	사 회 학	진홍색(Crimson)
	사회복지학	남색(Peacock Blue)
	경 영 학	담갈색(Drab)
	관광경영학	보라색(Violet)
	이 학	노랑색(Golden Yellow)
	체 육 학	황록색(Sage Green)
	공 학	오렌지색(Orange)
	가 정 학	밤색(Mareen)
	의 학	진녹색(Green)
	간 호 학	살구색(Apricot)
	음 악 학	분홍색(Red Purple)
	미 술 학	황토색(Yellow Darth)
	디 자 인 학	은색(Silver)
	예 술 학	진감색(Dark Blue)
	보 육 학	하늘색(Light Blue)
	아동가족학	황록색(Sage Green)
	영유아교육학	하늘색(Light Blue)
	정 책 학	남색(Peacock Blue)
	의료상담심리학	노랑색(Citron)
	재난관리학	남색(Peacock Blue)
	부동산학	황금색(Golden)
국제전문대학원	국 제 학	보라색(Violet)
경영대학원	경 영 학	담갈색(Drab)
교육대학원	교 육 학	하늘색(Light Blue)
산업정보대학원	공 학	오렌지색(Orange)
사회복지대학원	사회복지학 상담심리치료학 보건행정학	남색(Peacock Blue)
법무대학원	법 학	진자주색(Purple)
문화예술대학원	예 술 학	진감색(Dark Blue)
부동산대학원	부동산학	황금색(Golden)

* 후드 내부의 바탕색상은 교색(남색)으로 하고 후드 하단 27㎝위에 13.5㎝폭의 백색천을 붙인다.
* 박사학위복은 소매(폭 2인치, 3선)와 앞단(폭 4인치)에 검은 색 비로드를 붙인다.
* 학위모 수술색상은 석사모는 흑색, 박사모는 황금색으로 한다.

[별지 제1호 서식]

대학원 석사·박사 학위기 (1)

박(석) 제 호

학 위 기

성 명

년 월 일생

학과 및 전공:

논문:

본 대학교 대학원 박사학위과정(석사학위과정) 소정의 과목을 이수하고 시험에 합격하였으며, 위의 논문을 제출하여 논문심사위원회의 심사와 대학원위원회의 심의를 거쳐 학박사(석사)의 자격을 얻었으므로 이를 증명함.

년 월 일

동아대학교 대학원장 (○○○학박사) ○ ○ ○(인)

본 대학교 대학원장의 증명을 인정하여 이에 학박사(석사) 학위를 수여함.

년 월 일

동아대학교 총 장 (○○○학박사) ○ ○ ○(인)

학위번호 :

[별지 제2호 서식]

대학원 석사·박사 학위기 (2)

박(석) 제 호

학 위 기

성 명

년 월 일생

논문:

본 대학교 (○○)대학원 박사학위과정(석사학위과정) 소정의 과목을 이수하고 시험에 합격하였으며, 위의 논문을 제출하여 논문심사위원회의 심사와 대학원위원회의 심의를 거쳐 학박사(석사)(○○○ 전공)의 자격을 얻었으므로 이를 증명함.

년 월 일

동아대학교 (○○)대학원장 (○○○학박사) ○ ○ ○(인)

본 대학교 (○○)대학원장의 증명을 인정하여 이에 학박사(석사) 학위를 수여함.

년 월 일

동 아 대 학 교 총 장 (○○○학박사) ○ ○ ○(인)

학위번호 :

[별지 제3호 서식]

대학원 석사 학위기 (3)

석 제 호

학 위 기

성 명

년 월 일생

본 대학교 (○○)대학원 석사학위과정 소정의 과목을 이수하고 시험에 합격하였으며, 대학원위원회의 심의를 거쳐 ○○○ 학석사(○○○ 전공)의 자격을 얻었으므로 이를 증명함.

년 월 일

동아대학교 (○○)대학원장 (○○○학박사) ○ ○ ○(인)

본 대학교 (○○)대학원장의 증명을 인정하여 이에 ○○○ 학석사 학위를 수여함.

년 월 일

동 아 대 학 교 총 장 (○○○학박사) ○ ○ ○(인)

학위번호 :

[별지 제4호 서식]

대학원 명예박사 학위기 (1)

명박 제 호

학 위 기

성 명

년 월 일생

위는 하여 우리나라 학술과 문화발전에 특수한 공헌을 하였으므로 명예 학박사 학위를 수여하기로 본 대학교 대학원위원회에서 의결하였음을 증명함.

년 월 일

동아대학교 대학원장 (○○○학박사) ○ ○ ○(인)

본 대학교 대학원장의 증명을 인정하여 이에 명예 학박사 학위를 수여함.

년 월 일

동 아 대 학 교 총 장 (○○○학박사) ○ ○ ○(인)

학위번호 :

[별지 제5호 서식]

대학원 명예박사 학위기 (2)

명박 제 호

학 위 기

성 명

년 월 일생

위는 하여 인류문화 향상에 특수한 공적을 나타냈으므로 명예 학박사 학위를 수여하기로 본 대학교 대학원위원회에서 의결하였음을 증명함.

년 월 일

동아대학교 대학원장 (○○○학박사) ○ ○ ○(인)

본 대학교 대학원장의 증명을 인정하여 이에 명예 학박사 학위를 수여함.

년 월 일

동 아 대 학 교 총 장 (○○○학박사) ○ ○ ○(인)

학위번호 :

[별지 제6호 서식]

대학원 석사·박사 학위과정 수료증

수 박(석) 제 호

수 료 증

성 명

년 월 일생

본 대학교 (○○)대학원 박사학위과정(석사학위과정) (○○) 학과 (○○ 전공) 소정의 과목을 이수하고 그 과정을 수료하였음을 증명함.

년 월 일

동아대학교 (○○)대학원장 (○○○학박사) ○ ○ ○(인)

본 대학교 (○○)대학원장의 증명을 인정하여 이에 본 증을 수여함.

년 월 일

동 아 대 학 교 총 장 (○○○학박사) ○ ○ ○(인)

[별지 제7호 서식]

대학원 석사·박사 학위 연구과정 이수증

이 박(석) 제 호

이 수 증

성 명

년 월 일생

연구기간: 년 월 일 년 월 일:

본 대학교 (○○)대학원 박사학위과정(석사학위과정) (○○) 학과 (○○ 전공) 연구생으로서 소정의 연구과정을 이수하였음을 증명함.

년 월 일

동아대학교 (○○)대학원장 (○○○학박사) ○ ○ ○(인)

본 대학교 (○○)대학원장의 증명을 인정하여 이에 본 증을 수여함.

년 월 일

동 아 대 학 교 총 장 (○○○학박사) ○ ○ ○(인)

대학원 입학전형에 관한 규정

제1조(목적) 이 규정은 「대학원 학칙」 제2장에 의거 각 대학원의 입학전형에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제 1 장 일반전형

제2조(지원자격) 각 대학원의 일반 학위과정인 석사학위과정, 박사학위과정 및 통합과정의 일반전형 지원자격은 다음과 같다.

1. 석사학위과정 및 통합과정
   가. 국내외 4년제 대학에서 학사학위를 취득한 사람 또는 취득예정자
   나. 기타 법령에 의하여 위와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 사람
2. 박사학위과정
   가. 국내·외 대학원에서 석사학위를 취득한 사람 또는 취득예정자
   나. 기타 법령에 의하여 위와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 사람
   다. 석사학위과정에서 이수한 학과(전공)와 상이한 지원자는 대학원 해당 학과 책임교수의 승인을 받아 지원하여야 한다.

제3조(지원구비서류) 각 대학원의 일반전형에 응시하고자 하는 사람은 다음 각 호의 서류를 소속 대학원에 제출하여야 한다.

1. 석사학위과정 및 통합과정
   가. 입학지원서(소정양식) 1부
   나. 대학졸업(예정)증명서 또는 기타 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 증명서 1부
   다. 대학 전 학년 성적증명서 1부
   라. 국방부장관의 취학승인서(현역군인에 한함) 1부
2. 박사학위과정
   가. 입학지원서(소정 양식) 1부
   나. 석사학위(예정)증명서 1부 또는 기타 법령에 의하여 이와 동등 이상의 학력이 있다고 인정되는 증명서 1부
   다. 학사 및 석사과정 전학년 성적증명서 각 1부
   라. 연구계획서 1부
   마. 국방부장관의 취학승인서(현역군인에 한함) 1부
   바. 학과책임교수의 지원승인서[소정양식, 석사학위과정에서 이수한 학과(전공)와 상이한 지원자에 한함] 1부

제4조(전형방법) 서류심사와 전공구술고사를 실시한다.

1. 서류심사
   가. 대학 및 대학원 성적
   나. 연구계획서(박사학위과정에 한함)
2. 전공구술고사
   가. 전공지식
   나. 학문에 대한 열정과 태도

제5조(전형위원 위촉 및 구성) ① 각 대학원장은 소속 대학원 각 학과의 강의담당 교수 또는 그와 동등한 자격이 있는 사람 중에서 전형위원을 위촉한다.

② 서류심사 및 전공구술고사의 전형위원은 학과책임교수를 포함하여 학과별로 각각 3인 이상으로 구성한다.

③ 제2항의 규정에도 불구하고 각 대학원은 그 특성에 따라 전형위원 구성을 각 대학원운영위원회에서 따로 정할 수 있다.

제6조(배점 및 합격기준) ① 배점 및 합격기준은 다음과 같다.

1. 일반전형은 서류심사와 전공구술고사로 실시하며, 100점 만점에 60점 미만은 불합격으로 한다.
2. 서류심사와 전공구술고사의 배점은 해당학과에서 정할 수 있다.

② 대학원위원회의 의결에 의하여 제1항의 합격 최저점수는 학과에 따라 조정할 수 있다.

③ 제1항 및 제2항의 규정에도 불구하고 국제전문대학원 및 특수대학원의 경우, 각 대학원의 특성을 고려하여 각 대학원운영위원회의 심의를 거쳐 소속 대학원장이 따로 정할 수 있다.

제7조(합격의 결정 및 입학 취소) 대학원장은 학과별 입학정원과 지원자의 입학전형 성적을 대학원위원회에 부의하여 사정하고 총장의 승인을 받아 합격을 결정한다.

① 각 대학원장은 학과별 입학정원과 지원자의 입학전형 성적을 대학원위원회(국제전문대학원 및 특수대학원은 각 대학원운영위원회)에 부의하여 사정하고 총장의 승인을 받아 합격을 결정한다.

② 입학 후 부정한 방법으로 입학한 사실이 발견된 때는 각 대학원장은 대학원위원회의 심의를 거쳐 총장의 승인을 받아 입학허가를 취소할 수 있다.

제8조(신입생 등록 및 입학 확정) 입학전형에 합격한 사람은 소정의 기일 내에 등록함으로써 입학이 확정된다.

제 2 장 특별전형

제9조(전형시기) 특별전형은 일반전형 이전에 실시함을 원칙으로 한다.

제10조(선발인원) 선발인원은 모집 총 정원의 일정 범위이내로 한다.

제11조(지원자격) 각 대학원의 석사학위과정 및 박사학위과정의 특별전형 지원자격은 다음과 같다.

1. 석사학위과정 : 제2조제1호의 자격을 갖춘 사람으로서 성적이 우수한 사람
2. 박사학위과정 : 제2조제2호의 자격을 갖춘 사람으로서 성적이 우수하고 해당 전공분야에서 상당한 경력 또는 연구 성과를 인정받은 사람

제12조(지원구비서류) 일반전형과 동일하게 하되, 경력증명서, 재직증명서, 연구실적물 등을 추가할 수 있다.

제13조(전형방법) 일반전형과 동일하게 하되, 서류심사에 전공경력, 연구실적 등의 항목을 추가하여 실시한다.

제14조(준용) 제2장 특별전형에 명시되지 아니한 사항은 제1장 일반전형 및 대학원위원회(국제전문대학원 및 특수대학원은 각 대학원운영위원회)의 결정에 의한다.

부 칙

① (시행일) 이 내규는 2004년 3월 1일부터 시행한다.

② (다른 규정의 폐지) 이 내규 시행과 동시에 종전의 대학원 입학전형 시행에 관한 내규는 이를 폐지한다.

부 칙

이 내규는 2008년 9월 9일부터 시행한다.

부 칙

이 내규는 2010년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 규정은 2016년 9월 1일부터 시행한다.

② (대학원 학칙 시행세칙 폐지에 따른 경과조치) 이 규정 시행과 동시에 종전의 대학원 학칙 시행세칙(국제전문대학원 및 특수대학원)의 입학에 관한 사항은 본 규정에 따른다.

부 칙

이 규정은 2017년 3월 1일부터 시행한다.

대학원 외국인 학생의 특례입학에 관한 규정

제1조(목적) 이 규정은「대학원 학칙」제15조에 의거 대학원 외국인 학생의 특례 입학에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) “외국인” 이란「고등교육법 시행령」제29조제2항제6호에 규정한 부모가 모두 외국인인 외국인 학생을 말한다. 다만, 복수국적자는 내국인으로 본다.

제3조(모집학과) 모집 학과는 대학원 학칙 제5조 [별표1] 의 각 학위과정 전 학과로 한다.

제4조(지원자격) ① 입학 지원자는 다음 각 호에 해당하는 학력 자격을 갖추어야 한다.

1. 석사학위과정
   가. 국내·외 4년제 대학에서 학사학위를 취득한 자 또는 취득 예정자
   나. 기타 법령에 의하여 위와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자
2. 박사학위과정
   가. 국내·외 정규 대학원에서 석사학위를 취득한 자 또는 취득 예정자
   나. 기타 법령에 의하여 위와 동등 이상의 학력이 있다고 인정된 자

② 지원자는 수학에 필요한 언어 능력을 갖추어야 하며, 이에 대한 세부적인 사항은 모집요강에 따로 정한다.

제5조(모집 시기) 외국인 학생의 모집은 정시와 수시로 한다.

제6조(제출서류) 외국인 학생의 입학전형 관련 제출서류는 다음과 같다.

1. 지원구비서류
   가. 입학지원서(소정 양식-최근 3개월 이내에 촬영한 3㎝× 4㎝ 상반신 사진 3매 부착) 1부
   나. 자기소개서 1부
   다. 수학계획서 1부
   라. 본인 여권 사본 1부
   마. 최종학력 졸업(예정)증명서 1부
   바. 최종학력(전학년) 성적증명서 1부
   사. 본인 및 보호자(부, 모)의 외국인 증명서 각 1부
   아. 한국의 가족관계증명서에 해당하는 외국정부가 발급한 문서 1부
   자. 은행 등 금융기관의 잔고증명서 등 재정능력입증서류 1부
   차. 기타 필요한 경우에 한하여 추가서류를 요구할 수 있다.
2. 합격 후 제출서류
   가. 대한민국 법무부에서 발행하는 외국인 등록증 사본(국내 거주 외국인에 한함) 1부
   나. 졸업증명서 1부(졸업 예정자에 한함)
   다. 기타 필요한 경우에 한하여 추가서류를 요구할 수 있다.

제7조(전형방법) ① 서류전형 및 구술고사 결과를 종합적으로 심사하여 선발한다. 다만, 외국에 거주하는 자가 지원한 경우 또는 기타 부득이한 경우 구술고사를 비대면으로 실시할 수 있다.

② 예능계는 서류전형과 구술고사로 하되, 경우에 따라 실기고사를 실시할 수 있다.

제8조(연구생) 외국인 학생은 대학원 학칙 제36조의 연구생으로 등록할 수 있으며, 그 입학 절차는 외국인 학생의 일반학위과정 입학 절차에 따른다.

제9조(장학혜택) 학업성적이 특별히 우수하고, 학과에서 필요하다고 인정하는 경우에는 대학원위원회(국제전문대학원 및 특수대학원은 각 대학원운영위원회)의 의결을 거쳐 등록금 전액 또는 일부를 면제할 수 있다.

제10조(삭제 2020.9.1.)

제11조(준용) 이 규정에 명시되지 아니한 사항은「대학원 학칙」,「대학원 입학전형에 관한 규정」 및 대학원위원회(국제전문대학원 및 특수대학원은 각 대학원운영위원회)의 의결에 의한다.

부 칙

① (시행일) 이 내규는 2004년 3월 1일부터 시행한다.

② (다른 규정의 폐지) 이 내규 시행과 동시에 종전의 대학원 외국인 학생의 특례입학에 관한 내규는 이를 폐지한다.

부 칙

① (시행일) 이 규정은 2016년 9월 1일부터 시행한다.

② (대학원 학칙 시행세칙 폐지에 따른 경과조치) 이 규정 시행과 동시에 종전의 대학원 학칙 시행세칙(국제전문대학원 및 특수대학원)의 대학원 외국인 학생의 입학에 관한 사항은 본 규정에 따른다.

부 칙

이 규정은 2020년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2022년 3월 1일부터 시행한다.

대학원 편입학에 관한 규정

제1조(목적) 이 규정은「대학원 학칙」제13조에 의거 각 대학원 편입학에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(편입학 허가 및 모집인원) 대학원 각 학위과정의 정원에 여석이 있는 경우에 한하여 편입학을 허가할 수 있다. 단, 통합과정에는 편입학을 허가할 수 없다.

① 각 대학원장은「대학원 학칙」제13조에 따라 대학원위원회(국제전문대학원 및 특수대학원은 각 대학원운영위원회)의 심의를 거쳐 총장의 승인을 받아 편입학을 허가할 수 있다.

② 제1항의 경우 각 대학원 각 학위과정의 정원에 여석이 있는 경우에 한하여 편입학을 허가할 수 있다. 다만 통합과정에는 편입학을 허가할 수 없다.

제3조(지원자격) 각 대학원 편입학 전형 지원자격은 다음과 같다.

1. 석사학위과정 : 국내·외 대학원에서 석사학위과정을 일정기간 수학한 사람 및 수료자
2. 박사학위과정 : 석사학위를 취득한 자로서 국내·외 대학원에서 박사학위과정을 일정기간 수학한 사람 및 수료자

제4조(지원서류) 각 대학원 편입학 전형에 응시하고자 하는 사람은 다음 각 호의 모든 서류를 소속 대학원에 제출하여야 한다.

1. 편입학지원서(소정양식) 1부
2. 전적 대학원 수료(재적)증명서 1부
3. 대학(원)졸업증명서 1부
4. 전적 대학원 전학년 성적증명서 1부

제5조(전형방법) 편입학 전형은 서류전형 및 구술고사로 한다.

제6조(수업연한 및 재학연한) ① 편입학한 사람은 대학원 학칙에 규정한 수업연한에서 전적 대학원 이수 학기를 제외한 학기를 이수하되, 소속 대학원에서 최소한 두 학기 이상 정규 등록하고, 소정의 교과 및 논문연구(연구보고) 학점을 이수하여야 한다.

② 편입학한 학생의 본교 재학연한은 4년으로 한다.

제7조(성적인정) 편입학한 학생의 성적인정은 수료에 필요한 학점의 2분의 1 범위 안에서 학과 책임교수는 각 대학원의 학과 교과과정을 중심으로 전적 대학원에서 이미 이수한 교과목을 고려하여 소속 대학원장의 승인을 받아 인정한다.

제8조(준용) 이 규정에서 정하지 아니한 사항은「대학원 학칙」,「대학원 입학전형에 관한 규정」및 대학원위원회(국제전문대학원 및 특수대학원은 각 대학원운영위원회)의 의결에 의한다.

부 칙

① (시행일) 이 내규는 2004년 3월 1일부터 시행한다.
② (다른 규정의 폐지) 이 내규 시행과 동시에 종전의 대학원 편입학에 관한 내규는 이를 폐지한다.

부 칙

① (시행일) 이 규정은 2016년 9월 1일부터 시행한다.
② (대학원 학칙 시행세칙 폐지에 따른 경과조치) 이 규정 시행과 동시에 종전의 대학원 학칙 시행세칙(국제전문대학원 및 특수대학원)의 편입학에 관한 사항은 본 규정에 따른다.

부 칙

이 규정은 2018년 9월 1일부터 시행한다.

대학원 교과과정 편성 및 운영에 관한 규정

제1조(목적) 이 규정은 「대학원 학칙」 제18조에 의거, 각 대학원의 교과과정 편성 및 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(교과과정의 편성) ① 대학원의 각 학위과정별 교과과정은 다음과 같이 편성한다.

1. 석사학위과정
   가. 교과학점(24학점 이상)
      (1) 공통필수과목
      (2) 전공과목
      (3) 일반선택
   나. 논문연구(2학점 이상)
   다. 보충학점(해당자)
2. 박사학위과정
   가. 교과학점(36학점 이상)
      (1) 공통필수과목
      (2) 전공과목
      (3) 일반선택
   나. 논문연구(4학점)
   다. 보충학점(해당자)
3. 통합과정
   가. 교과학점(60학점 이상)
      (1) 공통필수과목
      (2) 전공과목
      (3) 일반선택
   나. 논문연구(6학점)
   다. 보충학점(해당자)

② 교과목 개설은 학과에서 주관한다. 다만, 일반선택 과목은 대학원에서 주관하여 개설할 수 있다.

③ 교과목의 학점 단위는 3학점 이하로 하되, 대학원위원회의 심의를 거쳐 교과학점이 부여되지 않는 교과목을 편성할 수 있다.

④ 국제전문대학원 및 특수대학원의 교과과정 및 최저이수학점, 교과목과 논문연구 및 연구보고 학점단위는 [별표]와 같다.

제3조(교과과정의 편성 및 개편) ① 책임교수는 교과과정을 편성 또는 개편하고자 하는 경우 학과 교수회의를 거쳐 제·개정사항을 소속 대학원으로 제출하고, 이를 대학원위원회의 심의를 거쳐 총장의 승인을 받아야 한다.

② 편성된 교과목은 2년 이내에는 변경하지 않는 것을 원칙으로 한다. 다만, 부득이한 사유로 인하여 개편하고자 하는 경우 대학원위원회의 심의를 거쳐 총장의 승인을 받아야 한다.

제4조(교과목의 개설 및 폐강) ① 책임교수는 학과 교수회의를 거쳐 매학기 개설하고자 하는 교과목을 선정하고, 편성된 강의시간표를 제출하여 소속 대학원장의 승인을 받아야 한다.

② 개설교과목의 수강인원이 5명 미만일 경우 폐강을 원칙으로 한다. 다만, 학과 사정상 부득이한 경우 소속 대학원장의 승인을 받아 예외로 할 수 있다.

③ 국제전문대학원 및 특수대학원의 경우 각 대학원의 자격증 취득에 필요한 교과목은 정규 교육과정의 운영에 지장이 없는 한 학생이 수강할 수 있도록 개설한다.

제5조(국제전문대학원 및 특수대학원의 전공 배정 및 변경) ① 각 대학원 학생이 학과(전공)를 지정하여 입학한 때에는 학과(전공)를 변경하지 못한다.

② 각 대학원 재학생이 전공지정 없이 입학한 때에는 둘째 학기 종료일까지 전공지원신청서를 소속 대학원에 제출하여야 한다.

③ 제2항의 경우 전공의 변경을 원하는 경우에는 1회에 한하여 허가할 수 있고, 셋째 학기 개강일 후 2주내에 전공변경신청서를 제출하여 소속 대학원장의 승인을 받아야 한다. 다만, 셋째 학기 개강일 후 2주 이후에도 학기를 연장하여 전공의 변경을 희망하는 학생은 소속 대학원장의 허가를 받아 변경할 수 있다.

④ 제1항 내지 제3항의 규정에도 불구하고 국제전문대학원은 둘째학기 수강정정 기간까지 전공변경신청서를 제출하여 본 대학원장의 승인을 받아 1회에 한하여 전공을 변경할 수 있다.

제6조(보충과목 이수 대상자) ① 하위 과정과 학과(전공)가 다른 사람은 책임교수가 지정하는 보충과목을 다음과 같이 이수하여야 한다. 보충과목은 그 하위 과정의 교과목 중에서 이수함을 원칙으로 하되, 부득이한 경우 예외로 할 수 있다.

1. 대학원: 석사학위과정 3학점, 박사학위과정 6학점 이상으로 한다.
2. 국제전문대학원 : 석사학위과정 3학점, 박사학위과정 6학점 이상으로 한다.
3. 특수대학원 : 석사학위과정 6학점(경영대학원, 사회복지대학원, 법무대학원, 문화예술대학원은 3학점, 부동산대학원은 2학점) 이상으로 한다. 다만, 교육대학원의 경우, 교사자격증을 취득할 수 없는 전공에 입학한 사람은 보충과목 이수를 면제할 수 있다.

② 책임교수는 학과 교수회의를 거쳐 보충과목 부과 학점을 결정하여 소속 대학원으로 제출하되, 「대학원 학칙」 제22조제1항제1호에도 불구하고 소속 대학원장의 승인을 받아 보충과목의 일부 또는 전부를 면제할 수 있다.

③ 보충과목은 수강신청학점에는 포함되나 수료학점에는 포함되지 아니한다.

제7조(보충과목의 지정) 보충과목은 학과 교수회의에서 이수 대상자별로 교과목을 선정하고, 책임교수는 이를 소속 대학원장에게 제출하여 승인을 받아야 한다.

제8조(수강신청) ① 신입생 및 재학생은 매학기 소속 대학원장이 정하는 소정의 기간 내에 수강할 교과목을 신청하여야 한다.

② 매 학기 수강신청 교과학점은 다음과 같다.

1. 대학원 및 국제전문대학원(논문)

가. 석사학위과정 : 9학점까지

나. 박사학위과정 : 12학점까지

다. 통합과정 : 9학점까지

2. 특수대학원 및 국제전문대학원(무논문 석사학위) : 6학점까지(경영대학원, 교육대학원, 부동산대학원 4학기제는 9학점까지)
다만, 교육대학원의 경우 교직과목은 학기당 6학점(교육봉사활동교과목은 수강신청학점에서 제외), 보충과목은 학기당 6학점(총 28학점)을 추가 신청할 수 있으며, 이수 가능한 교직과목은 교육대학원에서 개설한 과목으로 한정하고, 부득이한 경우 교육대학원장의 승인을 받아 학부에서 개설한 교직과목을 이수할 수 있다.

3. 제1호 내지 제2호의 규정에도 불구하고 대학원 융합전공 이수자 또는 소속 대학원장이 인정하는 경우 보충과목을 포함하여 3학점까지 추가 신청할 수 있다.

③ 타 학과(전공) 개설 교과목을 학점의 제한 없이 이수할 수 있고 이를 수료학점에 산정한다. 다만, 지도교수의 승인을 받아야 한다.

제9조(정규등록 및 연구등록, 수업연한 초과자의 수강등록, 등록금 반환) ① 정규등록이란 「대학원 학칙」 제30조제2항의 규정에 따라 소정의 기일 내에 등록금을 납부하는 것을 말한다.

② 연구등록이란 각 학위과정을 수료하고 학위를 취득하지 못한 사람이 학위청구를 하고자 하는 경우 수업료의 15%를 납부하여 등록하는 것을 말하며, 수료 후 학위취득 시까지 1회에 한하여 등록한다.

③ 석사학위 이상의 과정자가 학칙 제16조에 의한 수업연한이 지났으나 졸업에 필요한 소요학점을 취득하지 못하여 수강등록을 하는 학생에 대한 등록금은 「대학 등록금에 관한 규칙」에 따라 다음과 같이 징수한다.

1. 1학점~3학점: 해당학기 등록금의 1/2 해당액

2. 4학점 이상: 해당학기 등록금 전액

④ 등록금 반환사유가 발생한 때는 「대학 등록금에 관한 규칙」이 정하는 바에 따라 다음과 같이 반환한다.

반환사유 발생일	반환 금액
학기개시일(입학일)~30일까지	등록금의 5/6 해당액
학기개시 30일 초과~60일까지	등록금의 2/3 해당액
학기개시 60일 초과~90일까지	등록금의 1/2 해당액
학기개시 90일 초과	반환하지 아니함

제10조(논문연구 및 연구보고) ① 논문연구 또는 연구보고 학점은 학생이 연구하고자 하는 주제에 대하여 지도교수가 지도하는 내용에 대한 수행능력을 평가하는 것으로, 석사학위과정은 최종 학기 2학점, 박사학위과정은 최종 두 학기 각 2학점, 통합과정은 최종 세 학기 각 2학점씩 이수하여야 한다. 다만, 국제전문대학원 무논문석사학위과정 및 특수대학원은 [별표]와

같다.

② 논문연구 또는 연구보고 학점은 수료학점에는 포함되지만 수강신청학점에는 포함되지 아니한다.

제11조(수강신청 교과목의 변경 및 취소) ① 수강신청한 교과목은 그 개강이 취소되지 않는 한 소속 대학원장의 허가 없이 변경할 수 없다.

② 수강신청한 교과목을 취소하고자 할 때에는 매학기 수업개시일로부터 5주 이내에 해당 교과목의 담당교수, 지도교수, 책임교수 및 소속 대학원장의 승인을 받아 그 교과목의 수강을 취소할 수 있다. 다만 수강 교과목을 취소한 사람은 다른 교과목을 수강신청 할 수 없으며, 취소한 교과목은 성적평가에서 제외한다.

제12조(성적 평가보류) ① 성적평가에 필요한 자료가 부족할 경우에는 이를 "I"(Incomplete)로 처리할 수 있다. 다만, 당해학기 학위수여 예정자인 경우는 "I"로 평가할 수 없다.

② "I"로 평가된 성적은 담당 교강사가 추가 또는 사후 제출된 자료로 성적을 평가하여 성적 정정기간 동안 "I" 대신 평가된 성적을 부여할 수 있다.

③ 성적확정 후 성적평가 자료를 제출하지 않을 경우 "I"는 자동적으로 "F"로 처리되고, 이후는 성적정정원 제출에 의한 성적을 정정할 수 있다.

제13조(교과목 담당교수 및 담당시수) 각 대학원의 강의, 실험 및 실습을 담당하는 교수는 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람으로 하고, 그 강의는 학기당 한 과목을 원칙으로 하되, 부득이한 경우 소속 대학원장의 승인을 받아 예외로 할 수 있다.

1. 전임교원
2. 석좌교수 및 명예교수
3. 학과 책임교수가 강의에 적합하다고 판단하여 추천하고 소속 대학원장의 승인을 받은 사람

제14조(수업계획서) 교과목 담당교수는 매 학기 개강일 전까지 수업계획서를 작성하여 전산시스템에 입력하여야 한다.

제15조(수업) ① 대학원의 수업은 주간수업을 원칙으로 하되, 야간수업, 주말수업, 계절수업, 방송·통신에 의한 수업 및 현장실습 수업은 대학원장의 승인을 받아 개설할 수 있다.

② 국제전문대학원의 수업은 주간수업, 야간수업, 주말수업, 계절수업, 방송·통신에 의한 수업 및 현장실습수업 등을 할 수 있다.

③ 특수대학원의 수업은 야간수업을 원칙으로 하되, 주말수업, 방송·통신에 의한 수업 및 현장실습수업 등을 할 수 있다.

④ 방송·통신에 의한 수업은 인터넷 등을 활용한 원격수업 형태로 하되, 강의과목과 수강인원은 필요에 따라 제한할 수 있다.

제16조(시험) ① 교과목 담당교수는 매 학기말 시험을 실시하여야 한다. 다만, 교과목 담당교수는 별도의 방법으로 학업성과를 평가할 수 있다.

② 시험은 교과목 담당교수의 책임 하에 실시한다.

제17조(성적평가 방법, 입력 및 공시, 성적정정) ① 매 학기말 성적평가 방법은 「대학원 학칙」

제28조에 따른다.

② 교과목 담당교수는 학기가 종료된 후 시험, 과제물, 출석상황 등을 종합하여 성적을 부여하고, 시험기간 종료 후 각 대학원이 정한 기간 내에 성적을 전산시스템에 입력하여야 한다.

③ 교과목 담당교수는 학기말 시험기간 종료 후 각 대학원이 정한 기간(이하 "성적 공시기간"이라 한다)까지 학생의 성적을 공시하여야 한다.

④ 학생은 제3항의 성적 공시기간 동안 본인이 직접 성적을 열람·확인하여야 하며, 성적에 이의가 있는 학생은 성적 공시기간 내 교과목 담당교수에게 이의를 신청할 수 있다.

⑤ 이의 신청을 받은 교수는 학생의 이의를 확인한 후 그 사유가 타당한 경우에는 성적공시기간 내 성적을 정정하여야 하며, 성적은 성적 공시기간 종료 후 확정된다.

⑥ 확정된 성적은 정정할 수 없다. 다만, 성적착오(입력착오, 오기 또는 누락)가 있을 경우에는 성적확정 후 7일 이내에 담당교수의 사유서 및 이를 증명할 수 있는 답안지와 기타 증빙서류를 첨부하여 성적정정원을 소속 대학원장에게 제출하여야 한다.

제18조(성적평가 자료 보관) ① 답안지, 과제물, 출석상황 등 성적평가 자료는 교과목 담당교수가 10년간 직접 관리·보관한다. 다만, 비전임교원의 경우 소속 대학원 행정지원실(또는 교육정책실)에 제출하여 보관한다.

② 원본 보관이 어려울 경우 전자매체 등을 활용하여 증빙 가능한 형태로 대체하여 보관할 수 있다.

제19조(재수강) 학생은 C+ 이하 등급의 성적을 취득한 교과목에 대하여 재수강을 신청할 수 있다. 재수강에 의하여 취득한 교과목의 성적이 확정된 때에는 이미 취득한 성적을 취소한 것으로 본다.

제20조(강사추천) 학과책임교수는 교과 운영상 강사를 위촉할 필요가 있을 때에는 개강 전에 소속 대학원장에게 추천하여 총장의 승인을 받아야 한다.

제21조(학술교류협정대학 교과목 및 학점인정) ① 「대학원 학칙」 제24조제1항에 의거 협정대학원에서 취득한 교과목명과 학점은 그대로 인정함을 원칙으로 한다.

② 국내 협정대학원에서 이수한 교과목은 성적 실점수 및 등급(A^+~F)을 그대로 인정하며, 학업성적 평점평균 환산에 포함한다.

③ 국외 협정대학원에서 이수한 교과목명은 영어로 표기함을 원칙으로 하고, 이수한 교과목의 성적은 P(Pass) 또는 NP(Non-Pass)로 표기하며 학업성적 평점평균 환산에는 제외한다.

④ 협정대학원에서 이수한 교과목에 대한 학점인정은 소속 학과 책임교수의 확인을 거쳐 대학원장이 승인한다.

부 칙

① (시행일) 이 내규는 2004년 3월 1일부터 시행한다.
② (다른 규정의 폐지) 이 내규 시행과 동시에 종전의 대학원 교과과정 및 교과목 등록에 관한 내규는 이를 폐지한다.
③ (적용례) 2003학년도 이전 입학자는 종전의 대학원 교과과정 및 교과목 등록에 관한내규를 적용할 수 있다.

부 칙

이 개정 내규는 2005년 2월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 개정 내규는 2005년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 개정 내규는 2006년 1월 12일부터 시행한다.

부 칙

이 개정 내규는 2008년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 내규는 2009년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 내규는 2010년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 내규는 2013년 7월 29일부터 시행한다.

부 칙

이 내규는 2016년 4월 1일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 규정은 2016년 9월 1일부터 시행한다.
② (대학원 학칙 시행세칙 폐지에 따른 경과조치) 이 규정 시행과 동시에 종전의 대학원 학칙 시행세칙(국제전문대학원 및 특수대학원)의 교과과정 편성 및 운영에 관한 사항은 본 규정에 따른다.

부 칙

이 규정은 2017년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2017년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2018년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2018년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 규정은 2019년 3월 1일부터 시행한다.
② (교육대학원 및 법무대학원 교과목 구분 및 최저이수 학점 변경에 따른 경과조치) 이 규정 시행일 이후의 재입학생 또는 복학생은 이 규정을 적용할 수 있다.

부 칙

이 규정은 2019년 11월 19일부터 시행한다. 단, 2020학년도 정원조정에 따른 변경 사항은 2020학년도 1학기 신입생부터 적용한다.

부 칙

이 규정은 2020년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2020년 5월 8일부터 시행한다. 단, 2020학년도 후기 추가 정원조정에 따른 변경 사항은 2020학년도 2학기 신입생부터 적용한다.

부 칙

이 규정은 2021년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2021년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2022년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2023년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2023년 12월 12일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 202년 6월 27일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2025년 1월 14일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2025년 2월 18일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2025년 6월 26일부터 시행한다.

[별표]

대학원별 교과구분 및 최저이수학점

1. 국제전문대학원

석사학위과정			박사학위과정		
글로벌통상금융전공 글로벌한국학전공 융합교육전공			글로벌통상금융전공 글로벌한국학전공 융합교육전공		
구분	과목 수	학점	구분	과목 수	학점
공통필수	2	6	공통필수	2	6
전공선택 (본인전공 과목 최소 2과목 이수)	6	18	전공선택 (본인전공 과목 최소 4과목 이수)	10	30
논문연구	1	2	논문연구	2	4
합 계	9	26	합 계	14	40
글로벌다문화전공			글로벌다문화전공		
구분	과목 수	학점	구분	과목 수	학점
공통필수	2	6	공통필수	2	6
전공 (본인전공 과목 최소 6과목 이수: 전필5, 전선1)	6	18	전공 (본인전공 과목 최소 7과목 이수: 전필6, 전선1)	10	30
	1	3			
논문연구	1	2	논문연구	2	4
합 계	10	29	합 계	14	40

※ 국제전문대학원의 학위과정은 논문학위과정으로 하되, 석사학위과정에는 무논문학위과정을 둔다.

※ 글로벌다문화전공자가 법무부 지정 다문화 사회전문가 2급 자격인정 수료증을 취득하기 위해서는 출입국관리법 시행규칙 제53조2에 따라 해당 전공의 전공필수 18학점, 전공선택 3학점 이상을 이수하고 석사학위 취득(혹은 박사과정 수료) 및 법무부 장관이 정하는 교육을 이수하여야 한다.

무논문석사학위과정					
글로벌통상금융전공, 글로벌한국학전공, 융합교육전공			글로벌다문화전공		
구분	과목 수	학점	구분	과목 수	학점
공통필수	2	6	공통필수	2	6
전공(본인 전공 과목 최소 2과목 이수)	8	24	전공(본인 전공 과목 최소 7과목 이수: 전필6, 전선1)	8	24
연구보고	1	2	연구보고	1	2
합 계	11	32	합 계	11	32

2. 특수대학원

(단위 : 학점)

교육대학원		경영대학원		사회복지대학원	법무대학원
[5학기제]	[4학기제]	[5학기제]	[4학기제]		
공통과목 : 4	공통과목 : 4	공통과목 : 12	전공선택 -논문 : 24	전공필수 : 6	전공필수 : 6
전공과목 -논문 : 20 -무논문 : 20	전공과목 -논문 : 21 -무논문 : 21	전공과목 -논문 : 12 -무논문 : 18		전공선택 -논문 : 18 -무논문 : 21	전공선택 -논문 : 18 -무논문 : 24
-논문연구 : 4 -연구보고 : 2	-논문연구 : 3 -연구보고 : 2	-논문연구 : 2 -연구보고 : 2	-논문연구 : 2	-논문연구 : 2 -연구보고 : 3	-논문연구 : 2 -연구보고 : 2
-논문 : 28 -무논문 : 30	-논문 : 28 -무논문 : 29	-논문 : 26 -무논문 : 32	-논문 : 26	-논문 : 26 -무논문 : 30	-논문 : 26 -무논문 : 32

※ “논문”은 논문학위과정을, “무논문”은 무논문학위과정을 말한다.
※ 교육대학원의 교사자격증 취득 예정자는 별도의 ‘교원자격 검정기준’의 취득기준에 따른다.
※ 교육대학원의 부전공자격취득예정자(교원자격)와 「교육대학원 교과학점(공통과목) 면제 기준에 관한 지침에서 정한 자격취득예정자는 공통과목 이수를 면제받을 수 있다.

대학원 외국어 및 종합시험에 관한 규정

제1조(목적) 이 규정은「대학원 학칙」제26조에 의거 각 대학원 외국어 및 종합시험에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(응시자격) 외국어 및 종합시험의 응시자격은 다음과 같다.

1. 외국어시험 : 1학기 이상 등록한 사람
2. 종합시험 : 각 과정의 이수학점(석사학위과정 : 18학점, 박사학위과정 : 27학점, 통합과정 : 45학점) 이상을 취득한 사람
   가. 대학원 및 국제전문대학원 : 석사학위과정 18학점, 박사학위과정 27학점, 통합과정 45학점 이상 취득한 사람
   나. 특수대학원 : 18학점 이상 취득한 사람. 다만 교육대학원은 3학기 이상 등록한 사람
   다. 가, 나목의 경우 보충과목 이수학점은 제외한다.

제3조(지원절차) ① 외국어시험에 응시하고자 하는 사람은 각 대학원에서 정한 절차에 따른다.
② 종합시험에 응시하고자 하는 사람은 소정의 지원서를 학과책임교수의 승인을 받아 기일 내에 소속 대학원에 제출하여야 한다.

제4조(시험횟수 및 시기) 외국어시험 및 종합시험은 연 2회 실시하고, 그 시기는 각 대학원에서 정한다.

제5조(시험방법) 외국어시험 및 종합시험의 방법은 다음과 같다.

1. 석사학위과정, 박사학위과정 및 통합과정의 외국어시험 및 종합시험은 필기시험만으로 한다.
2. 시험방법은 대학원위원회에서 결정한다. 다만 종합시험의 방법은 학과책임교수에게 위임할 수 있다.
3. 제1호 및 제2호의 규정에도 불구하고 국제전문대학원 및 특수대학원의 경우, 각 대학원장은 소속 대학원의 특수성을 고려하여 소속 대학원운영위원회에의 승인을 받아 따로 정할 수 있다.
4. 아래의 기관에서 인증한 소정의 어학성적을 취득한 사람은 영어시험을 면제할 수 있다. 다만 성적유효기간은 소속 대학원 제출일 기준으로 2년 이내에 응시한 성적에 한한다.
   가. 공인기관

구 분		영어영문학 이외 전공자	영어영문학 전공자	비고
TOEIC		700점 이상	750점 이상	석·박사 동일. 단, 한국어는 외국인에 한함
TOEIC Speaking		Intermediate Mid2 이상		
TOEFL	PBT	535점 이상	550점 이상	
	CBT	207점 이상	213점 이상	
	IBT	76점 이상	79점 이상	
TEPS		600점 이상	650점 이상	
NEW TEPS		327점 이상	355점 이상	
IELTS		5.5 이상	6.0 이상	
OPIC		Intermediate Mid2 이상		
한국어		한국어능력시험(TOPIK) 3급 이상		

나. 본 대학교

구 분		면제기준	비고
대학원	영어강좌 프로그램	70점 이상	석·박사 동일
	영어 시험	60점 이상	

※ 영어가 모국어인 학생은 지문을 한국어로 출제하고 영어로 답하게 할 수 있다.

5. 소속 대학원장이 인정하는 영어 관련 교과목을 이수하거나 영어권에서 학위를 취득한 경우는 영어시험을 면제할 수 있다.

제6조(출제 및 채점위원) 외국어시험 출제위원은 각 대학원의 강의담당교수 또는 그와 동등한 자격이 있는 사람 중에서 소속 대학원장이 위촉하고, 종합시험 출제위원은 학과책임교수의 추천에 의하여 소속 대학원장이 위촉하며, 채점위원은 출제위원이 겸한다.

제7조(출제과목 및 범위) 외국어 및 종합시험의 출제과목 및 범위는 다음과 같다.

1. 외국어시험

전공분야의 연구를 수행하기에 적합한 수준이 되는가를 시험하고, 각 학위과정별 외국어 시험 과목은 영어로 하되 외국인 학생의 경우는 한국어를 선택할 수 있다.

2. 종합시험

전공영역의 전문지식과 연구수행 능력을 평가하기 위하여 재학 중 이수한 교과목 중에서 시험하며, 석사학위과정은 2인 이상의 출제위원이 2과목, 박사학위과정 및 통합과정은 3인 이상의 출제위원이 3과목에 걸쳐 출제한다.

제8조(합격기준) 외국어 및 종합시험은 과목별로 100점을 만점으로 하며, 외국어 시험은 60점 이상, 종합시험은 과목당 70점 이상을 합격으로 한다.

제9조(합격인정 및 결과보고) ① 외국어 및 종합시험 결과는 대학원위원회(국제전문대학원 및 특수대학원은 각 대학원운영위원회)에서 인준함으로써 합격이 인정된다.

② 각 대학원장은 시험의 시행 결과와 합격자 명단을 총장에게 보고하여야 한다.

제10조(재시험) 외국어시험 및 종합시험에 불합격한 사람은 횟수에 관계없이 재응시할 수 있다.

부 칙

① (시행일) 이 내규는 2004년 3월 1일부터 시행한다.

② (다른 규정의 폐지) 이 내규 시행과 동시에 종전의 대학원 외국어 및 종합시험 시행에 관한 내규는 이를 폐지한다.

③ (적용례) 2003학년도 이전 입학자는 종전의 대학원 외국어 및 종합시험 시행에 관한 내규를 적용할 수 있다.

부 칙

① (시행일) 이 내규는 2008년 3월 1일부터 시행한다.
② (대학원 외국어 및 종합시험에 관한 경과조치) 2007학년도 이전 입학자는 종전의 대학원 외국어 및 종합시험에 관한 내규 제5조 제3호를 적용한다.

부 칙

이 내규는 2009년 1월 5일부터 시행한다.

부 칙

이 내규는 2010년 11월 4일부터 시행한다.

부 칙

이 내규는 2011년 5월 12일부터 시행한다.

부 칙

이 내규는 2013년 7월 29일부터 시행한다.

부 칙

이 내규는 2014년 5월 26일부터 시행한다.

부 칙

이 내규는 2016년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 규정은 2016년 9월 1일부터 시행한다.
② (대학원 학칙 시행세칙 폐지에 따른 경과조치) 이 규정 시행과 동시에 종전의 대학원 학칙 시행세칙(국제전문대학원 및 특수대학원)의 대학원 외국어 및 종합시험에 관한 사항은 본 규정에 따른다.

부 칙

이 규정은 2017년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 규정은 2019년 3월 1일부터 시행한다.
② (대학원 외국어 및 종합시험에 관한 경과조치) 제5조제4호에 관한 사항은 이 규정 개정 이전이라도 유효한 성적을 취득·제출한 경우는 개정 규정을 적용한다.

부 칙

① (시행일) 이 규정은 2021년 9월 1일부터 시행한다.
② (대학원 외국어 및 종합시험에 관한 경과조치) 제5조제4호의 개정 규정은 이 규정 개정 이전이라도 유효한 성적을 취득·제출할 경우는 개정 규정을 적용한다.

부 칙

① (시행일) 이 규정은 2023년 3월 1일부터 시행한다.

② (대학원 외국어 및 종합시험에 관한 경과조치) 구정 개정일 이전에 응시한 TOEIC Speaking 성적에 대해서는 종전의 기준을 적용할 수 있다.

부 칙

이 규정은 2023년 9월 1일부터 시행한다.

대학원 학위청구 논문에 관한 규정

제 1 장 총 칙

제1조(목적) 이 규정은 「대학원 학칙」 제26조에 의거 각 대학원의 학위청구 및 학위취득 자격에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제 2 장 석사학위 청구 논문

제2조(지도교수의 자격 및 변경) ① 지도교수는 동아대학교(이하 “본 대학교”라 한다)의 교원으로서 박사학위를 소지한 조교수, 부교수, 교수로 한다. 다만, 예능계열 학과 소속 교원 또는 의사면허증, 변호사자격증, 건축사자격증을 소지한 교원인 경우 석사학위를 소지하여도 할 수 있다.

② 본 대학교 조교수, 부교수, 교수 중 제1항의 자격요건을 충족하지 못할 경우 대학원위원회의 심의를 거쳐 소속 대학원장이 선임할 수 있다.

③ 제2항의 규정에도 불구하고 전담전임교원은 지도교수가 될 수 없다.

④ 지도교수는 1인을 원칙으로 하되, 필요에 따라 2인의 공동지도교수제로 운영할 수 있다.

⑤ 공동지도교수는 지도학생의 학위과정 이상의 학위를 소지하고 다음 각 호 어느 하나의 자격요건을 갖춘 사람으로 하되, 예능계열 학과 소속 교원 또는 의사면허증, 변호사자격증, 건축사자격증을 소지한 교원인 경우 석사학위를 소지하여도 박사학위과정생 지도를 할 수 있다. 다만, 제2호에 해당하는 사람은 대학원위원회(국제전문대학원 및 특수대학원은 각 대학원운영위원회)의 심의를 거쳐야 한다.

1. 본 대학교 전임교원(전담전임교원 포함) 및 석좌교수, 특임교수, 명예교수, 초빙교수
2. 타 대학교 전임교원 또는 교외전문가로서 학과에서 추천하는 자

⑥ 논문연구시수 인정 등 지도교수와 관련된 제반 행정사항은 본 대학교 지도교수 1인이 담당한다.

⑦ 지도교수는 학생의 의사를 반영하여 학과책임교수의 추천으로 소속 대학원장의 승인을 받아 첫째 학기까지 정하는 것을 원칙으로 하되, 부득이한 경우 둘째 학기까지 정한다.

⑧ 지도교수의 변경은 지도가 실질적으로 불가능한 경우 학생의 의견을 반영하여 지도교수와 학과책임교수의 협의 하에 변경할 수 있고, 변경 시 「지도교수 변경원」을 제출하여 소속 대학원장의 승인을 받아야 한다. 다만, 「지도교수 변경원」 제출이 불가한 경우 소속 학과 책임교수(책임교수가 지도교수일 경우 해당 학과 내 전임교원)의 요청으로

각 대학원운영위원회의 심의를 거쳐 변경할 수 있다.

⑨ 편입학한 학생의 지도교수는 입학 학기 내에 학과책임교수의 추천으로 소속 대학원장이 정한다.

제3조(학위청구논문 연구계획서 제출 및 논문계획 발표) ① 학위청구 예정자는 예비심사 및 본심사 실시 또는 석사논문에 상응하는 논문 대체실적을 제출하기 최소 한 학기 전에 학위청구논문 연구계획서를 제출하고, 소속 학과 교수 및 학생의 참석 하에 학위 청구를 위한 논문계획을 공개 발표하여야 한다. 다만, 국제전문대학원 및 특수대학원의 무논문석사학위과정(이하 “연구보고서”라 한다)은 예외로 한다.

② 일반대학원 석사학위과정 학과별 논문 대체는 일반대학원 석사학위 논문 대체 지침 및 학과 내규에 따른다.

제4조(학위청구논문 및 연구보고서 제출자격) ① 다음 각 호의 요건 모두에 해당되는 사람은 석사학위 청구 논문 또는 학과에서 인정하는 석사논문에 상응하는 논문 대체실적을 제출할 수 있다.

1. 수료에 필요한 교과학점을 이수한 사람 또는 특수대학원 및 국제전문대학원의 무논문석사학위과정으로 연구보고서 제출 학기에 수료 예정인 사람
2. 「대학원 학칙」 제22조에 따른 보충학점을 취득한 사람(해당자에 한함)
3. 4학기(학·석사연계과정은 3학기) 이상의 정규등록을 필한 사람. 다만, 국제전문대학원 무논문석사학위과정 및 특수대학원은 5학기(경영대학원 및 교육대학원 4학기제는 4학기) 이상 정규등록을 필한 사람
4. 논문계획 발표 및 한 학기 이상 지도교수의 지도를 받아 그 추천을 받은 사람
5. 외국어시험 및 종합시험에 합격한 사람(경영대학원, 사회복지대학원, 법무대학원은 종합시험에 합격한 사람)

② 일반대학원 석사학위 청구를 위해 논문 대체실적을 선택하고자 하는 사람은 신청서를 제출하여 대학원장의 승인을 받아야 한다.

③ 제2항에서 정한 사항을 변경하고자 하는 사람은 변경신청서를 제출하여 대학원장의 승인을 받아야 한다.

④ 제2항의 신청서와 제3항의 변경신청서는 매 학기 대학원장이 정하는 기한 내에 제출하여야 한다.

제5조(무논문학위과정) ①「대학원 학칙」 제20조제1항제2호에 의거, 국제전문대학원 및 특수대학원의 경우 무논문석사학위과정을 운영할 수 있다.

② 각 대학원의 무논문학위과정에 필요한 수료 요건은 「대학원교과과정 편성 및 운영에 관한 규정」 제2조제4항의 [별표]에 따른다.

③ 셋째 학기(국제전문대학원 무논문석사학위과정 및 교육대학원 4학기제는 둘째 학기) 개강일 후 2주내에 논문·무논문 학위과정지원신청서를 소속 대학원에 제출하여야 한다.

④ 논문·무논문학위과정 변경을 원하는 학생은 넷째 학기(국제전문대학원 무논문석사학위 및 교육대학원 4학기제는 셋째 학기) 개강일 후 4주내에 논문·무논문학위과정변경신청서

를 제출하여 소속 대학원장의 승인을 받아야 한다. 다만, 넷째 학기 개강일 4주 이후에도 논문·무논문 학위과정의 변경을 희망하는 학생은 소속 대학원장의 허가를 받아 변경할 수 있다.

⑤ 특수대학원 수료생의 논문·무논문 학위과정 변경은 「특수대학원 수료자 학위과정 변경에 관한 지침」으로 따로 정한다.

제6조(학위청구논문 예비심사 및 판정) ① 논문계획 발표를 한 사람이 학위청구를 하고자 할 경우, 해당 학기 초 소정의 기일 내에 학과(전공) 예비심사를 받아야 하며, 학과책임교수 및 지도교수는 논문 제출자의 연구태도, 논문 주제의 타당성, 연구가치, 내용 및 전개 방법 등을 종합하여 본 심사에 회부 여부를 판정하여 소정의 양식에 의거, 소속 대학원장에게 보고하여야 한다. 다만, 교육대학원의 경우 연구보고서 제출자도 예비심사를 받아야 한다.

② 일반대학원 논문대체실적 제출자 및 교육대학원의 연구보고서 제출자도 학과(전공) 예비심사를 받아야 한다.

제7조(학위청구논문 본심사 신청 구비서류) 예비심사 합격자가 본심사 신청을 하고자 할 경우, 소정의 심사료를 납부하고 다음 각 호의 모든 서류를 소속 대학원에 제출하여야 한다.

1. 학위청구논문(연구보고서) 심사요구서 1부
2. 학위청구논문 지도교수 및 학과책임교수 추천서 1부
3. 연구윤리서약서 1부

제8조(학위청구논문 및 연구보고서 원고 제출) 석사학위 청구자는 예비심사 합격 후 소정의 기일 내에 지도교수 및 학과책임교수의 확인을 받은 본심사용 논문 3부(연구보고서 1부)를 심사위원에게 제출하여야 한다.

제9조(학위청구논문 및 연구보고서 심사위원 선정과 자격) ① 학과(전공)책임교수는 학위청구논문 본심사를 위한 심사위원장, 부위원장 및 위원을 소속 대학원장에게 추천하여야 한다.

② 심사위원은 평가학생의 학위과정 이상의 학위를 소지하고, 다음 각 호 어느 하나의 자격요건을 갖춘 사람으로 한다.

1. 본 대학교 교원
2. 타 대학교 교원 또는 교외전문가로서 학과에서 추천하는 자

③ 각 대학원장은 심사위원장, 부위원장 및 위원을 대학원위원회(국제전문대학원 및 특수대학원은 각 대학원운영위원회)의 심의를 거쳐 위촉한다.

④ 심사위원은 지도교수를 포함하여 3인으로 구성하되, 지도교수는 심사위원장이 될 수 없다.

⑤ 연구보고서 심사위원은 지도교수가 담당한다.

⑥ 심사위원장은 의결권을 가지고 논문심사의 진행을 주관하며, 심사결과를 심사요지와 함께 소정의 기일 내에 학과책임교수를 경유하여 소속 대학원장에게 제출하여야 한다.

⑦ 기 위촉된 심사위원이 당해학기의 논문 본 심사에 회부된 다른 사람을 평가하거나 심사위원 직위를 변경하고자 하는 경우에는 각 대학원장의 승인을 받아 변경할 수 있다.

제10조 (삭제 2023.3.1.)

제11조(학위청구논문 본심사) ① 심사위원은 소속 대학원장이 정하는 기일 내에 학위청구논문의

본심사를 1회 이상, 3회 이내 실시·완료하여야 한다.

② 학위청구논문 심사를 위해 필요할 때, 심사위원은 논문 제출자에 대하여 부본, 역본 또는 모형, 기타 자료를 제출하게 할 수 있다.

③ 본심사는 논문의 내용과 체계가 석사학위청구논문으로서 적합한가의 여부를 판정한다.

④ 논문이 당해 학기 내에 완성될 가능성이 없다고 판정될 때는 본심사를 연기 할 수 있다.

제12조(학위청구논문 및 연구보고서 평가방법) ① 학위청구논문의 평가는 각 100점 만점으로 하며, 심사위원 2인 이상이 각 80점 이상으로 평가할 경우 합격으로 한다.

② 평가방법은 학위청구논문(연구보고서)평가 및 구술시험으로 한다.

③ 연구보고서는 80점 이상으로 평가한 경우 합격으로 한다.

제13조(최종 구술시험) ① 심사위원은 논문의 본심사와 병행하여 논문에 관련된 문제에 대하여 구술시험을 행한다.

② 구술시험의 평가 방법은 논문 본심사의 평가 방법을 따른다.

제14조(학위청구논문 및 연구보고서 판정) ① 논문 심사위원장은 각 심사위원의 의견을 종합하여 심사요지와 함께 판정결과를 소정의 기일 내에 소속 대학원장에게 제출하여야 한다.

② 지도교수는 연구보고서 판정결과를 소정의 기일 내에 소속 대학원장에게 제출하여야 한다.

③ 각 대학원장은 심사요지와 판정결과를 대학원위원회(국제전문대학원 및 특수대학원은 각 대학원운영위원회)의 심의를 거쳐 총장의 승인을 받아 학위청구 논문의 합격여부를 확정한다.

제15조(학위청구논문 및 연구보고서 제출) 학위청구논문 또는 학과에서 인정하는 석사학위청구논문에 상응하는 논문 대체실적 또는 연구보고서 심사에 최종 합격한 사람은 지적된 사항을 지도교수의 지도아래 수정·보완 후 대학원 학위청구논문 작성지침에 따라 완성된 논문 또는 논문 대체실적 또는 연구보고서를 소정의 기일 내에 다음 각 호와 같이 제출하여야 한다.

1. 본 대학교 학술정보원 홈페이지에 학위청구논문 파일을 업로드한 후 학위청구논문 저작물 이용허락서 1부를 학술정보원 및 대학원 행정지원실(또는 교육정책실)에 각각 제출
2. 심사위원이 인준한 학위청구논문 인쇄본을 학술정보원 및 대학원 행정지원실(또는 교육정책실)에 제출
3. 연구보고서 1부는 소속 대학원 행정지원실에 제출
4. 학과에서 인정하는 일반대학원 논문 대체실적 1부는 교육정책실에 제출

제16조(학위청구논문의 작성) ① 학위청구논문은 국・한문으로 작성함을 원칙으로 하되, 지도교수의 승낙 하에 영어로 작성할 수 있으며, 각 대학원의 학위청구논문 작성지침에 따라 작성하고, 2페이지 이내의 국문 및 영문 요약문을 첨부하여야 한다.

② 학위청구논문은 해당 전공분야에 대한 견실한 기본지식이 밑바탕이 되어 있고 그 주제가 학술적 타당성이 있게 서술되어 있어야 한다.

제17조(학위청구논문의 체제) 학위청구논문의 체제는 「대학원 학위청구논문 작성 지침」에 따른다.

제 3 장 박사학위 청구 논문

제18조(논문지도교수의 자격 및 변경) 박사학위 청구 논문 지도교수의 자격 및 변경은 제2조에 따른다.

제19조(지도위원회 구성) ① 지도교수는 학생의 교과지도 및 논문지도 등을 위하여 지도위원회를 구성할 수 있다.

② 지도위원은 지도교수 위촉일로부터 1개월 이내에 지도교수와 학과책임교수의 추천으로 소속 대학원장이 위촉한다.

③ 지도위원은 본 대학원 강의 담당 자격을 갖춘 본교 전임교원으로 하며, 지도교수를 포함하여 3명 이내로 한다. 다만, 학생의 전공분야를 고려하여 학위청구논문 심사위원 자격을 갖춘 외부인사 1명을 지도위원으로 위촉할 수 있다.

제20조(학위청구논문 연구계획서 제출 및 논문계획 발표) 박사학위청구논문 연구계획서 제출 및 논문계획 발표는 제3조에 따른다.

제21조(학위청구논문 제출자격) 다음 각 호 모두에 해당되는 자는 박사학위 청구 논문을 제출할 수 있다.

1. 수료에 필요한 교과학점을 이수한 자
2. 「대학원 학칙」 제22조에 따른 보충학점(해당자에 한함/12학점 이상인 자는 9학점)을 이수한 자
3. 4학기(통합과정은 8학기) 이상 정규등록을 필한 자
4. 논문연구 2학점(통합과정은 4학점) 이상 취득한 자
5. 논문계획 발표 및 두 학기 이상 지도교수의 지도를 받아 그 추천을 받은 자
6. 외국어시험 및 종합시험에 합격한 자
7. 입학 이후 지도교수의 지도하에 학과에서 정하는 소정의 연구 실적(대학원 요람 참조)이 있는 자

제22조(학위청구논문 예비심사 및 판정) 박사학위 청구 논문 예비심사 및 판정은 제6조에 따른다.

제23조(학위청구논문 본심사 신청 구비서류) 예비심사 합격자가 본심사 신청을 하고자 할 경우 소정의 심사료를 납부하고, 다음 각 호의 모든 서류를 대학원에 제출하여야 한다.

1. 학위청구논문 심사요구서 1부
2. 학위청구논문 지도교수 및 학과책임교수 추천서 1부
3. 연구윤리서약서 1부

제24조(학위청구논문 원고 제출) 박사학위 청구자는 예비심사 합격 후 소정의 기일 내에 지도교수 및 학과책임교수의 확인을 받은 본심사용 논문 5부를 심사위원에게 제출하여야 한다.

제25조(학위청구논문 심사위원 선정 및 자격) ① 학과책임교수는 학위청구논문 본 심사를 위한 심사위원장, 부위원장 및 위원을 소속 대학원장에게 추천하여야 한다.

② 심사위원의 자격은 제9조제2항으로 한다. 다만, 예능계열 학과 소속 교원 또는 의사면허

증, 변호사자격증, 건축사자격증을 소지한 교원인 경우 석사학위를 소지하여도 할 수 있다.

③ 각 대학원장은 심사위원장, 부위원장 및 위원을 대학원위원회(국제전문대학원은 대학원 운영위원회)의 심의를 거쳐 위촉한다.

④ 심사위원은 지도교수를 포함하여 5인으로 구성하되, 2인 이내의 교외전문가를 포함할 수 있고 지도교수는 심사위원장이 될 수 없다.

⑤ 심사위원장은 의결권을 가지고 논문심사의 진행을 주관하며, 심사결과를 심사요지와 함께 소정의 기일 내에 학과책임교수를 경유하여 소속 대학원장에게 제출하여야 한다.

⑥ 기 위촉된 심사위원이 당해학기의 논문 본 심사에 회부된 다른 사람을 평가하거나 심사위원 직위를 변경하고자 하는 경우에는 각 대학원장의 승인을 받아 변경할 수 있다.

제26조 (삭제 2023.12.11.)

제27조(학위청구논문 본심사) ① 심사위원은 소속 대학원장이 정하는 기일 내에 학위청구논문의 본심사를 1회 이상, 3회 이내 실시·완료하여야 한다.

② 학위청구논문 심사를 위해 필요할 때, 심사위원은 논문 제출자에 대하여 부본, 역본 또는 모형, 기타 자료를 제출하게 할 수 있다.

③ 본심사는 논문의 내용과 체계가 박사학위청구논문으로서 적합한가의 여부를 판정한다.

④ 논문이 당해 학기 내에 완성될 가능성이 없다고 판정될 때는 본심사를 연기 할 수 있다.

제28조(학위청구논문 평가방법) 학위청구논문의 평가는 각 100점 만점으로 하며, 심사위원 4인 이상이 각 80점 이상으로 평가할 경우 합격으로 한다.

제29조(최종 구술시험) ① 심사위원은 논문의 본심사와 병행하여 논문에 관련된 문제에 대하여 구술시험을 행한다.

② 구술시험의 평가방법은 논문 본심사의 평가방법을 따른다.

제30조(학위청구논문의 판정) 제14조에 따른다.

제31조(학위청구논문 제출) 논문심사에 최종 합격한 사람은 지적된 사항을 지도교수의 지도아래 수정·보완 후 대학원 학위청구논문 작성지침에 따라 완성된 논문을 소정의 기일 내에 다음 각 호와 같이 제출하여야 한다.

1. 본 대학교 학술정보원 홈페이지에 학위청구논문 파일을 업로드한 후 학위청구논문 저작물 이용허락서 1부를 학술정보원 및 소속 대학원 행정지원실(또는 교육정책실)에 각각 제출
2. 심사위원이 인준한 학위청구논문 인쇄본을 학술정보원 및 소속 대학원 행정지원실(또는 교육정책실)에 제출

제32조(학위청구논문의 작성) ① 학위청구논문은 국・한문으로 작성함을 원칙으로 하되, 지도교수의 승낙 하에 영어로 작성할 수 있으며, 각 대학원의 학위청구논문 작성지침에 따라 작성하고 2페이지 이내의 국문 및 영문 요약문을 첨부하여야 한다.

② 학위청구논문은 새로운 지식 또는 기술을 개발하거나 기존의 지식 또는 기술을 수정, 확대하고 논제가 분명한 내용이어야 한다.

제33조(학위청구논문의 체제) 학위청구논문의 체제는 제17조를 따른다.

제34조(학위논문의 공표) 박사학위 논문은 학위취득일로부터 1년 이내에 학계에 발표하여야 한다. 다만, 총장이 발표함이 적당하지 아니하다고 인정할 때에는 예외로 할 수 있다.

제35조(학위청구논문 및 연구보고서의 재심사) ① 학위청구논문 또는 연구보고서가 심사에서 불합격 판정을 받은 때에는 재심을 청구할 수 있다.

② 재심절차는 해당학기 경과 후 본 규정에서 정한 절차에 따라 처음부터 다시 시작한다.

부 칙

① (시행일) 이 내규는 2004년 3월 1일부터 시행한다.

② (다른 규정의 폐지) 이 내규 시행과 동시에 종전의 대학원 학위논문에 관한 내규는 이를 폐지한다.

③ (적용례) 2003학년도 이전 입학자는 종전의 대학원 학위논문에 관한 내규를 적용할 수 있다.

부 칙

이 개정 내규는 2006년 2월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 내규는 2008년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 내규는 2008년 9월 9일부터 시행한다.

부 칙

이 내규는 2010년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 내규는 2011년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 내규는 2013년 10월 17일부터 시행한다.

부 칙

이 내규는 2015년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 규정은 2016년 9월 1일부터 시행한다.
② (대학원 학칙 시행세칙 폐지에 따른 경과조치) 이 규정 시행과 동시에 종전의 대학원 학칙 시행세칙(국제전문대학원 및 특수대학원)의 학위청구논문에 관한 사항은 본 규정에 따른다.

부 칙

이 규정은 2017년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

① (시행일) 이 규정은 2018년 3월 1일부터 시행한다.
② (일반대학원 석사학위과정 논문 제출 자율화에 대한 경과조치) 일반대학원 석사학위과정 논문 제출 자율화(논문 또는 논문대체실적 중 선택)는 2018학년도 신입생부터 적용한다.

부 칙

이 규정은 2018년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2019년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2019년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙칙

이 규정은 2019년 9월 11일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2019년 11월 19일부터 시행한다. 단, 2020학년도 정원조정에 따른 변경 사항은 2020학년도 1학기 신입생부터 적용한다.

부 칙

이 규정은 2020년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2020년 5월 8일부터 시행한다. 단, 2020학년도 후기 추가 정원조정에 따른 변경 사항은 2020학년도 2학기 신입생부터 적용한다.

부 칙

이 규정은 2021년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2021년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2022년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2023년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 202년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2023년 12월 11일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2025년 3월 1일부터 시행한다.

[별표]

교내 심사위원 및 교외 전문가에 대한 세부기준과 그 인정 범위

구분	교내 심사위원	교외 전문가(교외 심사위원)
명예교수	인정	인정
특임교수	인정	불인정
석좌교수	인정	인정
초빙교수	인정	불인정
겸임교수	불인정	학·연·산협동과정의 경우 인정
강사	불인정	불인정
교내 타 학과 교수	인정	불인정

대학원 조기졸업에 관한 규정

제1조(목적) 이 규정은 「대학원 학칙」 제16조에 의거 각 대학원의 조기졸업에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(신청자격) 다음 각 호에 해당되는 사람은 학과교수회의 심의를 거쳐 조기졸업을 신청할 수 있다.

1. 석사학위과정, 박사학위과정은 두 학기를 이수하고 18학점 이상, 통합과정은 다섯 학기를 이수하고 45학점 이상 취득한 사람으로서 매 학기 학업성적 평균 93점 이상인 사람
2. 국제전문대학원 무논문석사학위과정 및 특수대학원은 세 학기를 이수하고 18학점 이상 취득한 사람으로서 매 학기 학업성적 평균 93점 이상인 사람
3. 재학기간 중 학생 본인의 연구 실적이 공인된 국내외 학회지에 게재되거나 확정되는 등 연구실적의 탁월성이 인정되는 사람
4. 제3호의 연구실적 탁월성에 대한 판단은 해당 학과 전체 교수회의에서 결정한다.

제3조(신청절차 및 선정) ① 대학원의 각 학위과정에서 제2조의 자격을 갖춘 사람은 재학 둘째(국제전문대학원 무논문석사학위과정 및 특수대학원은 셋째, 통합과정은 다섯째) 학기말에 조기졸업 이수신청서(소정양식)를 지도교수 및 학과책임교수를 거쳐 소속 대학원장에게 제출하여야 한다.

② 각 대학원장은 대학원위원회의 심의를 거쳐 총장의 승인을 받아 조기졸업 대상자를 결정한다.

제4조(수강신청) 조기졸업 신청자는 「대학원 학칙」 제21조제4항에 의거 대학원장의 승인을 받아 매 학기 6학점까지 추가로 신청할 수 있다.

제5조(등록) 각 학위과정의 조기졸업 대상자는 매 학기 초 소정의 수업료를 기일 내에 납부하여야 하며, 석사학위과정 및 박사학위과정은 3학기 이상, 통합과정은 6학기 이상 정규등록을 하여야 한다. 다만, 국제전문대학원 무논문석사학위과정 및 특수대학원은 4학기 이상 정규등록을 하여야 한다.

제6조(종합시험 응시자격) 조기졸업 대상자는 「대학원 외국어 및 종합시험에 관한 규정」제2조제2호의 규정에도 불구하고, 석사학위과정 및 박사학위과정은 3학기, 통합과정은 6학기, 국제전문대학원 무논문석사학위과정 및 특수대학원은 4학기 초에 종합시험에 응시할 수 있다.

제7조(학위청구 및 학위취득 자격) 제5조의 정규등록을 필하고 외국어시험 및 종합시험에 합격(경영대학원, 사회복지대학원, 법무대학원은 종합시험에 합격)한 조기졸업 대상자는 각각 석사학위 청구논문 또는 논문 대체실적(국제전문대학원 및 특수대학원 무논문석사학위과정은 연구보고서) 및 박사학위 청구논문을 제출할 수 있다.

① 조기졸업 신청자는 마지막 학기에 교과 학점을 이수하면서 학위청구를 할 수 있다.

② 학위청구를 위한 절차 및 방법은 「대학원 학위청구논문에 관한 규정」에 따른다.

제8조(자격상실) 조기졸업 대상자 중 다음 각 호의 1에 해당되는 자는 자격을 상실한다.

1. 매학기 학업성적 평균이 93점 미만인 자
2. 학칙 제57조에 의거 징계처분을 받은 자
3. 조기졸업을 포기한 자

제9조(준용) 이 규정에 정하지 아니한 사항은「대학원 학칙」과 대학원 제반 규정 및 대학원위원회의 의결에 의한다.

부 칙

① (시행일) 이 내규는 2004년 3월 1일부터 시행한다.
② (다른 규정의 폐지) 이 내규 시행과 동시에 종전의 대학원 조기졸업에 관한 내규는 이를 폐지한다.
③ (적용례) 2003학년도 이전 입학자는 종전의 대학원 조기졸업에 관한 내규를 적용할 수 있다.

부 칙

① (시행일) 이 규정은 2016년 9월 1일부터 시행한다.
② (대학원 학칙 시행세칙 폐지에 따른 경과조치) 이 규정 시행과 동시에 종전의 대학원 학칙 시행세칙(국제전문대학원 및 특수대학원)의 조기졸업에 관한 사항은 본 규정에 따른다.

부 칙

이 규정은 2018년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2020년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2021년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2023년 3월 1일부터 시행한다.

Ⅳ. 각종 자격증 취득 검정기준

DONG-A UNIVERSITY

- 교원자격 검정기준
- 부전공자격 검정기준
- 전문상담교사(1급)자격 검정기준
- 표시과목별 기본이수과목

교원자격 검정기준

1. 중등학교 정교사(2급) 자격 취득기준

<table>
<tr><td>구분</td><td colspan="3">2013학년도 이후 입학자부터</td></tr>
<tr><td>전공과목</td><td colspan="3">○ 50학점 이상 [기본이수과목 14학점(5과목) 이상
교과교육영역 6학점(3과목) 이상 포함]
○ 영양교사(2급)는 교과내용영역 50학점 이상(기본이수과목 14학점(5과목) 이상 포함)</td></tr>
<tr><td rowspan="5">교직과목</td><td>영 역</td><td>이수학점</td><td>과 목</td></tr>
<tr><td>교직이론</td><td>12학점 이상
(택 6)</td><td>교육학개론,교육철학및교육사, 교육과정, 교육사회,
교육평가, 교육방법및교육공학, 교육심리,상
교육행정및교육경영</td></tr>
<tr><td>교직소양</td><td>8학점 이상
(필수)</td><td>특수교육학개론, 교직실무,
학교폭력예방 및 학생의 이해, 디지털교육</td></tr>
<tr><td>교육실습</td><td>4학점 이상
(필수)</td><td>학교현장실습, 교육봉사활동(60시간이상)</td></tr>
<tr><td>계</td><td>24학점 이상</td><td></td></tr>
<tr><td>성적기준</td><td colspan="3">○ 교직과목 평균성적 80점 이상, 전공과목 평균성적 75점 이상</td></tr>
<tr><td>기타</td><td colspan="3">○ 교직 적성 및 인성 검사 적격 판정 2회 이상
○ 응급처치 및 심폐소생술 실습 2회 이상(실습 횟수의 인정은 한학기당 1회를 기본원칙으로 하며, 교육대학원 재학중 교내에서 실습한 경우만 인정됨)
○ 성인지교육 2회이상
○ 교사자격취득 결격사유 미해당자
(성범죄 경력, 마약, 대마, 항정신성의약품 중독자)
○ 산업체 현장실습 이수확인서(공업계 표시과목 취득자에 한함/기계교육)
○ 영양사 면허증(영양교사에 한함/입학 전 취득자만 인정)
○ 대학의 장이 별도로 정하는 기준</td></tr>
</table>

※ 응급처치 및 심폐소생술은 학기당 1회 이수를 원칙으로 하며 교외이수 인정 불가함.
※ 학교폭력의 예방 및 대책(2013년)→학교폭력 예방의 이론과 실제(2015년)
→학교폭력 예방 및 학생의 이해(2017년)

2. 공업계 표시과목의 산업체 현장실습

- 대상전공: 기계교육전공
- 실습기간: 4주 이상(하계방학중 실시)
- 실습학기: 2학기 또는 3학기차
- 제출서류: 실습일지, 실습결과표, 실습인정신청서

3. 무시험검정

■ **목적**

교직과정 이수자에게 학위수여와 함께 교원자격증을 발급하기 위하여 교원자격 무시험 검정을 실시한다.

■ **제출서류**

- 교원자격 무시험 검정원서
- 교육대학원 및 학부 성적증명서
- 자격증 사본(해당자에 한함)

■ **신청시기**

최종 학기 신청기간 내

■ **자격증 교부**

교원양성위원회의 교원자격 무시험검정을 통과하면 학위수여식 날 학위기와 함께 교부한다.

4. 유의사항

- 학부전공과 교육대학원 전공이 동일하여야 한다. 단, 학부의 복수전공과 부전공도 동일 전공으로 간주한다.
- 기준 미달로 자격증이 발급되지 아니한 자의 졸업이후 취득한 학점은 불인정하며, 교육대학원은 석사학위를 취득해야 요건이 충족된다.
- 학점인정 대상 교육기관의 표시과목 관련학과(학부)에서 취득한 전공 학점에 한해 인정 가능하고 일반선택이나 교양으로 이수한 학점은 전공학점으로 인정 불가 한다.
- 학점의 인정은 반드시 교육대학원의 입학 전에 학사학위를 취득한 경우와 교육대학원 재학 중 취득한 경우에 한하여 학점이 인정되며, 교육대학원의 재학 중 또는 졸업 후 타 대학에서 취득한 학점은 인정되지 않는다.
- 교육봉사활동은 「유아교육법」, 「초·중등교육법」, 「고등교육법」등에 의하여 설립된 학교나 「평생교육법」에 의해 학력 인정된 평생교육시설 등에서 유·초·중·고등학생을 대상으로 교육적인 방법(지식전달 등)으로 봉사하는 것이다.
  (교육대학원 재학중의 봉사활동만 인정 가능함.)

부전공자격 검정기준

1. 자격

- 중등학교 및 특수학교(중등) 준교사 이상의 자격증을 소지하고 동 자격증으로 중등학교 및 특수학교(중등)에 재직 중이거나, 중등학교 및 특수학교(중등) 준교사 이상의 자격증을 소지하고 타 자격증으로 중등학교 및 특수학교(중등)에 재직중인 현직 교원
- 부전공자격 취득 제외 대상
  : 기간제 교사, 종일제 강사, 표시과목 없는 영양교사

2. 이수학점

구분	2013학년도 이후 입학자부터
전공과목	○ 30학점 이상 - 기본이수과목 14학점(7과목) 이상 포함 - 교과교육영역 6학점(3과목) 이상 포함 - 학부개설 보충과목 4과목(12학점) 반드시 이수
교직과목	○ 면제(교직이론, 교직소양, 교육실습 영역 전체)
성적기준	○ 전공과목 평균성적 80/100점 이상(교육대학원 재학 중 취득한 성적만 산출)
기 타	○ 교직 적성 및 인성 검사 적격 판정 2회 이상 ○ 성인지교육 2회이상 ○ 교사자격취득 결격사유 미해당자 (성범죄 경력, 마약, 대마, 향정신성의약품 중독자) ○ 응급처치 및 심폐소생술 실습 2회 이상(실습 횟수의 인정은 한학기당 1회를 기본원칙으로 하며, 교육대학원 재학중 교내에서 실습한 경우만 인정됨. 단, 현직교원이 소속 학교에서 실시하는 경우 외부기관 실습 인정)

- 전공과목 중 4과목(12학점)을 반드시 학부에서 보충과목으로 이수하여야 한다.

3. 무시험검정 제출서류

- 교원자격 무시험 검정원서
- 교원자격증(중등2급 정교사) 원본
- 재직증명서

4. 신청시기

최종 학기 신청기간 내

5. 자격증 교부

교원양성위원회의 교원자격 무시험검정에 통과하면 교원자격증 원본에 부전공을 표기하여 학위수여식 날 학위기와 함께 교부한다.

6. 유의사항

- 석사학위 취득예정자로서 무시험검정 신청 및 검정 실시 시점에 현직교사(정규교원)이어야 하며, 석사학위 취득 후에 현직교사인 경우는 해당하지 않음.
- 초등학교교사, 유치원교사, 특수학교(유치원·초등), 실기교사, 사서교사, 보건교사, 전문상담교사, 영양교사 등 표시과목이 없는 교사자격증에는 부전공 과목을 표시할 수 없으므로 부전공에 의한 교사자격 취득 불가함.

전문상담교사(1급)자격 검정기준

1. 과정

석사학위과정과 연계된 과정

2. 자격기준

- 교육심리및상담전공 재학생만 해당됨.
- 2급 이상의 유치원·초등학교·중등학교·특수학교 교사 및 사서·영양·보건·전문상담교사 자격증을 소지하고, 소지한 교사자격증의 해당 학교급에서 교육대학원 입학 전 교육경력이 3년 이상인 자(기간제교사 포함 교육심리및상담 전공자로서 교육부장관이 정하는 교과목을 이수하고 소정의 자격을 갖춘 자만 해당)
- 유치원교육자격증 소지자의 어린이집 운영 및 보육교사 근무경력인정

3. 이수과목과 학점

- 이수학점 : 18학점 이상
- 이수과목

구분	이수영역 또는 과목	이수학점
필수	심리검사, 성격심리, 발달심리, 특수아상담, 집단상담, 가족상담, 진로상담, 상담이론과 실제	14학점 이상 (7과목 이상)
	상담실습 및 사례연구	
선택	아동발달, 이상심리, 학습심리, 행동수정, 생활지도연구, 청년발달, 영재아상담, 학습부진아, 사회변화와 직업의 세계, 학교심리, 적응심리, 사이버상담, 성상담, 학습상담, 인지심리, 심리학개론, 사회심리, 생리(생물)심리, 인간관계론, 특수교육학개론, 학교부적응상담	4학점 이상 (2과목 이상)
기타	○ 교직 적성 및 인성 검사 적격 판정 2회 이상 ○ 응급처치 및 심폐소생술 실습 2회 이상(실습 횟수의 인정은 한학기당 1회를 기본원칙으로 하며, 교육대학원 재학중 교내에서 실습한 경우만 인정됨 단, 교원(기간제교사포함)이 소속 학교에서 실시하는 경우 외부기관 실습 인정 ○ 성인지교육 2회이상 ○ 교사자격취득 결격사유 미해당자(성범죄 경력, 마약, 대마, 향정신성의약품 중독자)	

비고 : 상담실습 및 사례연구는 학점(교과목)을 이수하지 아니하나, 2종 이상의 사례연구·발표를 하고 20시간 이상의 실습을 하여야 한다.

※ 과목당 학점은 2학점으로 함

4. 유의사항

○ 전문상담교사 자격 취득을 위한 3년 이상의 교육경력의 범위 : 소지한 자격증에 해당하는 학교급에서의 경력만을 포함하며, 기간제 교원으로 근무한 경력도 인정됨
(예) 중등학교 정교사(2급) 자격증을 소지하고 학교급이 다른 대학이나 유치원 등에서 전임으로 근무한 경력은 인정되지 않음.

○ 교육대학원 입학 전 교육경력이 부족한 경우 : 석사학위 연계과정 이수자의 교육경력은 2014학년도 이전 입학자까지 교육대학원 입학 전과 졸업 후의 교육경력을 합산하여 3년이 경과되면 전문상담교사(1급)무시험검정이 가능함. 다만, 2015학년도 입학자부터는 입학 전 교육경력이 3년 이상인 자에 한하여 입학이 가능함.

○ 전문상담교사(1급) 자격증 또는 교도교사 자격증을 이미 소지한 경우 : 비학위과정을 통하여 전문상담교사(1급) 자격증을 중복 취득하는 것은 불가하나, 석사학위 연계과정을 통하여 전문상담교사(1급) 자격증을 취득하는 것은 가능함.

○ 석사학위 연계과정 이수자 중에서 이미 교육대학원 졸업 학력으로 중등학교 정교사(2급) 상담 부전공 자격증을 취득한 경우 : 동일한 교육대학원 졸업 학력으로 전문상담교사 자격증을 부여할 수 없으므로 이를 반드시 확인하여야 함.

○ 무시험검정 신청 서류 : 전문상담교사(1급) 무시험검정을 신청하고자 하는 자는 다음 서류를 재직 중인 학교가 소재한 시·도교육감에게 다음의 서류를 제출하여야 함.
- 공통 : 교원자격 무시험검정원서, 경력증명서
- 비학위과정 이수자 : 이수증명서, 이수자 전원이 포함된 성적증명서
- 석사학위 연계과정 이수자 : 졸업증명서, 이수증명서, 성적표, 중등학교 정교사(2급) '상담' 자격증 미검정 확인서

○ 2005년 5월 이전에 석사학위를 취득하고 전문상담교사 자격증을 취득하지 못한 자가 검정을 신청한 경우 : 졸업 당시에 전문상담교사 자격증을 취득하지 못한 사유를 출신대학 측에 확인하여 검정하되, 전문상담교사 자격기준이 신설된 1998년 이후에 교육대학원 상담관련 전공을 졸업하고 전문상담교사 양성과정을 이수한 자에 한함.

표시과목별 기본이수과목

표시과목	관련학과 또는 학부	기본이수과목(또는 분야)	비고
국어 Korean Language	국어교육, 국어국문학 및 관련되는 학부 (전공·학과)	(1) 국어교육론 (2) 국어학개론, 국어문법론, 국어사 (3) 국문학개론, 국문학사 (4) 문학교육론(소설교육론 또는 시가교육론, 또는 희곡교육론, 또는 수필교육론) (5) 의사소통교육론(표현교육론, 이해교육론)	(1)-(5)분야 중 각 분야에서 1과목 이상 이수
영어 English	영어교육, 영어영문학 및 관련되는 학부 (전공·학과)	영어교육론(또는 멀티미디어영어교육론, 또는 외국어교육론), 영어학개론, 영문학개론, 영어문법(또는 영어문법지도법), 영어회화(또는 실용영어, 또는 영어말하기지도법), 영어작문(또는 영어쓰기지도법), 영어독해(또는 영어읽기지도법), 영어음성음운론, 영미문화	
역사 History	역사교육, 역사학 및 관련되는 학부 (전공·학과)	(1) 역사교육론(또는 사회교육론) (2) 역사학방법론(역사학개론, 사료강독) (3) 분야사(한국근현대사, 한국사회경제사, 한국사상·문화사, 한국대외교류사, 동서교류사, 사학사) (4) 한국사(한국고대사, 한국중세사, 한국근세사, 한국근대사) (5) 세계사(동아시아 고대사, 동아시아 중세사, 동아시아 근세사, 동아시아 근대사, 서양고대사, 서양중세사, 서양근대사, 인도·동남아시아사, 서남아시아·아프리카사, 아메리카사) (6) 현대사(한국현대사, 동아시아현대사, 서양현대사, 20세기현대사, 현대세계와한국)	(1)-(6)분야 중 각 분야에서 1과목 이상 이수
수학 Mathematics	수학교육,수학, 전산통계학 및 관련되는 학부 (전공·학과)	수학교육론, 정수론, 복소해석학, 해석학, 선형대수, 현대대수학, 미분기하학, 기하학일반, 위상수학, 확률및통계, 조합및그래프이론	
생물 Biology	과학교육, 생물교육, 생물학 및 관련되는 학부 (전공·학과)	생명과학교육론(또는 과학교육론), 세포학, 발생학, 식물생리학, 동물생리학, 유전학, 분류학, 생태학, 분자생물학, 미생물학, 생물화학	
영양교사 (2급) School Nutrition Teacher	영양학 및 관련되는 학부 (전공·학과)	(1)영양교육및상담실습 (2)영양학, 생애주기영양학 (3)단체급식및실습, 식품위생학 (4)영양판정및실습, 식사요법및실습 (5)식품학, 조리원리및실습	(1)에서 1과목, (2),(3)에서 각 2과목 이상 (4),(5)에서 각 1과목 이상

표시과목	관련학과 또는 학부	기본이수과목(또는 분야)	비고
체육 Physical Education	체육교육, 체육학, 무용(학) 및 관련되는 학부(전공·학과)	체육교육론, 체육사·철학, 스포츠사회학, 운동생리학, 운동역학, 체육측정 평가, 건강교육, 무용교육, 운동실기, 특수체육, 운동학습 및 심리(또는 스포츠심리 및 운동학습), 여가레크리에이션, 응급처치와 심폐소생술	
미술 Fine Arts	미술교육, 미술 및 관련되는 학부(전공·학과)	미술교육론, 현대미술론, 소묘, 색채학, 한국화, 서양화, 조소, 공예, 디자인, 판화, 표현기법, 서예, 영상(또는 애니메이션), 미술사(한국, 동양, 서양미술사 포함)	
음악 Music	음악교육, 음악 및 관련되는 학부(전공·학과)	음악교육론, 음악(국악)교수법, 전공실기, 국악실기, 시창·청음, 국악가창지도법, 합창·합주지도법, 국악개론, 국악사, 서양음악사, 화성법, 음악분석및형식론, 장구반주법, 피아노반주법	
기계 Mechanical Engineering	기계공학교육, 기계공학, 정밀기계공학, 생산기계공학, 항공(기계)공학, 조선공학, 선박해양공학, 기계공학교육(자동차전공), 자동차공학, 전자기계공학 및 관련되는 학부(전공·학과)	(1) 공업교육론 (2) 기계설계, 기계제도, CAD/CAM (3) 재료역학, 유체역학, 열역학 (4) 기계재료, 기계가공, 제조공학, 기계공작법, 정밀공작법 (5) 유체기계, 전자기계, 제어공학, 자동차공학	(1)~(5) 분야 중 7과목 이상 이수
진로진학상담 Career Education & Guidance	진로교육, 직업(산업) 교육, 교육학 및 관련되는 학부(전공·학과)	진로교육개론, 청소년 진로특성 진단 및 활용, 진로진학지도 프로그램 활용 및 운영, 직업세계와 직업정보 탐색, 진로체험과 지역사회, 진학지도기법의 이론과 실제, 교육세계와 진학정보 탐색, 특수집단의 진로진학지도, 학부모 진로진학지도상담	

V. 행 정 사 항 안 내

DONG-A UNIVERSITY

- 수업안내
- 수강신청
- 학위수여

수업안내

1. 수업방식

학제 운영	4학기제	야간 4학기제(수업연한 4학기/ 재학연한 8학기)
	5학기제	야간 5학기제(수업연한 5학기/ 재학연한 10학기)
수업 시간	4학기제	[21~26교시] 18:00 ~ 20:30 [27~32교시] 20:30~23:00
	5학기제	[21~24교시] 18:00 ~ 19:40 [25~28교시] 19:40~21:20
요일 편성	전공과목	화요일 / 목요일 (*전공사정에 따라 요일 변경될 수 있음)
	공통과목	화요일 / 수요일
	교직과목	화요일 / 수요일 (*교육대학원 개설)
	보충과목	학부 개설과목 (*학부 강의시간표에 따라 다를 수 있음)

2. 수료학점

▌4학기제 석사학위과정

※ 자세한 사항은 P120 참조

학위이수 종류	1학기	2학기	3학기	4학기
논문 28학점	공통과목(2) 전공과목(6)	공통과목(2) 전공과목(6)	전공과목(9)	연구학점(3)
무논문 29학점				공통(2)or전공(3) 연구학점(2)

- 공통과목 학점 단위는 2학점 전공과목 학점 단위 3학점이며, 3학기까지는 학기마다 수강과목 9학점이내까지 신청해야 함
- 취득학점의 평균 성적 80점 이상 되어야 수료 가능
- 보충과목(6학점): 학부와 입학전공이 다른 경우 소속 전공에서 보충과목 지정함
- 3학기까지 외국어 및 종합시험에 합격해야 4학기에 논문 또는 연구보고서 제출 가능

▌5학기제 석사학위과정

※ 자세한 사항은 P121 참조

학위이수 종류	1학기	2학기	3학기	4학기	5학기
논문 28학점	공통과목(2) 전공과목(4)	공통과목(2) 전공과목(4)	전공과목(6)	전공과목(6)	연구학점(4)
무논문 30학점					공통 or 전공(4) 연구학점(2)

- 과목당 학점 단위는 2학점, 4학기 까지는 학기마다 수강 과목 6학점 신청해야 함
- 취득학점의 평균 성적 80점 이상 되어야 수료 가능
- 보충과목(6학점): 학부와 입학전공이 다른 경우 소속 전공에서 보충과목 지정함
  (다만 교사자격증 취득할 수 없는 전공에 입학한 사람은 보충과목 면제)
- 4학기까지 외국어 및 종합시험에 합격해야 5학기에 논문 또는 연구보고서 제출 가능

3. 교사자격 취득 학점

▌중등학교 정교사(2급) 자격 취득자

- 전공과목 : 50학점 이상 〔기본이수과목 14학점 이상, 교과교육영역 6학점 이상 포함〕
- 교직과목 : 24이상 (교육봉사활동 포함)

▌영양교사(2급) 자격 취득자

- 전공과목 : 교과내용영역 50학점 이상 〔기본이수과목 14학점 이상 포함〕
- 교직과목 : 24학점 이상 (교육봉사활동 포함)

▌부전공 자격 취득자

- 전공과목 : 30학점 이상 〔기본이수과목 14학점 이상, 교과교육영역 6학점 이상 포함〕
- 교직과목 : 면제

▌전문상담교사(1급)

- 전공과목 : 18학점 이상 〔필수과목 14학점 이상, 선택과목 6학점 이상 포함〕
- 교직과목 : 면제

수강신청

1. 수강신청 절차

수강신청 과목 입력 (인터넷)

동아대학교 홈페이지 → 통합정보시스템→ 대학원생 로그인 → 수강 → 수강신청

⇩

수강신청확인서 출력

동아대학교 홈페이지 → 통합정보시스템 → 대학원생 로그인 → 수강 → 수강신청 조회

⇩

2. 학점 이수

▌4학기제

구분	1학기	2학기	3학기	5학기	합계	
					논문	무논문
공통과목	2학점	2학점		무논문 2 or 3학점 (공통과목 or 전공과목)	25	27~28
전공과목	6학점	6학점	9학점			
연구학점				논문 4학점(논문연구) 무논문 2학점(연구보고)	3	2
계	8	8	9	논문 4 / 무논문 6	28	29이상

※ 3학기까지 외국어 및 종합시험에 합격해야 4학기에 논문 또는 연구보고서 제출 가능

▌5학기제

<table>
<tr><th rowspan="2">구분</th><th>1학기</th><th>2학기</th><th>3학기</th><th>4학기</th><th rowspan="2">5학기</th><th colspan="2">합계</th></tr>
<tr><th>논문</th><th>무논문</th></tr>
<tr><td>공통과목</td><td>2학점</td><td>2학점</td><td></td><td></td><td rowspan="2">무논문 4학점
(공통과목 or 전공과목)</td><td rowspan="2">24</td><td rowspan="2">28</td></tr>
<tr><td>전공과목</td><td>4학점</td><td>4학점</td><td>6학점</td><td>6학점</td></tr>
<tr><td>연구학점</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>논문 4학점(논문연구I,II)
무논문 2학점(연구보고)</td><td>4</td><td>2</td></tr>
<tr><td>계</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>6</td><td>논문 4 / 무논문 6</td><td>28</td><td>30</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>보충과목</td><td></td><td colspan="2">← 학부 개설(6학점) →</td><td></td><td colspan="2">보충과목 이수대상자</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>교직과목</td><td colspan="4">5학기 동안 학기당 4학점을 추가로 수강신청할 수 있음
(학교현장실습을 신청하는 학기에는 6학점 신청 가능)</td><td colspan="2">교사자격증 취득
희망자 총24학점</td></tr>
</table>

※ 교사자격증 취득 희망자는 본인이 학부에서 이미 이수한 교직과목과 중복되지 않도록 유의
※ 보충과목 이수대상자(학부와 입학전공이 다른 경우)는 학부개설 과목을 4학기까지 이수해야 함
※ 4학기까지 외국어 및 종합시험에 합격해야 5학기에 논문 또는 연구보고서 제출 가능

성적처리

1. 성적평가 및 출결

【 관련규정:「대학원 학칙」 제4장 성적 및 출결 】

- 교과학점이 부여되는 교과목 성적은 시험, 과제물, 출석상황 등을 참작하여 절대 평가하고 이에 해당되는 등급 및 평점은 아래와 같음

점수	95이상 100	90이상 95미만	85이상 90미만	80이상 85미만	75이상 80미만	70이상 75미만	70미만
등급	A+	A	B+	B	C+	C	F
평점	4.5	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	0

- 연구학점(논문연구 및 연구보고) 성적은 S(합격) 또는 U(불합격)로 부여함
- 수업실시 시간의 3분의 2이상 출석하고 교과목 성적 70점 이상인 경우 이수학점으로 인정하며, 결석이 3분의 1을 초과하면 학점을 취득할 수 없음
- 직계가족 사망, 학생의 입원 또는 전염성 질병 감염 등 부득이한 사유는 해당 교과목 담당교원의 승인받아야 함

2. 강의평가 및 성적 확인

강의평가 (인터넷) → 교육대학원 홈페이지 → 통합정보시스템 → 대학원생 로그인 → 수강 → 강의평가

성적입력 조회 → 교육대학원 홈페이지 → 통합정보시스템 → 대학원생 로그인 → 성적 → 성적입력조회

※ 성적공시 및 정정 기간에 본인의 성적을 직접 조회해야 하며, 이의가 있을 경우 성적공시·정정 기간 동안 담당교원에게 직접 이의신청(확정 후 이의신청 불가)
※강의평가 미실시 시 성적공시 및 정정 기간에 본인의 성적 조회 불가함

취득성적(학점) 조회 → 동아대학교 홈페이지 → 통합정보시스템 → 대학원생 로그인 → 성적 → 성적조회

※ 성적 확정된 후 본인의 취득성적(학점) 조회

학위수여

1. 학위수여 요건 [수여학위: 교육학석사]

가. 5학기 이상 정규 등록자

나. 수료 인정되는 교과 및 연구학점 취득(논문 28학점, 무논문 30학점 이상)

다. 보충과목 이수대상자는 지정과목 이수

라. 외국어시험 및 종합시험 합격자

마. 학위청구논문 또는 연구보고서 본심사 통과 및 완성본 제출자

논문 및 연구보고서 제출자격 (※아래 모든 요건을 4학기차 까지 충족해야 함)

수료에 필요한 교과학점 이수

- 4학기제 전공: 3학기 차까지 25학점(공통4+전공21) 이상 취득
- 5학기제 전공: 4학기 차까지 24학점(공통4+전공20) 이상 취득

*취득한 교과목 성적의 평균이 80점 이상이어야 수료 가능

보충과목 이수대상자는 지정과목 이수

외국어시험 및 종합시험에 합격

한 학기 전에 논문계획 발표 및 한 학기 이상 지도교수의 지도

수료생은 연구등록 절차 완료

2. 석사학위 취득 과정

지도교수 선정	입학 후 첫째 학기에 '지도교수 승낙서' 제출 본인의 관심영역과 연구주제에 대하여 협의 후 결정
외국어시험·종합시험	[외국어시험] 입학 후 응시 [종합시험] 3학기 이수한 후 응시
논문·무논문 신청/변경	[신청: 개강 후 2주 이내] 4학기제 둘째 학기 5학기제 셋째 학기 [변경: 개강 후 4주 이내] 4학기제 셋째 학기 5학기제 넷째 학기
연구계획서 제출 논문계획 발표	학위청구자는 예비심사 및 본심사 실시 한 학기 전에 연구계획서 제출하고 논문계획 공개발표 해야 함 ※무논문(연구보고서)은 예외로 함
예비심사	학위청구자의 연구태도, 주제의 타당성, 연구가치, 내용 및 전개방법 등을 종합하여 본심사 회부 여부를 판정함
본심사 구비서류	[논문] 신청서, 심사용 논문 3부, 연구윤리서약서, 연구윤리교육 이수증, 표절검사확인서, (표절검사결과 소명서), 심사료 [무논문] 신청서, 평가용 연구보고서 1부, 연구윤리서약서, 연구 윤리교육이수증, 표절검사확인서, (표절검사결과 소명서)

본심사	[논문] 심사위원 구성, 본심사 1회이상 3회이내 실시 [무논문] 연구보고서 심사위원은 지도교수가 담당
완성본 제출	[논문] 학위논문 파일 업로드, 인쇄본 3부 [무논문] 인쇄본 2부

3. 외국어시험

가. 응시자격 : 1학기 이상 등록자

나. 응시절차 : 소정의 지원서(면제 증빙서류 제출자 포함)를 정해진 기일내에 제출

다. 시험과목 : 영어(독해) 2문제

라. 합격기준 : 100점 만점에 60점 이상

마. 강좌이수 : 교육대학원에서 개설하는 외국어 강좌를 이수하고, 외국어 능력을 인정받은 자는 외국어시험 면제

바. 외국어시험 면제 : 공인기관의 외국어 능력을 가진 자에게는 외국어시험을 면제할 수 있으며, 응시일로부터 2년 이내의 성적에 한한다.(표 참조)

구 분		영어교육 이외 전공자	영어교육 전공자
TOEIC		700점 이상	750점 이상
TOEIC Speaking		(舊) Level 6 이상 (新) Intermediate Mid 2 이상	
TOEFL	PBT	535점 이상	550점 이상
	CBT	207점 이상	213점 이상
	IBT	76점 이상	79점 이상
TEPS		600점 이상	650점 이상
NEW TEPS		327점 이상	355점 이상
IELTS		5.5 이상	6.0 이상
OPIC		Intermediate Mid2 이상	

사. 외국어시험 대체 : 교육대학원에서 개설한 영어(온라인) 강좌 이수 후 합격 판정 받은 자

1) 개설학기 : 매 학기 방학 기간

2) 수강 : 4주(총 26강조 인터넷 강의)

3) 평가 : 출석, 중간·기말시험

4) 합격 : 100점 만점에 70점 이상

4. 종합시험

가. 응시자격 : 3학기 이상 등록자

나. 응시절차 : 소정의 지원서를 정해진 기일내에 제출

다. 시험과목 : 기 이수한 전공과목중 2과목

라. 합격기준 : 100점 만점에 각 과목별로 70점 이상

Ⅵ. 교 과 과 정

DONG-A UNIVERSITY

- 공통과목
- 교직과목
- 전공과목

공통과목
Common courses

■ 교과과정표

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분	비 고
13300815	학교심리학	2(2)		
13300856	학교상담과생활지도	2(2)		
13300861	창의성과교육	2(2)		
13300863	전통문화와학교생활	2(2)		
13300864	리더십교육론	2(2)		
13300865	다문화사회와교육	2(2)		
13300867	교사생활영어	2(2)		
13300870	스토리텔링과 교육	2(2)	공통과목	
13300871	비블리오테라피,공감과소통의독서	2(2)		
13300872	스마트시대교사의자기개발	2(2)		
13300873	코칭리더십	2(2)		원격수업
13300874	논문작성을위한연구방법	2(2)		원격수업
13300875	교육학의이해	2(2)		
13300876	교육현장다문화교육의실제	2(2)		원격수업
13300878	디지털기반AI활용교수법	2(2)		

■ 교과목 개요

13300815 학교심리학(School Psychology)

학교생활에서 학생들이 직면하는 학습장애 및 문제행동을 지도하는데 필요한 심리학적 원리와 방법을 탐구하는 학문이다.

13300856 학교상담과생활지도(School Counseling and Guidance)

전인적인 인간양성이라는 측면에서 학생지도와 관련된 전 영역에 걸쳐서 학생을 이해하고 지도할 수 있는 상담과 생활지도의 이론과 기법을 익힌다.

13300861 창의성과교육(Creativity and Education)

창의성의 의미와 요소 및 향상방법을 이해하고 이를 교육에 적용할 수 있도록 한다.

13300863 전통문화와학교생활(A Cultural Heritage and School Life)
우리의 문화에 대한 관심과 타 문화에 대한 이해 증진을 통해서 전통문화 교육이 글로벌 시대를 선도할 뿐만 아니라, 학교생활에서 다문화 사회의 시민 육성을 위한 선도 교육이 이루어지도록 이론과 실천 방안을 습득한다.

13300864 리더십교육론(The Theory of Leadership Education)
교직을 수행함에 있어서 교사로서 이해하고 갖추어야 할 리더십에 대한 이론적 지식을 습득하고, 아울러 이러한 리더십의 현장 적용에 대한 실례를 살펴본다.

13300865 다문화사회와교육(Multicultural Society and Education)
다문화사회로 변모하는 과정에서 나타나는 교육현상과 문제점을 고찰하고 분석하며 대안을 모색한다.

13300867 교사생활영어(Everyday English for Teachers)
수업 현장에 필요한 다양한 영어 표현을 익혀 영어로 수업을 진행할 수 있는 능력을 기르고, 학교 상황과 주제에 관해 자유롭게 이야기할 수 있는 생활영어 구사력을 신장시킨다.

13300870 스토리텔링과 교육(Storytelling and Education)
스토리텔링의 개념과 특징을 이해하고 교육실제에서 스토리텔링의 기법 및 활용방안을 탐색한다.

13300871 비블리오테라피,공감과소통의독서(Bibliotherapy, Reading for empathy and communication)
교육 현장에서 필요한 비블리오테라피(독서치료, 독서요법)의 이론을 익히고 다양한 방법을 실제로 수행해봄으로써, 공감과 소통을 가능케 하는 독서를 경험한다.

13300872 스마트시대교사의자기개발(Teacher's Self-development in the Smart Age)
최근 급변하는 스마트시대의 변화에 적응하고 대처하기 위하여 교사들은 보다 적극적으로 자기개발을 위해 노력하여야 한다. 또한 교육전문가로서 확신을 가진 의사결정을 해 나가기 위해서 지속적인 자기개발이 필요하다. 교사의 자기개발 영역에는 교사의 전문적 발달 영역, 교사의 개인적 발달 영역, 학교의 조직적 발달의 3영역으로 나누어 볼 수 있다. 본 교과에서는 교사의 개인적 발달영역인 교사 개인에 초점을 두어 개인의 정서적·신체적, 성격적, 가정적, 사회적 영역에서 안정과 성장을 도모하고자 한다.

13300873 코칭리더십(Coaching Leadership)
조직의 성과를 낼 수 있는 리더십이 매우 중요하며, 이 리더십은 코칭을 통해서 향상될 수 있다. 각 조직의 올바른 지도자로서 가져야 할 다양한 코칭 리더십에 대해 이해한다. 또한 한국형 리더십에 대해 이해 한다

13300874 논문작성을위한연구방법(Research Method for Successful Theses)
이 교과목은 연구주제의 선정, 연구문제의 설정, 이론적 배경의 작성, 연구 방법 및 결과의 작성, 논의 및 결론의 작성, 참고문헌 작성 등 대학원생이 논문 또는 보고서를 작성하는 데 필요한 모든 과정에 대해 학습한다.

13300875 교육학의이해(Understanding of Pedagogy)

교육학의 주요 이론, 연구, 실제를 종합적으로 이해한다.

13300876 교육현장다문화교육의실제(Issues and Practices of Multicultural Education in Various Settings)

다문화교육 및 다문화 구성원의 특성 등에 대한 소개와 사례를 통해 새로운 구성원들을 이해하고, 이들과 원활한 상호작용을 하면서 맞춤형 교육을 설계·적용하는 역량을 높일 수 있다.

13300878 디지털기반AI활용교수법(Digital-based Teaching Methods using AI)

AI 및 디지털 기술을 활용한 교수법을 이해하고, 효과적으로 적용할 수 있도록 하는 것을 목표로 한다. 또한 AI 기반 맞춤형 교육, 디지털교과서, 에듀테크, 메타버스, 학습 데이터 분석 및 평가 방법 등을 학습하여 미래 교육자로서의 역량을 강화할 수 있다. 교육학의 주요 이론, 연구, 실제를 종합적으로 이해한다.

교직과목
Course for Teacher Education

■ 교과과정표

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분	비 고
13300802	교육철학및교육사	2(2)	교직과목	교직이론
13300804	교육방법및교육공학	2(2)		
13300805	교육심리	2(2)		
13300806	교육사회	2(2)		
13300807	교육행정및교육경영	2(2)		
13300827	교육과정	2(2)		
13300828	교육평가	2(2)		
13300829	특수교육학개론	2(2)		교직소양
13300830	교직실무	2(2)		
13300869	학교폭력예방및학생의이해	2(2)		
13300877	디지털교육	2(2)		
13300825	학교현장실습	2(2)		교육실습
13300826	교육봉사활동	2(2)		교육실습(60시간)
13300AAB	산업체현장실습	-		공업계 표시과목 해당

■ 교과목 개요

13300802 교육철학및교육사(Educational Philosophy and History)

교육의 근본학, 본질학으로서 교육의 철학적 기초, 교육의 역사적 기초, 특히 우리나라에 관련된 교육사 내지 교육철학에 역점을 둔다.

13300804 교육방법및교육공학(Educational Method and Educational Technology)

교수학습의 이론과 실제, 특히 교육 기자재 활용방법에 중점을 둔다.

13300805 교육심리(Educational Psychology)

학습자의 지적, 정의적, 심동적 특성에 대한 이해와 학습이론 및 발달이론을 학습한다.

13300806 교육사회(Sociology of Education)

교육의 사회적인 역할, 기능, 학교와 지역사회 관계, 학교와 사회교육, 교육발전과 사회발전의

상호관련성을 이해하도록 한다.

13300807 교육행정및교육경영(Educational Administration and Management)

교육제도 및 조직, 교원인사, 장학 및 학교행정, 학급경영 등에 역점을 둔다.

13300827 교육과정(Educational Curriculum)

교육과정의 성격과 기초 그리고 교육과정의 구성원리 및 학습단원의 전개에 관한 이론을 정립한다.

13300828 교육평가(Educational)

교육목표에 따라 교육내용을 학습하게 한 후 도달정도를 측정도구로 측정하는 기술과 그 결과의 효과에 근거하여 다음 학습에 이용하는 방법의 이론과 실기를 학습한다.

13300829 특수교육학개론(Introduction to Special Education)

특수교육대상자에 대한 정의 및 특성, 특수교육 전달체재, 일반교육과 특수교육과의 관계, 특수교육의 발달과 연구동향 등을 고찰하여, 학교현장에서의 성공적인 통합교육을 위한 교사로서의 전문적인 지식과 태도를 갖추도록 한다.

13300830 교직실무(Teacher's Vocational Training)

학교 현장에서 교사라는 직업의 전문성을 발휘하기 위해 교육 수행과 관련된 제반 업무의 실제적인 내용을 이해하고 이를 활용할 수 있도록 한다.

13300869 학교폭력예방 및 학생의 이해(Prevention of School violence & Understanding of Students)

학교폭력의 유형과 원인, 실태, 특징, 영향 등을 탐색하고 청소년의 심리적, 발달적 특성을 이해한다. 이를 바탕으로 학교폭력예방을 위한 실질적인 방안을 모색한다.

13300877 디지털교육(Digital Education)

4차 산업혁명 및 코로나-19 팬데믹으로 촉발된 디지털 대전환으로 디지털 기술의 교육적 활용이 가속화됨에 따라 다양한 디지털 테크놀로지, 소프트웨어 경험을 강조하는 미래형 교원을 양성하기 위하여 본 교과목을 통하여 예비교원의 디지털 교육 역량을 강화하고 전문성을 계발할 필요가 있다

13300825 학교현장실습(Teaching Practicum)

교직과목을 이수한 학생에게 대학에서 배운 이론을 학교현장에 적용시켜봄으로써 교육적 이해와 기술을 연마하게 하며 나아가 교육자로서의 자질을 함양하도록 한다.

13300826 교육봉사활동(Practicum on Service Learning)

봉사체험활동(준비-수행-반추)과 정규교과목 학습을 연계하여 사고와 행동, 성찰과 실행, 그리고 이론과 실천을 통해 봉사학습으로서 교육봉사활동의 가능성과 한계점을 탐색한다.

13300AAB 산업체현장실습(Industry Spot Practice) ※기계교육전공만 해당

직업교육훈련촉진법에 의해 4주간의 현장실습을 통하여 산업체에서 기계 표시과목 관련 현장 역량을 제고한다.

진로진학상담

Major in Career Education & Guidance

· 전공사무실 : 승학캠퍼스 인문과학대학 8층 S01-0810호 ☎ 200-7074

· 전공책임교수 : 김달효(kdhyo@dau.ac.kr) ☎ 200-7078

1. 교육목표

시대적 흐름에 부응하는 진로 컨설팅 및 학습 컨설팅의 이론, 연구, 실제를 이해하고 현장에서 활용 가능한 전문가로서의 역량을 갖도록 한다.

2. 교과과정표

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
368012	※ 진로진학상담교과교육론	2(2)	
368013	※ 진로진학상담교재연구및지도법	2(2)	교과교육학
368014	※ 진로진학상담논리및논술	2(2)	
368001	※ 진로교육개론	2(2)	
368002	※ 진학지도기법의이론과실제	2(2)	
368003	※ 진로진학지도프로그램활용및운영	2(2)	
368004	※ 진로체험과지역사회	2(2)	
368005	※ 학부모진로진학지도상담	2(2)	교과내용학 Ⅰ
368006	※ 청소년진로특성진단및활용	2(2)	
368007	※ 특수집단의진로진학지도	2(2)	
368008	※ 직업세계와직업정보탐색	2(2)	
368009	※ 교육세계와진학정보탐색	2(2)	
368010	양적연구방법론	2(2)	
368011	질적연구방법론	2(2)	
368015	진로지도사례연구	2(2)	교과내용학Ⅱ
368016	진로지도의새로운이해	2(2)	
368017	진로지도의성찰과대안	2(2)	
368331	논문연구I	2(2)	
368332	논문연구Ⅱ	2(2)	
368333	연구보고서	2(2)	

※ 진로진학상담 부전공 필수 이수과목임

3. 교과목 개요

[교과교육학]

368012 진로진학상담교과교육론(Career Advancement Counseling Education Theory)

진로진학상담의 역사적 배경을 이해하고, 학교 교육과정 및 수업을 분석하고 연구한다.

368013 진로진학상담교과교재연구및지도법(Research and Guidance Method for Career Advancement Counseling Textbook)

진로진학상담의 성격을 이해하고, 학교에서 적용할 교재 연구 및 실제를 학습한다.

368014 진로진학상담교과논리및논술(Career Guidance Consultation Logic and Essays)

진로진학상담에 맞는 논리적 사고와 논술을 학습한다.

[교과내용학]

368001 진로교육개론(Career education introduction)

진로교육의 개념, 이론, 일반원리, 실제를 이해한다.

368002 진학지도기법의이론과실제(Theory and practice of teaching methods for admission)

진학지도 기법, 이론, 연구, 실제를 이해한다.

368003 진로진학지도프로그램활용및운영(Utilization and operation of career admission program)

진로 및 진학지도 프로그램들의 활용 및 운영을 학습한다.

368004 진로체험과지역사회(Career Experience and Community)

진로 체험의 중요성과 진로와 지역사회의 관계를 이해한다.

368005 학부모진로진학지도상담(Parents and Career Admission Counseling)

학부모의 진로진학 지도와 상담에 관한 이론, 연구, 실제를 학습한다.

368006 청소년진로특성진단및활용(Diagnosis and Application of Youth Career Characteristics)

청소년에 적합한 진로특성을 진단하고 활용한다.

368007 특수집단의진로진학지도(Career Guidance of Special Group)

특수집단의 욕구와 필요에 적합한 진로진학 지도를 학습한다.

368008 직업세계와직업정보탐색(Understanding Job World and Job Information)

직업세계와 직업정보를 이해하고 활용한다.

368009 교육세계와진학정보탐색(Understanding education world and information for the admission of school)

교육의 세계와 진학을 이해하고 활용한다.

368010 양적연구방법론(Quantitative research methodology)
진로 및 학습 컨설팅의 양적 연구방법론을 학습한다.
368011 질적연구방법론(Qualitative research methodology)
진로 및 학습 컨설팅의 질적 연구방법론을 학습한다.
368015 진로지도사례연구(A Case Study on Career Guidance)
진로지도에 관한 우수한 사례연구들을 발굴하여 연구 마인드를 갖추고 사례연구 접근을 실행한다
368016 진로지도의새로운이해(A New Understanding of Career Guidance)
진로지도에 관한 접근을 타당하고 신뢰로운 연구 중심으로 하여 진로지도를 새롭게 이해한다
368017 진로지도의성찰과대안(Reflection and Alternatives of Career Guidance)
진로지도에 관한 기존의 접근에 대해 성찰해보고 더 나은 대안을 이해한다

368331 논문연구Ⅰ(Thesis Research Ⅰ)
368332 논문연구Ⅱ(Thesis Research Ⅱ)
368333 연구보고서(Research Report)

교육심리및상담전공
Major in Educational Psychology & Counseling

· 전공사무실 : 승학캠퍼스 인문과학대학 8층 S01-0810호 ☎ 200-7074
· 전공책임교수 : 이준원(jwleeedu@dau.ac.kr) ☎ 200-7082

1. 교육목표

교실학습의 효율성을 높이고 학습자의 지적, 정의적, 심동적 행동특성을 이해하기 위하여 발달심리, 학습심리, 심리검사, 동기유발 방법을 학습하며 상담과 생활지도를 담당할 교사나 상담자의 자질을 함양할 목적으로 상담과 생활지도 전반에 이론과 실제를 익힌다.

2. 전공교수 현황

성 명	최종학위	학위수여교	세부전공	비고
이준원	교육학박사	서울대학교	교육상담	전임

3. 교과과정표

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
355209	생활지도연구	2(2)	
355303	※ 성격심리	2(2)	
355309	※ 가족상담	2(2)	
355313	행동수정	2(2)	교과교육학
355314	※ 심리검사	2(2)	
355211	심리학개론	2(2)	
355212	적응심리	2(2)	
355213	※ 발달심리	2(2)	
355210	※ 상담이론과실제	2(2)	
355305	이상심리	2(2)	
355310	※ 집단상담	2(2)	
355311	※ 진로상담	2(2)	
355312	※ 특수아상담	2(2)	교과내용학
355315	아동발달	2(2)	
355316	학교심리	2(2)	
355317	영재아상담	2(2)	
355318	사이버상담	2(2)	

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
355319	성상담	2(2)	
355320	※ 상담실습및사례연구	2(2)	
355321	학습심리	2(2)	
355322	인지심리	2(2)	
355323	학습상담	2(2)	
355324	학교부적응상담	2(2)	
355331	논문연구Ⅰ	2(2)	
355332	논문연구Ⅱ	2(2)	
355333	연구보고	2(2)	

※ 전문상담교사(1급) 필수 이수과목임

4. 교과목 개요

[교과교육학]

355209 생활지도연구(Seminar in Guidance)

전인적인 인간양성이라는 측면에서 학생을 올바로 이해하고 지도할 수 있는 원리와 실제를 익힌다.

355303 성격심리(Personality Psychology)

다양한 성격이론들을 비교, 분석, 검토하고 각 이론들이 교육이나 상담 및 심리치료 현장에서 어떻게 적용되는지를 연구한다.

355309 가족상담(Family Counseling)

가족상담의 이론적 배경과 다양한 접근방법을 검토하고 가족상담의 형태, 내용, 방법에 대한 이론과 실제를 학습한다.

355313 행동수정(Behavior Modification)

부적응적인 행동을 수정하여 바람직한 행동으로 변환하는 행동수정의 원리를 학습이론적인 관점에서 학습하고 실제에 적용할 수 있는 방안을 모색한다.

355314 심리검사(Psychological Testing)

심리검사 제작과 관련한 이론과 기법을 익히며 교육 및 상담현장에서 심리검사의 활용과 관련한 실제를 학습한다.

355211 심리학개론(Introduction to Psychology)

심리학의 개념, 원리, 법칙, 이론 등에 대한 학습을 통하여 인간 행동을 이해하는 능력을 배양한다.

355212 적응심리(Psychology of Adjustment)

상담 및 심리치료 연구를 위한 기초로서 인간의 적응과 관련한 제반 이론과 원리를 다루고 건강한 생활을 위한 방안을 학습한다.

355213 발달심리(Developmental Psychology)

인간의 성장 및 발달과정의 제반 심리적 특성과 현상들을 검토하고, 관련이론 체계를 이해하며, 현장교육에 적용할 수 있는 방안을 연구한다.

[교과내용학]

355210 상담이론과실제(Theories and Practices of Counseling)

다양한 상담이론들이 제시하는 인간관, 성격관, 상담의 목적과 목표를 비롯하여 실제적인 상담과 과정과 방법 및 기술에 대해서 포괄적으로 연구한다.

355305 이상심리(Abnormal Psychology)

정상에서 이탈된 각종 부적응적인 성격과 행동의 원인에 대한 이론을 고찰하고 심리학적인 차원에서의 치료대책에 연구한다.

355310 집단상담(Group Counseling)

집단상담의 제반이론과 원리를 학습하며 집단역학을 중심으로 한 집단상담의 실제를 익힌다.

355311 진로상담(Career Counseling)

진로지도와 관련된 제반 이론과 진로상담의 원리 및 방법을 익힌다.

355312 특수아상담(Counseling for Handicapped Children)

정신박약아를 비롯한 다양한 특수아의 심리를 연구하고 그들을 상담하는 원리와 방법을 익힌다.

355315 아동발달(Child Development)

아동발달과 관련되는 제반 이론과 발달장애 현상을 이해하고 아동지도를 위한 원리를 학습한다.

355316 학교심리(School Psychology)

학습자의 행동 및 지식습득 과정에 대한 다양한 학습이론들을 연구하고 교육현장에서의 적용방안을 고찰한다.

355317 영재아상담(Counseling for Gifted Child)

영재아의 하위 영역별 특성과 문제들을 이해하고, 이들의 가족이 갖는 문제점을 파악하고 도와줄 수 있도록 상담할 수 있는 능력을 갖추도록 한다.

355318 사이버상담(Cyber Counseling)

원격지 내담자와의 상담을 효율적으로 하기 위하여 인터넷 채팅, 화상채팅, 웹, 메일, 전화 등 매체의 활용기법을 분석하고 연구한다.

355319 성상담(Sexuality Counseling)

아동·청소년의 발달 특성과 최근 아동·청소년이 경험하는 성문제의 특성을 이해하고 올바른 성교육과 성상담 방법의 이론과 실제를 배운다.

355320 상담실습및사례연구(Counseling Practicum and Case Study)

상담의 이론과 기법에 기초하여 상담현장에서 상담을 실시해 보고 녹취자료와 사례보고서를 중심으로 사례를 발표하여 지도감독을 받는다.

355321 학습심리(Learning Psychology)

학습자의 행동 및 지식습득 과정에 대한 다양한 학습이론들을 연구하고 교육현장에서의 적용방안을 고찰한다.

355322 인지심리(Cognitive Psychology)
지식습득의 과정에서 주의집중, 기억 저장, 인출 및 문제해결을 위한 사고와 관련된 이론을 교육에 적용할 수 있는 방안을 연구한다.
355323 학습상담(Academic Counseling)
학습 및 학습지도에 대한 이론을 연구하고 이를 통한 학습지도상담의 원리 및 실제적 활용방안을 학습한다.
355324 학교부적응상담(School Maladjustment Counseling)
아동 및 청소년의 제 특성과 학교부적응의 다양한 양상을 이해하고 이를 상담하기 위한 이론과 실제를 익혀 현장에 적용할 수 있는 능력을 기른다.

355331 논문연구 I (Thesis Research I)
355332 논문연구 II (Thesis Research II)
355333 연구보고(Research Report)

유아교육전공
Major in Early Childhood Education

· 전공사무실 : 승학캠퍼스 인문과학대학 8층 S01-0810호 ☎ 200-7074
· 전공책임교수 : 강기수(kgs2006@dau.ac.kr) ☎ 200-7076

1. 교육목표

유아교육활동에 있어서 유아들의 건강생활, 사회생활, 표현생활, 언어생활, 탐구생활 능력을 증진시키기 위하여 유아의 인지적, 사회적, 신체적 발달 및 학습이론을 탐구하여 유아지도에 응용하는 능력을 함양한다.

2. 전공교수 현황

성 명	최종학위	학위수여교	세부전공	비고
강기수	교육학박사	동아대학교	교육철학	
최은주	교육학박사	동아대학교	교육철학	

3. 교과과정표

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
337321	유아교수학습론	2(2)	
337203	유아교육세미나	2(2)	
337204	유아언어및인지교육	2(2)	
337206	유아창의성교육	2(2)	
337207	유아문학교육	2(2)	
337209	유아예능교육	2(2)	
337214	유아교과논리및논술	2(2)	교과교육학
337215	유아놀이지도	2(2)	
337321	유아교수학습론	2(2)	
337348	유아교과교재연구및지도법	2(2)	
337349	유아다문화교육론	2(2)	
337305	유아교육공학	2(2)	
337312	유아교육과정	2(2)	
337324	유아멀티미디어교육론	2(2)	
337325	특수유아교육론	2(2)	교육내용학
337326	유아교육사조	2(2)	
337327	유아상담이론연구	2(2)	
337329	유아교육연구법	2(2)	

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
337343	영유아복지연구	2(2)	
337344	유아보건및영양교육	2(2)	
337345	영유아발달과교육	2(2)	
337346	부모교육	2(2)	
337347	유아교육기관운영관리	2(2)	
337331	논문연구Ⅰ	2(2)	
337332	논문연구Ⅱ	2(2)	
337333	연구보고	2(2)	

4. 교과목 개요

[교과교육학]

337321 유아교수학습론(Theories of Teaching and Learning for Young Children)

유아학습의 과정 및 관련요인들을 분석하고 최근까지의 제 수업이론을 연구함으로써 효율적인 교수 학습이론의 구성, 원리, 방법 등을 탐색한다.

337203 유아교육세미나(Seminar in Early Childhood Education)

영·유아의 발달에 대한 지식을 기반으로 영·유아 교육 프로그램의 현황을 살펴보고 관찰 및 실습을 통해 교육현장에 대한 이해와 적응능력을 높인다.

337204 유아언어및인지교육(Language and Cognitive Education for Young Children)

유아기 언어발달에 대한 이론 및 언어학습이론을 바탕으로 유아들의 언어발달 단계에 맞는 수준별 언어교육의 계획, 실행 및 수행 평가방법을 연구한다. 또한 언어영역과 다른 영역과의 연계성을 강조하여 통합적인 교수모형을 개발하고 이를 현장에 적용해보는 경험을 통해 유아 언어교육에 대한 전문지식을 배양한다.

337206 유아창의성교육(Creativity Education for Young Children)

유아의 창의성과 창의적 문제 해결력에 대한 제 이론과 프로그램을 고찰하고 수업에 적용할 수 있는 창의력 교육과정과 교수 학습 방법을 연구 개발한다.

337207 유아문학교육(Literature Education for Young Children)

유아문학의 본질과 각 장르에 따른 교육적 기능을 살피고 유아의 각 발달단계에 적합한 문학교육을 설정하며, 다양한 접근 방법으로 유아교육 현장에서 요구되는 문학활동을 실제 모색한다.

337209 유아예능교육(Arts Education for Young Children)

유아기 음악, 미술, 동작교육의 이론과 음악, 미술, 동작능력의 발달을 이해하게 함으로써 발달에 적합한 예술교육을 도모한다. 또한 유아교육현장에서의 음악, 미술, 동작 활동프로그램을 평가하여 다양하고 창의적인 유아예술교육 방법을 모색한다.

337214 유아교과논리및논술(Logic and Academic Writing for Early Childhood Curriculum)

유아교육에 근거한 논리적 사고를 육성하고, 창의적 교과지도 방법을 학습하여 소 연구를 시행하고 논문을 작성해 봄으로써 장차 연구자로서의 자질을 육성한다.

337215 유아놀이지도(Guiding Young Children's Play)

유아놀이의 발달관계, 기능, 특징, 종류 등을 알아보고 놀이를 통한 학습 및 사회성 지도의 방안을 연구한다.

337348 유아교과교재연구및지도법(Teaching Materials and Methods for Early Childhood Curriculum)

유아교육의 실제에 필요한 교재 및 관련 교육 프로그램의 연구와 그 효율적 연구법을 탐색한다.

337349 유아다문화교육론(Muticltural Education for Early Childhood)

유아교육기관의 다문화교육 이론과 실제에 대하여 탐구하고, 유아교육 관련 현장의 적용 가능성을 모색한다.

[교과내용학]

337305 유아교육공학(Educational Technology for Young Children)

유아들에게 흥미 있는 각종 교육매체의 개발과 활용에 관계되는 각종이론을 탐색하고 적용방안을 연구한다.

337312 유아교육과정(Early Childhood Curiculum)

유아교육 이론과 실제에 끼친 철학적, 사회적, 심리적 경향과 이에 따른 교육과정 모형들을 연구 분석한다.

337324 유아멀티미디어교육론(Multimedia Education for Young Children)

유아교사에게 필요한 미디어 교육의 개념을 이해하고 실질적인 경험을 통해 유아교육과정과 연결될 수 있는 새로운 미디어 활용방안을 모색한다.

337325 특수유아교육론(Special Education for Exceptional Young Children)

유아특수교육의 기본적인 개념과 이론적 배경에 대한 전반적인 이해를 돕고, 다양한 장애영역에 대한 정의와 특성을 기반으로 장애를 지닌 유아들이 보이는 행동특성과 발달 및 학습에 미치는 영향을 이해하도록 한다.

337326 유아교육사조(History and Thoughts of Early Childhood Education)

유아교육 전반에 관한 사상 및 철학 그리고 역사 등을 이해하여 유아교육 전반에 걸친 철학관과 가치관을 갖도록 하며, 이러한 철학적 기초가 유아교육현장의 프로그램 및 활동의 기초가 되도록 한다.

337327 유아상담이론연구(Studies on Counseling Theories for Young Children)

상담심리학의 기초 이론을 이해하여 유아의 심리파악과 유아의 발달에 상담자로서의 역할을 할 수 있는 전문성을 함양한다.

337329 유아교육연구법(Research Methods in Early Childhood Education)

유아교육의 질적, 양적 연구방법을 학습하고, 나아가 이를 사용하여 현장연구를 실시하고 결과를 분석해 봄으로써 실천적 연구자로서의 자질과 기술을 개발한다.

337343 영유아복지연구(Studies on Welfare for Young Children)
아동복지와 관련된 환경의 변화에 대한 이해를 바탕으로 복지의 개념, 복지법 일반 및 특수한 요구를 가진 영·유아를 위한 복지제도의 역할과 종류, 아동복지와 관련된 미래의 전망 등을 학습한다.

337344 유아보건및영양교육(Health and Nutrition Education for Young Children)
유아의 영양, 급식 식사습관 및 건강관리에 대한 이론과 실제를 연구한다.

337345 영유아발달과교육(Young Children Development and Education)
영유아기의 일반 및 특수한 요구를 가진 어린이들의 신체적, 인지적, 언어적, 사회적, 정서적, 도덕적 발달의 특징을 이해한다.

337346 부모교육(Parent Education)
가족관계 및 부모교육과 관련된 제반 이론들을 검토하고 아울러 현실적인 제반 문제 사례를 검토 연구하고, 그 해결방안을 모색한다.

337347 유아교육기관운영관리(Administration of Kindergarten and Nursery)
유아교육기관의 운영관리를 중점으로 학교조직, 지도성, 시설관리, 인사관리, 제장관리, 교육과정관리, 장학관리에 관한 기초적인 이론을 학습하여, 유아교육기관의 경영능력을 함양한다.

337331 논문연구 I (Thesis Research I)
337332 논문연구 II(Thesis Research II)
337333 연구보고(Research Report)

다문화교육전공
Major in Multicultural Education

· 전공사무실 : 승학캠퍼스 인문과학대학 8층 S01-0810호 ☎ 200-7074
· 전공책임교수 : 오성배(ohsb@dau.ac.kr) ☎ 200-7079

1. 교육목표

다인종 다문화 사회로 변화해 가는 과정에서 새로운 소수집단(minority group)의 특성과 어려움을 이해하고, 그들에 대한 교육적 배려 및 지원과 주류집단의 다문화 수용태도를 증진시키기 위한 다문화교육의 이론적이고 실천적인 접근을 모색한다. 이를 위하여 다문화교육의 이론적 탐색, 다문화가정 구성원의 교육적 특성과 실태 및 지원방안, 다문화이해교육의 필요성과 방향 설정, 교육과정 모색, 다문화교육 관련 현장의 실태와 사례, 문제점, 개선방안 등에 초점을 두어 학문적이고 실제적인 탐색과 연구를 진행한다. 특히, 교육현장에서 다문화교육 관련 실천적 문제 해결력을 증진 시키고 다문화교육 전문성 제고에 기여함을 목적으로 한다.

2. 전공교수 현황

성 명	최종학위	학위수여교	세부전공	비고
오성배	교육학박사	중앙대학교	교육사회학	
이유정	교육학박사	동아대학교	평생교육및교육사회	

3. 교과과정표

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
358101	다문화교육론	2(2)	
358102	다문화주의와다문화교육	2(2)	
358103	다문화시민교육론	2(2)	
358104	다문화교육프로그램개발	2(2)	
358105	다문화사회와교육과정	2(2)	교과교육학
358106	다문화교수학습방법론	2(2)	
358107	다문화사회와청소년교육	2(2)	
358108	다문화교육평가론	2(2)	
358109	다문화교육연구방법론	2(2)	
358110	다문화사회와부모교육	2(2)	
358517	다문화이해교육수업설계	2(2)	
358501	다문화가정의이해	2(2)	

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
358502	다문화교육정책론	2(2)	
358503	외국의다문화교육	2(2)	
358504	다문화교육사례연구	2(2)	교과내용학
358505	다문화교육프로그램관리론	2(2)	
358506	다문화교육세미나	2(2)	
358507	다문화교육연구	2(2)	
358508	다문화정책및법규론	2(2)	
358509	다문화사회와인간의권리	2(2)	
358510	다문화가정상담및치료	2(2)	
358511	자원봉사관리론	2(2)	
358512	다문화학생학습진단및지원	2(2)	교과내용학
358513	다문화가정아동발달및지도론	2(2)	
358514	다문화교육교재개발	2(2)	
358515	다문화이해교육프로그램개발	2(2)	
358516	이중언어교육론	2(2)	
358518	다문화교육프로그램컨설팅	2(2)	
358331	논문연구Ⅰ	2(2)	
358332	논문연구Ⅱ	2(2)	
358333	연구보고	2(2)	

4. 교과목 개요

[교과교육학]

358101 다문화교육론(Introduction to Multicultural Education)

다문화교육의 기초를 확립하는 과목으로 다문화교육의 개념과 이론적 계보를 살펴본다. 아울러, 다문화교육의 현황과 쟁점을 검토하면서 당면 과제를 도출해낸다. 다문화교육의 과제를 해결하기 위한 주요 연구 주제에 대해 이해한다.

358102 다문화주의와다문화교육(Multiculturalism and Multicultural Education)

세계 각국에서 실시하고 있는 다문화주의에 입각한 다문화교육의 흐름과 전망에 대하여 논의하고 토론해 본다.

358103 다문화시민교육론(Multicultural Citizenship Education)

시민사회의 새로운 조건으로 등장한 다문화현상을 이해하고 다문화시대의 다문화공존을 위한 도덕성과 시민성의 요소를 검토하며, 다문화사회에서 시민이 갖추어야 할 가치관과 태도를 탐색한다.

358104 다문화교육프로그램개발(Program Development of Multicultural Education)

다문화가정이 경험하는 여러가지 갈등상황을 해소, 지원하는 다문화교육 프로그램을 개발하

는데 필요한 절차와 방법, 구성 전략을 습득하기 위한 것이다.

358105 다문화사회와교육과정(Curriculum Theory in Multicultural Society)

다양한 인종과 계층이 공존하는 현대 다문화사회에서 교육과정이 어떻게 개발되고 운영되어야 하는지를 탐구한다.

358106 다문화교수학습방법론(Multicultural Teaching-learning Method)

다문화교육 강화, 특강 등의 진행 역량을 강화하기 위한 실제적 수업운영기술을 학습한다.

358107 다문화사회와청소년교육(The Multicultural Society and Youth Education)

다문화 사회에서 필요한 청소년 교육에 관해 연구하고 그 문제점을 찾아 대안을 제시한다.

358108 다문화교육평가론(Evaluation in Multicultural Education)

다문화가정 아동들을 적절히 평가하기 위한 이론적 틀과 실제 평가방안을 모색해 보고자 한다.

358109 다문화교육연구방법론(The Research Methodology of Multicultural Education)

다문화교육현상을 대상으로 연구를 수행할 때 필요로 하는 논리와 구체적인 접근방식들을 다룬다.

358110 다문화사회와부모교육(The Multicultural Society and Parents Education)

다문화가정 학생의 학교생활적응, 한국어 능력 향상을 위해 다문화가정 학부모의 역량 강화의 필요성과 교육방법에 대해 학습한다.

358517 다문화이해교육수업설계(Multicultural Understanding Education Instructional Design)

학교 구성원의 다문화 수용성을 증진하기 위한 다문화이해교육 수업을 구상하고, 내용, 절차, 방법 등을 담은 교수-학습지도안 및 학습 자료를 개발한다.

[교과내용학]

358501 다문화가정의이해(Introduction to The Multicultural Families)

다문화가정의 구성원과 그 자녀가 겪는 어려움을 사례 중심으로 탐구한다.

358502 다문화교육정책론(Policy of Education for Multicultural Society)

다문화현상에 대한 정책을 수립하여 집행하고 있는 여러 국가들의 교육정책을 살펴보고, 교육정책의 기획, 채택, 실행, 평가 교육정책의 제반 과정에 대한 관련이론을 학습하여 우리나라의 다문화교육정책의 향방을 모색하는 기회를 제공한다.

358503 외국의다문화교육(The Research of Multicultural Education of Foregin Nations)

외국의 다문화교육 정책 및 다문화 사회로 변화된 과정의 사례에 대해 살펴보고 우리의 다문화교육의 미래를 제시한다.

358504 다문화교육사례연구(Case Study on Multicultural Education)

다문화교육과 관련한 현장의 사례 분석을 통하여 다문화에 대한 사회적 인식 현황과 실천 대안을 마련한다.

358505 다문화교육프로그램관리론(Program Implementing in Multicultural Education)

다문화교육 프로그램의 실행에 필요한 물리적 요인, 인적 요인, 제도 및 시스템적 요인을 점검하고 분석하여 다문화교육 프로그램을 지속적으로 실시하기 위한 관리전략을 학습하기 위한 것이다.

358506 다문화교육세미나(Seminar in Multicultural Education)

다문화교육에 대한 학문적 이해와 현장 실천방법 등에 대해 토론함으로써 다문화교육에 대한 이해와 필요성을 확립한다.

358507 다문화교육연구(Research on Multicultural Education)

다문화교육과 관련한 최근 연구 동향을 살펴보고 핵심 이슈에 관한 연구들을 탐색 및 분석함으로써 다문화교육에 대한 관점과 패러다임을 정립한다.

358508 다문화정책및법규론(Multicultural Policy and Law)

다문화와 관련된 정책과 법규를 이해하고, 정책과 법규가 한국의 다문화 가정과 외국인 노동자들의 실생활에 어떻게 영향을 미치는지를 조사한다. 정책의 법제도적 근거와 이와 관련한 이론적 논의들을 검토한다.

358509 다문화사회와인간의권리(Human Rights in Multicultural Society)

다양한 문화가 공존하는 새로운 사회가 토대로 삼아야 할 공준으로서 인권의 가치, 범위, 역사, 현 실태 등을 교육적 가능성과 결부시켜 포괄적으로 탐색한다.

358510 다문화가정상담및치료(Counseling and Therapy for Multicultural Family)

다문화가정 자녀가 겪는 어려움을 사례중심으로 살펴보고, 바람직한 상담방법 및 치료방법에 대해 알아본다.

358511 자원봉사관리론(Volunteer Management)

자원봉사프로그램의 효율적인 관리체계와 다문화현장의 활용을 모집, 배치, 오리엔테이션, 직무연수, 동기유발, 심리적 보상체계, 평가를 중심으로 분석한다.

358512 다문화학생학습진단및지원(Support & Diagnosis of Multicultural Student's Learning)

다문화가정 초·중등학생의 특별한 교육적 요구를 진단하고, 그들의 다양한 학습적 요구를 충족시킬 수 있는 효과적인 학습지원 전략을 구안하고 개발하고자 한다.

358513 다문화가정아동발달및지도론(Child development and Education for Multicultural Family)

다문화가정 자녀의 생활을 지도하기 위해 다문화 가정 자녀의 발달과정상의 특징에 대한 이해를 돕기 위해 필요한 지식을 다룬다.

358514 다문화교육교재개발(Development of text in Multicultural Education)

다문화이해교육 교재를 개발하는데 필요한 지식, 절차 등에 대한 방법론을 제공한다.

358515 다문화이해교육프로그램개발(Program Development of Multicultural Understanding Education)

사회구성원의 다문화 현상 이해도를 증진시키는 다문화이해교육 프로그램과 교수 학습지도안 등을 개발하는데 필요한 절차와 방법, 구성 전략을 학습하기 위한 것이다.

358516 이중언어교육론(Bilingual Education)
다문화가정의 자녀들이 이중 언어를 구사하는 데 필요한 이론과 실제적 방법에 대해 학습한다.

358518 다문화교육프로그램컨설팅(Multicultural Education Program Consulting)
다문화교육 프로그램의 사례와 내용 등을 분석하여, 효과적인 다문화교육 방안과 프로그램을 제시한다.

358331 논문연구 I (Thesis Research I)
358332 논문연구 II(Thesis Research II)
358333 연구보고(Research Report)

수업컨설팅및교육공학

Major in Instructional Consultation and Educational Technology

· 전공사무실 : 승학캠퍼스 인문과학대학 8층 S01-0810호 ☎ 200-7074
· 전공책임교수 : 남창우(ncw753@dau.ac.kr) ☎ 200-7080

1. 교육목표

학교 현장과의 연계를 바탕으로 수업컨설팅 역량과 교육공학 실천 방안을 연구함으로써 체제적 수업개선과 교원 전문성 개발을 선도하는 교육자를 양성한다.

2. 전공교수 현황

성 명	최종학위	학위수여교	세부전공	비고
남창우	Ph.D	Texas A&M Univ	교육공학	

3. 교과과정표

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
361201	교육방법기초	2(2)	
361202	교육공학기초	2(2)	
361203	교수설계	2(2)	
361204	현대교수이론	2(2)	
361205	수업매체론	2(2)	교과교육학
361206	교과과정과수업	2(2)	
361207	교수학습이론	2(2)	
361209	인적자원개발론	2(2)	
신 설	수업컨설팅기초	2(2)	
361301	교수전략론	2(2)	
361302	교육과정이론	2(2)	
361303	HRD이슈및동향	2(2)	
361304	평생교육론	2(2)	교과내용학
361305	체제적수업설계연구	2(2)	
361306	원격교육개론	2(2)	
361310	교수체제설계이론	2(2)	
361311	요구분석및교수설계	2(2)	
361312	교육방법의이슈및동향	2(2)	
361313	교육공학의이슈및동향	2(2)	

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
361314	교육방법연구방법론	2(2)	
361315	교육공학연구방법론	2(2)	
361316	교육방법초급양적연구방법	2(2)	
361317	교육방법중급양적연구방법	2(2)	
361318	교육방법질적연구방법	2(2)	
361319	교육과ICT	2(2)	
361320	교육방법세미나	2(2)	
361321	교육공학세미나	2(2)	
신 설	수업컨설팅과수업분석	2(2)	
신 설	수업컨설팅과수업설계	2(2)	
신 설	수업컨설팅의이슈및동향	2(2)	
361331	논문연구 I	2(2)	
361332	논문연구 II	2(2)	
361333	연구보고	2(2)	

4. 교과목 개요

[교과교육학]

361201 교육방법기초(Foundations of Educational Methodology)

교육방법에 대한 기초적인 이론을 탐색하고, 최근의 교육방법 연구의 동향 및 실천적 접근에 대해 심층적으로 탐색한다.

361202 교육공학기초(Foundations of Educational Technology)

교육공학에 대한 기초적인 이론을 탐색하고, 초·중등교육 및 고등교육에서 이루어지는 최신의 교육공학 관련 연구 및 실천 동향을 탐색한다.

361203 교수설계(Instructional Design)

효과적인 수업을 위한 혁신적 교수설계의 이론, 원리 및 전략에 대한 최신의 연구동향을 분석하고, 이를 활용한 효과적인 교수설계 방안을 모색한다.

361204 현대교수이론(Contemporary Instructional Theories)

효과적인 교수·학습 활동을 위해 연구·개발된 교수이론들을 중심으로 체계적으로 분석하고, 이를 수업 행위에 효과적으로 활용하기 위한 방안을 탐색한다.

361205 수업매체론(Theories of Instructional Media)

컴퓨터 등의 수업매체 관련 연구 및 최신의 활용 사례들을 분석하고, 이의 효과적인 수업 활용 방안을 탐색한다.

361206 교육과정과수업(Curriculum and Instruction)

최신 교육과정 개발 관련 이슈 및 이와 관련된 수업설계 및 수업전략에 대한 최신의 연구동향을 분석하고, 실제적인 적용방안을 탐색한다.

361207 교수학습이론(Theories of Teaching and Learning)
교수·학습이론에 대한 다양한 논의 및 연구에 대해서 학습하고, 학교 현장에 적용할 수 있는 효과적인 교수·학습 이론 방안에 대해서 탐색한다.

361209 인적자원개발론(Introduction to Human Resource Development)
인적자원개발 이론 및 모형에 대한 최근 연구 동향을 분석하고, 이를 활용한 훈련 및 개발의 효율적인 방안을 탐색한다.

361210 지역사회프로그램개발론(Development of Program for Local Society)
지역사회에서 운영되는 교육프로그램을 교육방법 이론을 적용하여 개발하는 방안을 탐색한다.

[신 설] 수업컨설팅기초 (Foundations of Instructional Consultation)
수업컨설팅에 대한 기초적인 이론을 탐색하고, 초·중등교육 및 고등교육에서 이루어지는 최신의 컨설팅 프로세스를 탐구한다.

[교과내용학]

361301 교수전략론(Instructional Strategies and Tactics)
최신의 교수전략에 대한 이론 및 사례를 분석하고, 이를 교육현장에 최적화하여 적용할 수 있는 교수전략 방안을 연구한다.

361302 교육과정이론(Theories of Curriculum)
교육과정에 대한 기초적인 이론을 탐색하고, 교육과정 이론 및 실제에 대한 다양한 접근과 교육과정의 실제에 관한 이슈 및 동향에 대해서 심층적으로 탐색한다.

361303 HRD이슈및동향(Emerging Issues and Trends in Human Resource Development)
HRD 분야에서의 최근 연구 및 교육현상에 있어서 이슈와 최근 동향에 대해서 탐색하고, 향후 연구주제 설정에 있어서 방향을 제시한다.

361304 평생교육론(Introduction to Lifelong Education)
평생교육의 주요 개념 및 특징을 이해하고, 교육방법 관점에서 평생교육의 최근 연구 및 동향에 대해서 탐색한다.

361305 체제적수업설계연구(Studies on Systemic Instructional Design)
체제적 수업 설계 연구의 쟁점과 최근 동향을 분석하고, 효율적이고, 효과적인 체제적 수업 설계 및 개발 방안에 대해서 탐색한다.

361306 원격교육개론(Introduction to Distance Education)
원격교육과 이러닝의 개념, 발전 과정 및 특징과 관련된 최신의 연구결과를 분석하고, 향후 관련 연구주제 설정에 대한 방향을 탐색한다.

361310 교수체제설계이론(Theories of Instructional System Design)
교수체제설계에 대한 다양한 최신의 이론 및 모형에 대해서 학습하고, 교육현장에 효과적으로 이를 적용하는 방안을 탐색한다.

361311 요구분석및교수설계(Needs Analysis and Instructional Design)

학습자의 특성 및 요구를 반영한 학습요구분석에 대한 제반 이론 및 사례들을 분석하고, 효율적인 교수설계를 위한 요구분석 방안을 도출한다.

361312 교육방법의이슈및동향(Emerging Issues and Trends in Educational Methodology)

교육방법 분야에서의 최근 연구 및 교육현상에 있어서 이슈와 최근 동향에 대해서 탐색하고, 향후 연구 주제 설정에 있어서 방향을 제시한다.

361313 교육공학의이슈및동향(Emerging Issues and Trends in Educational Technology)

교육공학 분야에서의 최근 연구 및 교육현상에 있어서 이슈와 최근 동향에 대해서 탐색하고, 향후 연구 주제 설정에 있어서 방향을 제시한다.

361314 교육방법연구방법론(Research Methods of Educational Methodology)

교육방법 연구에 필요한 연구방법을 습득하며, 연구설계, 자료수집, 자료분석 등의 교육방법 연구 과정을 탐구한다.

361315 교육공학연구방법론(Research Methods of Educational Technology)

교육공학 연구에 필요한 연구방법을 습득하며, 연구설계, 자료수집, 자료분석 등의 교육공학 연구 과정을 탐구한다.

361316 교육방법초급양적연구방법(Basic Quantitative Research Methods for Educational Methodology)

교육방법 연구 분야에서 필요한 양적 연구방법에 대한 초급 지식을 습득하고, 자료분석 및 교육공학 관련 통계에 대한 초급 연구과정을 탐구한다.

361317 교육방법중급양적연구방법(Intermediate Quantitative Research Methods for Educational Methodology)

교육방법 연구 분야에서 필요한 양적 연구방법에 대한 중급 지식을 습득하고, 자료분석 및 교육공학 관련 통계에 대한 중급 연구과정을 탐구한다.

361318 교육방법질적연구방법(Qualitative Research Methods for Educational Technology)

교육방법 연구 분야에서 필요한 질적 연구방법에 대한 지식을 습득하고, 자료분석 및 교육공학 관련 질적연구의 최신사례를 탐구한다.

361319 교육과ICT(Education and Information, Communication, and Technology)

교육현장에서 이루어지고 있는 ICT 활용 수업 사례 및 ICT 관련 최신 수업방법을 분석하고, 효율적인 ICT 활용 교육 방안을 모색한다.

361320 교육방법세미나(Seminar in Educational Methodology)

초·중등 교육 및 고등교육 현장에서 교육방법과 관련된 최근의 연구 동향 및 현상에 대해서 탐구한다.

361321 교육공학세미나(Seminar in Educational Technology)

초·중등 교육 및 고등교육 현장에서 교육공학과 관련된 최근의 연구 동향 및 현상에 대해서 탐구한다.

[신 설] 수업컨설팅과수업분석 (Instructional Consultation and Instructional Analysis)

수업컨설팅 이론을 기반으로 수업 분석 모델을 학습하고, 수업 내 문제를 진단하여 실천적인 개선안을 도출한다.

[신 설] 수업컨설팅과수업설계 (Instructional Consultation and Instructional Design)

수업컨설팅을 통하여 분석한 결과를 교수설계 모델에 적용하여 맞춤형 수업 설계 방안을 수립한다.

[신 설] 수업컨설팅의이슈및동향 (Issues and Trends of Instructional Consultation)

수업컨설팅 분야에서의 최근 연구와 동향을 분석하고, 수업컨설턴트로서 전문성 개발을 위한 역량을 함양한다.

361331 논문연구 I (Thesis Research I)

361332 논문연구II(Thesis Research II)

361333 연구보고(Research Report)

독서교육전공
Major in Reading Education

· 전공사무실 : 승학캠퍼스 인문과학대학 S01-0810호, S01-0607호 ☎ 200-7169
· 전공책임교수 : 이국환(lee8301@dau.ac.kr) ☎ 200-7034

1. 교육목표

21세기 지식 정보사회에 필요한 인문학적 소양을 갖춘 독서교육 전문 인력을 양성하고, 책을 매개로 지식과 정보를 체계적으로 활용하는 능력 및 현장 교육 실무 능력을 지닌 인재를 육성하고자 한다.

2. 전공교수 현황

성 명	최종학위	학위수여교	세부전공	비고
이국환	문학박사	동아대학교	현대문학 및 독서교육	
이재형	교육학박사	한국교원대학교	독서교육	

3. 교과과정표

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
359201	독서교육론	2(2)	
359202	독서교육의 교육학적 기초	2(2)	
359203	발달적 독서와 인지심리학	2(2)	
359204	수준별 독서지도	2(2)	교과교육학
359205	독서교재연구 및 지도법	2(2)	
359206	통합독서교육방법론	2(2)	
359207	독서지도 프로그램 설계 및 연구	2(2)	
359208	독서논술교육	2(2)	
359301	문학과 독서지도	2(2)	
359302	독서문화론	2(2)	
359303	교과독서지도	2(2)	교과내용학
359304	독서교육연구 세미나	2(2)	
359305	매체를 활용한 독서교육	2(2)	
359306	인문독서지도	2(2)	
359307	독서와 치유	2(2)	

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
359308	고전독서지도	2(2)	
359309	문학과 치유	2(2)	교과내용학
359310	독서와 글쓰기	2(2)	
359311	독서창작론	2(2)	
359312	독서토론지도	2(2)	
359331	논문연구 I	2(2)	
359332	논문연구 II	2(2)	
359333	연구보고	2(2)	

4. 교과목 개요

[교과교육학]

359201 독서교육론(Theory of Reading Education)

독서교육학을 구성하는 제 영역 및 독서교육의 이론과 실제에 대한 체계적인 개론적 이해와 탐구를 통해 독서교육전문가로서 지녀야 할 학문적 기초와 전문성을 신장한다.

359202 독서교육의 교육학적 기초(Educational Foundation of Reading)

독서교육 전문가를 양성하는 데 필수적인 교육학적 기초 능력을 함양한다.

359203 발달적 독서와 인지심리학(Developmental Reading and Cognitive Psychology)

아동·청소년 발달 단계에 따른 독서발달과정 및 독서수준별 교육 방법을 이해한다. 독서발달과정에서 나타나는 인지적 요인과 심리학적인 특성들을 파악하여 독서지도에 미치는 영향을 구체적으로 연구한다.

359204 수준별 독서지도(Reading Guide for Level-Differentiated)

독서지도과정에서 개별 학생의 인지능력 및 독서력을 파악하고 각각의 수준에 알맞은 지도법을 적용함으로써 독서지도의 효율성을 증대시키기 위한 방법을 모색한다.

359205 독서교재연구 및 지도법(Studies on Reading Material and Methods of Teaching)

독서지도를 보다 효율적으로 지도하기 위한 독서교재의 분석과 그 지도법 학습을 목적으로 한다. 이를 바탕으로 책의 선택 및 실제 독서지도방향의 다양함을 제시하여 전문적인 독서지도 능력을 기른다.

359206 통합독서교육방법론(The Education Methodology of Integrated Reading)

독서를 통한 교과의 통합, 듣기-말하기-읽기-쓰기 등 언어의 전 영역을 통합, 삶과의 통합을 지향하는 통합 독서교육은 학교 교육과 밀접한 상관성이 있다. 학교 교과과정과 연계한 책 선정 방법을 익히고, 이를 바탕으로 치유적 글쓰기, 토의-토론 등을 활용한 독서교육 방법을 모색한다.

359207 독서지도 프로그램 설계 및 연구(Reading Guide Programs Design & Research)

독서 프로그램에 대해 이해하고 주제별, 시기별, 상황별 프로그램을 실질적으로 연구하고 현장

에 적용한다.

359208 독서논술교육(Reading and Essay Education)

독서와 논술의 통합이론을 교육하고 독서의 독해과정을 통해 논술의 중요 요소를 이해한다. 이를 바탕으로 독서지도의 전반적인 이론과 논술의 다양한 지도방법을 연구한다.

[교과내용학]

359301 문학과 독서지도(Literature & Reading Guide)

문예이론을 바탕으로 문학텍스트를 통한 독서지도 방법을 습득한다. 여기서 문학텍스트란 서적뿐만 아니라 연극·영화·드라마 등 다양한 장르를 포괄한다. 이러한 문학텍스트와 독서지도 방법을 연구하여 적용하고 분석하도록 한다.

359302 독서문화론(Culture of Reading with literacy Environmant)

독서 동기와 태도, 문식성 환경을 포함한 독서 관련 환경과 지역사회의 독서경험, 시대적 흐름, 사회적 인프라 등을 통해 가정과 학교, 지역사회, 공공도서관이란 공간을 중심으로 독서 태도 형성을 돕는 문화 만들기에 중점을 두고 연구한다.

359303 교과독서지도(Content Area Reading Guide)

교과 학습 독서는 글에 제시된 정보와 개념을 잘 이해하고 기억하는 것을 목적으로 한다는 점에서 여러 교과의 학습과 밀접하게 연관되어 있다. 여러 교과 영역에서 학습을 위한 방법으로 활용할 수 있는 독서전략을 이해하고 그 방안들을 모색한다.

359304 독서교육연구 세미나(Seminar for Reading Research)

독서교육과 관련된 최근 연구동향을 분석·비판함으로써 독서교육에 대한 새로운 패러다임을 정립한다. 독서교육을 주제로 연구 발표와 토론을 통해서 독자적인 연구 영역을 설정하고 실행할 수 있는 능력을 함양한다.

359305 매체를 활용한 독서교육(Reading Education Utilizing Media)

희곡/연극과 시나리오/영화 등의 매체를 활용한 독서교육의 방법론을 연구한다.

359306 인문독서지도(Humanities Reading Guide)

문학, 역사, 철학을 중심으로 한 인문학 분야의 폭넓은 독서는 교육의 핵심이다. 독서교육에 적합한 인문학 분야의 서적을 선정하는 방법과 강독, 대화·토론·서평쓰기 등의 다양한 인문독서지도방법을 살펴본다.

359307 독서와 치유(Reading & Healing)

독서의 치유 기능에 관해 연구한다. 기존 독서치료의 이론적 기초와 절차를 이해하고 구체적인 방법을 연구한다. 독서활동을 중심 매개로 하여 시·글쓰기·이야기치료 등의 다양한 방법론을 모색한다.

359308 고전독서지도(Reading Guide Literature Classic)

고전작품을 장르별로 분류·선정하고 작품을 해석하는 주요한 관점을 이해하며 학습자가 쉽게 접근할 수 있는 방안을 모색한다. 기존 주입식 교육에서 탈피해 충분한 독서를 통한 기초 사유 강화와 다양한 분야의 고전에 관한 토론 및 발

표를 통해 통합적 시각을 배양한다.

359309 문학과 치유(Literature & Healing)

현대인의 심리적, 정서적인 갈등을 문학으로 접근하여 글쓰기, 드라마 등을 활용한 통찰의 과정을 통해 치유의 기능이 있음을 인식한다. 텍스트를 분석하여 문학과 치유의 유기적 관계를 인식하고 문학적 치유의 원리를 학문적으로 연구한다.

359310 독서와 글쓰기(Reading & Writing)

독서 없이 좋은 글을 쓸 수 없으며 글이 없으면 책도 없다. 이 수업은 독서와 글쓰기가 하나이기에 독서 후 글쓰기를 통해 독서교육과 글쓰기 교육을 통합한 교육을 연구하는 것이 목표이다.

359311 독서창작론(Creation Writing Theory of Reading)

창작활동은 책에 관한 깊은 이해를 돕고 창조적 글쓰기 능력을 향상시킬 수 있는 독서교육 방법이다. 이에 독자가 독서를 통해 얻은 지적, 정서적 결과물을 어떻게 창작 활동에 적용할 수 있는지를 연구한다.

359312 독서토론지도(Reading Discussion Guide)

독서토론지도는 토론을 위주로 하되 읽기, 쓰기, 듣기, 말하기 등 언어 기능의 통합과 범교과 삶과의 통합을 지향하는 독서지도이다. 이 교과는 학교 현장에서 학생들을 대상으로 실제 독서지도를 하는 데 도움을 주는 것을 목적으로 한다.

359331 논문연구 I (Thesis Research I)

359332 논문연구II(Thesis Research II)

359333 연구보고(Research Report)

언어치료교육전공
Major in Speech Therapy Education

· 전공사무실 : 승학캠퍼스 인문과학대학 9층 S01-910호 ☎ 200-5668
· 전공책임교수 : 전효정(hjeon@dau.ac.kr) ☎ 240-7308

1. 교육목표

1. 언어치료교육 전공은 의사소통장애에 대한 폭넓은 지식과 임상 능력을 갖춘 유능한 언어치료 전문가 양성을 목표로 한다.

2. 언어 및 의사소통장애 전반에 대한 이론과 임상 현장에서의 실습을 강화한 교육과정으로 운영한다. 특히, 실무중심 언어임상전문가 교육과정을 구성하여, 현재 언어치료사로 활동하면서 석사학위를 취득하거나, 특수교육 및 장애아동 관련 교육 및 재활분야에서 전문성 개발을 희망하는 전문가들의 역량강화를 목표로 한다.

2. 전공교수 현황

성 명	최종학위	학위수여교	세부전공	비고
전효정	Ph.D	코넬대학교	발달심리, 인지발달중재	
박영덕	석사	한림대학교	언어병리	
황보명	이학박사	대구대학교	언어치료	

3. 교과과정표

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
363201	언어발달장애	3(3)	
363202	조음음운장애	3(3)	
363203	의사소통장애진단평가	3(3)	
363204	음성장애	3(3)	
363205	유창성장애	3(3)	
363206	신경언어장애	3(3)	교과내용학
363207	언어재활관찰	3(3)	
363208	언어재활실습	3(3)	
363209	의사소통장애개론	3(3)	
363210	의사소통장애연구방법론	3(3)	
363211	청각학	3(3)	
363212	노화와의사소통장애	3(3)	

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
363213	언어기관해부생리	3(3)	
363214	자폐범주장애언어재활	3(3)	교과내용학
363215	지적장애언어재활	3(3)	
363216	청각장애언어재활	3(3)	
363217	보완대체의사소통	3(3)	

3. 교과목 개요

[교과내용학]

363201 언어발달장애(Language Development Disorder)

언어발달에 관한 기초지식을 바탕으로 언어발달장애의 원인 및 증상을 살펴보고 언어진단 및 치료방법을 모색한다.

363202 조음음운장애(Articulatory & Phonological Disorders)

우리 말소리의 관한 지식을 바탕으로 음운장애를 포함하여 기능적, 기질적 문제로 인하여 발생하는 조음장애에 대한 원인, 진단 ,분석을 통해 치료접근법을 고찰하고 연구한다.

363203 의사소통장애진단평가(Diagnosis & Assessment of Communication Disorders)

의사소통 장애의 진단 및 평가를 위한 다양한 검사도구의 사용과 분석 및 해석 방법을 습득함으로써, 실제로 진단도구를 사용하여 언어 및 의사소통 능력을 평가할 수 있는 능력을 갖게 한다.

363204 음성장애(Voice Disorder)

음성산출의 메커니즘, 음성장애의 유형 및 원인을 이해하고 음성분석기기를 활용한 음성장애의 평가방법과 다양한 치료접근법을 고찰하고 연구한다.

363205 유창성장애(Fluency Disorders)

구어 유창성의 결함을 보이는 성인 및 아동 말더듬의 원인 및 증상을 고찰하여 유창성 장애를 평가하고 진단하는 방법을 모색하고, 여러가지 치료 접근법을 검토, 연구한다.

363206 신경언어장애(Neurogenic Language Disorders)

신경계의 결함이나 손상으로 인한 언어장애의 원인과 언어적인 증상을 연구하고, 의학적인 검사결과를 해석할 수 있도록 훈련하며, 신경언어장애 평가, 진단 및 언어적 증상에 따른 치료방법을 고찰하고 연구한다.

363207 언어재활관찰(Clinical Observation of Speech-Language Disorders I)

언어치료 임상을 위한 선행 과정으로 실제 임상에서 이뤄지는 치료 상황을 관찰하고 사례에 대해 평가 및 분석능력을 갖게 한다.

363208 언어재활실습(Speech-Language Therapy Clinical Practicum I)

감독자의 지도하에 말-언어장애를 갖고 있는 아동 또는 성인을 대상으로 여러 장애의 진단

및 치료실습 경험을 제공함으로써, 습득한 관련지식을 임상현장에 적용할 수 있는 능력을 갖게 한다.

363209 의사소통장애개론(Introduction to Communication Disorders)

다양한 의사소통장애의 원인, 진단 및 치료에 대한 개괄적인 접근을 통해 의사소통 장애의 전반적인 이해를 갖는데 목적을 둔다.

363210 의사소통장애연구방법론(Communication Disorder Research Methodology)

의사소통장애 아동 또는 성인을 대상으로 한 여러 연구문헌의 다양한 실험설계 및 방법들을 고찰하고 자신의 연구문제에 대해 실제의 연구 자료를 가지고 연구를 수행할 수 있도록 한다.

363211 청각학(Audiology)

정상적인 소리-말지각 과정에 청각과 언어와의 관계, 청력검사, 보청기, 인공와우 등에 관한 지식을 습득한다.

363212 노화와의사소통장애(Aging and Communication Disorders)

다양한 의사소통 문제에 관해 고찰하며, 이러한 문제의 조기발견 및 조기치료를 위한 언어-인지적 접근방법에 대해 논의한다.

363213 언어기관해부생리(Anatomy & Physiology of Speech Organs)

말과 언어의 산출 및 이해에 관여하는 신체기관으로 호흡기관, 발성기관, 공명기관, 조음기간, 청각기관, 뇌를 포함하는 중추신경기관 등의 구조, 기능 및 이들 기관 간에 이루어지는 유기적 관련성을 자세히 다룬다.

363214 자폐범주장애언어재활(Language Rehabilitation of Autism Spectrum Disorders)

자폐범주의 일반적인 특성과 관련 영역에서의 연구 동향 및 진단과정을 살펴봄으로써 사회성, 인지능력, 언어능력, 행동측면에서의 통합적인 진단 및 평가과정을 이해하고 구문론, 의미론, 화용론의 측면에서 특정한 언어적 특징들을 연구 검토하여 기능적인 의사소통을 촉진할 수 있는 여러가지 언어치료 접근방법들을 모색한다.

363215 지적장애언어재활(Lanuage Intervention of Intellectual Disabilities)

지적장애의 말-언어적인 특성을 연구 검토하여 말-언어적인 측면에서의 진단 및 평가, 치료방법 등을 집중적으로 고찰한다.

363216 청각장애언어재활(Language Intervention for the hearing Impaired)

청각장애로 인해 손상된 아동 및 성인 의사소통능력의 향상에 관련한 이론적 접근방법에 대해 고찰하며, 최근의 진단 및 치료기법과 전략에 관해 살펴보고 실습을 한다.

363217 보완대체의사소통(Augmentative & Alternative Communication)

지체장애나 중증장애인 뿐만 아니라 자폐범주 장애인 등, 구어의사소통에 어려움을 가지는 사람들의 의사소통을 보완 또는 대체할 수 있는 기기나 의소통방법을 연구, 모색하고 다양한 사례에 따라 AAC를 적용할 수 있는 훈련을 한다.

3363331 논문연구(Thesis Research)

3363333 연구보고(Research Report)

미술치료교육전공
Major in Art Therapy Education

· 전공사무실 : 승학캠퍼스 인문과학대학 9층 S01-910호 ☎ 200-5668
· 전공책임교수 : 전효정(hjeon@dau.ac.kr) ☎ 240-7308

1. 교육목표

1. 현대사회의 시대적 요구와 교육환경 변화에 적합한 미술치료교육 프로그램을 개발하여 수업지도 능력을 기른다.
2. 국내외의 총체적인 학문 인프라 체계를 기반으로 한 교육과정을 통하여 아동·청소년·성인·노인 등 각 연령층의 개개인들이 가진 심리·정신적 문제의 특성과 유형을 파악할 수 있는 문제진단 능력을 기른다.
3. 심리학·정신병리학·미술치료학 등 미술치료전문가에게 요구되는 전문지식을 쌓도록 하여 미술치료의 이론적 연구능력을 배양한다.
4. 현장중심의 미술치료교육을 통하여 미술치료전문가를 양성한다.

2. 전공교수현황

성 명	최종학위	학위수여교	세부전공	비고
전효정	Ph.D	코넬대학교	발달심리, 인지발달중재	
김영아	미술치료학박사	영남대학교	미술치료	
정진숙	미술치료학박사	영남대학교	미술치료	
조현아	의료상담심리학박사	동아대학교	상담심리치료	
박정희	의료상담심리박사	고려사이버대학교	실용외국어사회복지	
이승희	이학박사	대구대학교	아동·가족 상담 및 놀이치료	

3. 교과과정표

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
362201	장애아동의 이해	3(3)	
362202	상담심리학	3(3)	
362203	미술치료학개론	3(3)	
362204	장애아동미술재활	3(3)	교과교육학
362205	미술치료연구방법	3(3)	
362206	색채심리학	3(3)	
362207	이상심리학	3(3)	

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
362301	미술재활현장실습	3(3)	교과내용학
362302	미술심리진단평가	3(3)	
362303	임상실습및슈퍼비전Ⅰ	3(3)	
362304	임상실습및슈퍼비전Ⅱ	3(3)	
362305	매체연구및실습	3(3)	교과내용학
362306	미술치료사례연구	3(3)	
362307	유아동미술치료	3(3)	
362308	집단미술치료	2(2)	
362331	논문연구	3(3)	
362333	연구보고	2(2)	

4. 교과목 개요

[교과교육학]

362201 장애아동의이해(Understanding of Children with Special Needs)

장애아동을 지원하는 관련법, 장애아동의 정의 및 특성, 진단방법, 중제방법, 교수방법 및 전략, 지원환경 등에 대해 학습함으로써 관련서비스를 제공할 때 좀 더 효과적인 지원이 이루어지도록 한다.

362202 상담심리학(Counseling Psychology)

장애아동을 지원하는 관련법, 장애아동의 정의 및 특성, 진단방법, 중제방법, 교수방법 및 전략, 지원환경 등에 대해 학습함으로써 관련서비스를 제공할 때 좀 더 효과적인 지원이 이루어지도록 한다.

362203 미술치료학개론(Introduction to Art Therapy Counseling)

미술치료에 대한 정의, 미술치료의 요소, 미술치료의 역사, 미술치료의 단계와 사례 등 미술치료의 기반이 되는 미술치료 전반에 대한 기초적 개념을 다룬다.

362204 장애아동미술재활(Art Therapy for Children with Disabilities)

장애 영역별 특성에 대해 이해하고 특성별 진단과 교육 및 치료적 접근법에 대해 학습한다. 이를 바탕으로 미술치료 기법과 프로그램을 이해하고 구성할 수 있으며 실제 실습을 통해 임상현장에서 구체적으로 적용할 수 있다.

362205 미술치료연구방법(Research Methods of Art Therapy)

미술치료연구의 윤리적 역할과 미술치료 연구의 목적에 맞는 연구의 설계모형을 파악하고, 그에 따른 질적, 양적 연구방법을 학습한다.

362206 색채심리학(Color Psychology)

색채심리학에 관한 이론과 작품에서 나타나는 색채의 심리를 파악함으로써 색채가 인간에게 미치는 영향을 알아보고, 색채를 통한 심리치료 기법을 학습한다.

362207 이상심리학(Abnormal Psychology)

DSM-5를 중심으로 이상행동(또는 정신병리) 및 정신장애의 종류, 임상적 특징, 원인에 대해 살펴보고, 이상행동 및 정신장애에 대한 최신 이론적 접근과 심리치료에 대해 학습한다.

[교과내용학]

362301 미술재활현장실습(Art Therapy Fieldwork)

미술치료 임상 현장에서 필요한 다양한 실무와 사례 관리법 등을 학습하고, 실습 경험을 통해 전문적인 현장 실무 능력을 갖춘 미술치료 전문가로 양성한다. 임상실습 시간 및 방법은 총 100시간 이상, 단 장애아동에 대한 실습을 40시간 이상, 미술치료전문가의 지도감독 하에 실시되는 현장실습을 원칙으로 한다.

362302 미술심리진단평가(Psychological Diagnosis and Assessment of Drawings)

그림 진단검사 및 미술치료기법을 중심으로 실시방법 및 해석기준을 알아보고, 그림을 통해 나타나는 개인의 심리적 특성을 연구 분석한다.

362303 임상실습및슈퍼비전 I (Clinical Practicum and Supervision I)

임상실습 및 슈퍼비전 기초과정으로, 임상실습 교육 과정을 통하여 미술치료에서 습득한 이론지식을 실제 임상에 적용하고, 실습한 사례를 바탕으로 수퍼비젼을 실시한다.

362304 임상실습및슈퍼비전 II (Clinical Practicum and Supervision II)

소정의 기관에서 임상실습을 하고, 학생 개인별로 사례를 선정하여 실습을 실시하면서 미술치료 전문가의 지도 감독을 받는다.

362305 매체연구및실습(Art Therapy Materials)

미술매체가 가진 치료적 속성을 이해하고 이의 다양한 활용을 탐구함으로써 현장 적용력을 기른다.

362306 미술치료사례연구(Case Study of Art Therapy)

미술사례의 과정과 사례개념화 방법을 익히며, 어려운 대상에 대한 미술치료 임상사례에 대해 지도 감독을 받으면서, 이들 대상에 대한 미술치료 중재방법을 학습, 연구하여 치료사로서의 전문성과 학문적인 역량을 강화한다.

362307 유아동미술치료(Art Therapy for Infants and Children)

유아동의 신체·정서·인지발달과 아울러 미술발달에 대해 익히고 유아동기 문제행동에 맞는 미술치료 이론과 실제 적용을 배울 수 있도록 한다.

362308 집단미술치료(Group Art Therapy)

집단미술치료 이론과 발달과정을 바탕으로 집단의 역동과 집단미술치료의 운영방법을 익히고, 집단미술치료 실습을 통하여 집단운영의 실제 능력과 집단미술치료자의 자질을 향상시킨다.

362331 논문연구(Thesis Research)

362333 연구보고(Research Report)

영어교육전공
Major in English Language Education

· 전공사무실 :부민캠퍼스 국제관 B5-0256호 ☎ 200-7046 팩스 200-7057
· 전공책임교수 : 박정연(jpark93@dau.ac.kr) ☎ 200-7043

1. 교육목표

언어교육 이론을 토대로 문화와 문학적 지식을 포괄하는 전반적인 영어 교수학습의 효율성 제고와 교재개발 및 교육과정 연구를 통하여 교사들의 교육 현장에서의 영어교육에 도움을 줄 수 있도록 교사들을 재교육하는데 목적이 있다.

2. 전공교수 현황

성 명	최종학위	학위수여교	세부전공	비고
황규홍	언어학박사	University of Washington, U. S. A.	영어통사론, 문법론, 영문법교육	
김성렬	문학박사	University of Kansas, U.S.A.	영미소설	
이동명	언어학박사	Indiana University, U.S.A.	영어음성·음운론	
남현정	응용언어학박사	University of Dublin, Ireland	응용언어학	
손석주	문학박사	University of Sydney, Australia	탈식민지문학, 세계문학	
박정연	응용언어학박사	University of Hawaii, U.S.A.	영어교육학	
이희정	문학박사	동아대학교	교육학	

3. 교과과정표

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
318204	현대언어학과영어교육	2(2)	교과교육학
318210	영미문화와영어교육	2(2)	
318211	영미문학과영어교육	2(2)	
318212	언어습득과영어교육	2(2)	
318214	※ 영어교과교육론	2(2)	
318913	○ 영어교과교재연구및지도법	2(2)	
318216	○ 영어교과논리및논술	2(2)	
318217	영어교과별평가방법론	2(2)	

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
318314	영어통사론및구문지도	2(2)	
318318	영어형태론및어휘지도	2(2)	
318319	영·한대조분석론	2(2)	
318320	영어담화분석	2(2)	
318321	영어교육과번역	2(2)	
318324	아동문학과영어교육	2(2)	
318326	멀티미디어영어교육론	2(2)	
318328	※ 영어문법지도법	2(2)	교과내용학
318329	※ 영어말하기지도법	2(2)	
318341	영어듣기지도법	2(2)	
318342	※ 영어쓰기지도법	2(2)	
318343	※ 영어읽기지도법	2(2)	
318344	※ 영어음성음운론	2(2)	
318345	※ 영미문화	2(2)	
318349	※ 영문학개론	2(2)	
318909	※ 영어학개론	2(2)	
318331	논문연구 I	2(2)	
318332	논문연구II	2(2)	
318333	연구보고	2(2)	

○ 교직과정이수자의 교과교육영역 필수 이수과목임

※ 교직과정이수자의 표시과목에 해당하는 기본이수과목임

4. 교과목 개요

[교과교육학]

318204 현대언어학과영어교육(Modern Linguistics and English Education)

영어학 전반에 걸쳐 현대 언어 이론의 영어교육에의 적용을 다룬다.

318210 영미문화와영어교육(British and American Culture and English Education)

언어와 문화의 관계에 대한 인식과 영미문화 전반에 관한 객관적 이해를 바탕으로 한 영어 학습에 중점을 두고, 학습자의 문화적 창의력의 고취와 효율적인 현장 영어 교육에 도움을 주는 것이 목적이다.

318211 영미문학과영어교육(British and American Literature and English Education)

영미문학작품을 영어교육현장에 활용하기 위한 다양한 이론과 방법을 연구 개발한다.

318212 언어습득과영어교육(Language Acquisition and English Teaching)

외국어습득 이론과 외국어 습득에 영향을 미치는 요소들을 전반적으로 검토하고 파악하여 이를 현장 영어교육에 효과적으로 적용할 수 있는 방법을 연구 모색한다.

318214 영어교과교육론(Theories of English Education)
ESL/EFL 환경에서 효과적인 영어교육을 위해 이론적/실제적 접근 방식에 대한 학습을 한다.
318913 영어교과교재연구및지도법(Material and Methods in English Teaching)
중등학교 영어 교재를 분석, 검토하고 교구의 개발 및 효율적 사용을 익힌다.
318216 영어교과논리및논술(English Logic and Writing)
중등학교 영어교육현장에서 적용할 수 있는 논리적 사고와 그것을 영어로 표현할 수 있는 방법을 배운다.
318217 영어교과별평가방법론(Methodology of English Testing)
모든 수준에 있어서 영어학습 및 성취도를 영어의 제반 영역별로 객관적이고 신뢰성 있게 평가할 수 있는 평가의 이론과 여러 기법을 다룬다.

[교과내용학]
318314 영어통사론및구문지도(English syntax and Teaching Sentence Structure)
현대영어의 문장구조를 분석 연구하여 이를 바탕으로 영어교육에 필요한 구문분석능력을 배양하고 구문지도 방법을 연구한다.
318318 영어형태론및어휘지도(English Morphology and Teaching Vocabulary)
현대영어의 어휘구조를 분석하고 형태소의 결합양태를 연구하여 이를 바탕으로 영어교육에 필요한 어휘분석능력을 개발하여 교육현장에 알맞은 어휘지도방법을 연구한다.
318319 영 · 한대조분석론(Contrastive Analysis)
영어와 한국어의 음운, 어휘, 문법, 의미, 문화체계를 대조 분석하고 이를 영어교육에 효과적으로 적용할 수 있는 방법을 연구하고 익힌다.
318320 영어담화분석(English Discourse Analysis)
의미론과 화용론의 기본개념을 익히고 이를 바탕으로 담화와 텍스트분석능력을 배양하고 영어교육에 응용한다.
318321 영어교육과번역(English Education and Translation)
체계적인 번역이론을 습득하고 실용문에서 문학작품에 이르기까지 다양한 번역을 연습함으로써 출발언어 텍스트에서 도착언어 텍스트로의 번역 능력을 배양하고 이를 영어교육에 활용한다.
318324 아동문학과영어교육(Children Literature and English Education)
아동문학의 시, 소설, 산문에 관한 전체적 발전과정을 개관하고 다양한 대표작품을 통해 영어교육과 관련하여 아동문학을 연구하여 효과적으로 현장에 응용한다.
318326 멀티미디어영어교육론(Multimedia Assisted English Language Teaching Theory)
다양한 멀티미디어 도구 및 자료를 활용한 효율적인 영어교수법을 탐구한다.
318328 영어문법지도법(Methods of Teaching English Grammar)
영어 교사를 위한 현대 영문법을 체계적으로 검토하며, 그 지도법을 다룬다.

318329 영어말하기지도법(Methods of Teaching English Speaking)
영어말하기 학습에 대한 이론적 배경을 익히고 교육현장에서의 효과적인 말하기 지도법에 대해 학습한다.

318341 영어듣기지도법(Methods of Teaching English Listening)
듣기 능력 향상과 관련된 이론을 학습하고 이를 교실 현장에서 실제 활용할 수 있도록 한다.

318342 영어쓰기지도법(Methods of Teaching English Writing)
영어쓰기능력습득에 대한 이론적 배경을 배우고 실제교육현장에서 적용할 수 있는 쓰기 지도법을 익힌다.

318343 영어읽기지도법(Methods of Teaching English Reading)
여러 종류의 영문을 독해하면서 속독, 훑어 읽기, 특정 정보 찾기, 추론 등, 중등 영어교사에게 필요한 효과적 독해 기술을 숙달시킨다.

318344 영어음성음운론(English Phonetics and Phonology)
영어의 음운체계, 음소배합의 유형 등 영어음운 구조를 연구하고 이를 기초로 한국인이 직면하는 영어발음 문제를 파악하고 분석하여 수준별로 발음을 지도하는 방법을 연구한다.

318345 영미문화(American and British Culture)
영어교육과 영문학에 연관된 영미문화의 전반적 개요를 학습하고 구체적인 사례를 문화학이나 지역학적 기반 위에 연구한다.

318349 영문학개론(Introduction to English Literature)
영미문학작품을 영어교육현장에 활용하기 위한 다양한 이론과 방법을 연구·개발한다.

318909 영어학개론(Introduction to English Linguistics)
영어학 전반에 걸쳐 현대 언어 이론의 영어교육에의 적용을 다룬다.

318331 논문연구 I (Thesis Research I)
318332 논문연구 II (Thesis Research II)
318333 연구보고(Research Report)

수학교육전공
Major in Mathematics Education

· 전공사무실 : 승학캠퍼스 자연과학대학 5층 S11-0520호 ☎ 200-7206
· 전공책임교수 : 전수민(soominjeon@dau.ac.kr) ☎ 200-7216

1. 교육목표

중등학교의 수학담당 교사와 학부에서 수학을 전공한 학생들에게 수학교육의 다양한 분야에 대하여 심도 있는 교육을 하며, 급변하게 정보화되고 있는 수학교육현장에서 보다 양질의 교육을 위하여 우수한 자질을 갖춘 수학교육인의 양성을 목적으로 한다.

2. 교과과정표

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
322209	수학교육과정론	2(2)	교과교육학
322210	수학사	2(2)	
322211	정수론교육론	2(2)	
322213	미분기하학교육론	2(2)	
322214	컴퓨터와수학교육	2(2)	
322215	생활속의수학교육론	2(2)	
322217	※ 수학교과교육론	2(2)	
322912	○ 수학교과교재연구및지도법	2(2)	
322219	○ 수학교과논리및논술	2(2)	
322318	※ 해석학	2(2)	교과내용학
322319	※ 현대대수학	2(2)	
322320	※ 복소해석학	2(2)	
322321	※ 위상수학	2(2)	
322323	※ 정수론	2(2)	
322326	※ 미분기하학	2(2)	
322327	※ 조합및그래프이론	2(2)	
322328	※ 확률및통계	2(2)	
322329	※ 선형대수	2(2)	
322341	※ 기하학일반	2(2)	
322331	논문연구 Ⅰ	2(2)	
322332	논문연구 Ⅱ	2(2)	
322333	연구보고	2(2)	

○ 교직과정이수자의 교과교육영역 필수 이수과목임
※ 교직과정이수자의 표시과목에 해당하는 기본이수과목임

3. 교과목 개요

[교과교육학]

322209 수학교육과정론(Mathematical Curriculum)

중등학교의 수학교육과정을 충분히 이해시켜 원활한 교육에 임하도록 교육한다.

322210 수학사(Mathematical History)

수학의 역사와 발전단계를 교육함으로서 체계적인 교육이 되도록 한다.

322211 정수론교육론(Number theory Education)

정수론분야의 교육현장에서 기초가 되는 내용에 대하여 교육한다.

322213 미분기하학교육론(Differential Geometry Education)

미분기하학분야의 교육현장에서 기초가 되는 내용에 대하여 교육한다.

322214 컴퓨터와수학교육(Computer and Mathematics Education)

중등학교의 수학교육 교수·학습과정에서 컴퓨터를 활용하여 학습주제를 탐구할 수 있는 능력을 배양할 수 있게 교육한다.

322215 생활속의수학교육론(Theories of Mathematics Education of Life)

수학의 기본적인 이론과 개념들이 실생활에 응용되는 원리를 이해하고 교육현장에서 응용할 수 있게 교육한다.

322217 수학교과교육론(Theories of Mathematics Education)

수학교육개량에 관한 근대적 운동, 수학교육의 현대화 및 한국수학교육의 변천, 수학교육의 학습 및 지도법의 내용을 현장교육과 관련시켜 교육한다.

322912 수학교과교재연구및지도법(Research and Teaching Methods for Mathematics educations)

공교육으로서의 수학교육, 산술적 수학교육, 수학적 구조, 수학교육적 대수, 수학교육적 기하, 수학교육적 선형대수 등의 내용을 현장교육과 관련시켜 교육한다.

322219 수학교과논리및논술(Mathematical logic and Writing)

수학에 대한 이해를 바탕으로 논리적이고 체계적인 사고를 유도하고 수학교육의 문제점과 이에 관련된 최근 교육동향을 중심으로 현장중등학교 수학에 대해 연구한다.

[교과내용학]

322318 해석학(Analysis)

Lebesgue 측도, 미적분 등 해석학의 기본내용과 함수공간, 연산자, 추상공간에서의 측도와 적분의 개념 등에 대하여 다룬다.

322319 현대대수학(Algebra)

군, 환, 체 등 현대대수학의 기본내용을 교육하고 Sylow 정리, 적군, 아벨군, 체의 확장론 등에 대하여 다룬다.

322320 복소해석학(Complex Analysis)

해석함수, 조화함수, 복소적분 등 복소해석학의 기본내용을 교육하고 코오시급수와 곱의 전개

등을 다룬다.

322321 위상수학(Topology)

위상구조의 해석, 연속사상과 동형사상 등 위상수학의 기본내용을 교육하고 수렴성, Compact 공간, 함수공간 등의 내용을 강의한다.

322323 정수론(Number theory)

소수와 합동식, 페르마정리와 오일러정리 그리고 원시근을 다룬다.

322326 미분기하학(Differential Geometry)

곡선의 곡률과 비틀림률, 곡면의 제1기본형식과 제2기본형식에 대한 정의와 성질에 대하여 교육한다.

322327 조합및그래프이론(Combination and Graph Theory)

수학적 Modeling과 전산수학, 추촌, Graph이론, Fuzzy이론 등을 강의한다.

322328 확률및통계(Probability and Statistics)

확률공간, 확률변수, 표본분포, 추정, 검정, 선형회귀 등의 내용을 강의한다.

322329 선형대수(Linear Algebra)

벡터공간과 선형변환 그리고 고유치, 고유벡터 등을 다룬다.

322341 기하학일반(General Geometry)

유클리드 기하학과 쌍곡기하의 차이점에 대하여 살펴보고 쌍곡기하의 모형에 대해 배운다.

322331 논문연구 I (Thesis Research I)

322332 논문연구 II(Thesis Research II)

322333 연구보고(Research Report)

영양교육전공
Major in Nutritional Education

· 전공사무실 : 승학캠퍼스 생명자원과학대학 2층 S09-0201 ☎ 200-7514
· 전공책임교수 : 윤은주 ☎ 200-7325

1. 교육목표

영양교육에 관련된 학문적인 연구와 체계적인 교육을 통하여 습득한 지식을 교육 및 실무에 적용하는 우수한 영양교육인의 양성과 아울러 전문인으로서 선도적인 역할을 수행할 수 있는 유능한 인재를 양성하여 지역사회에 봉사하는 진취적인 인격체의 구현을 목적으로 한다.

2. 전공교수 현황

성 명	최종학위	학위수여교	세부전공	비고
전미라	Ph.D	Rutgers, The State University of New Jersey, USA	생리활성물질영양학	
윤은주	Ph.D	Kansas State University, USA	단체급식및외식	
김오연	이학박사	연세대학교	임상영양학, 임상유전체학	
이보경	Ph.D	University of California, Davis, USA	식품미생물 및 마이크로바이옴	
정은우	이학박사	한양대학교	식품가공학, 식품화학	
김은경	이학박사	부산대학교	식품학	
최희선	이학박사	연세대학교	식품영양	
차재윤	Ph.D	Kansas State University, USA	식품공학	

2. 교과과정표

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
353201	영양교육론	2(2)	교과교육학
353203	영양과교육세미나	2(2)	
353205	영양과교수법	2(2)	
353206	영양교육특강	2(2)	
353208	영양교육평가론	2(2)	
353209	영양교육과정연구	2(2)	
353210	영양논술지도법	2(2)	
353302	생애주기영양학특론	2(2)	

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
353306	식품위생학특론	2(2)	
353309	임상영양학특론	2(2)	
353310	급식위생관리	2(2)	
353311	비만관리와영양	2(2)	
353312	고급영양학특론	2(2)	
353313	지역사회영양학특론	2(2)	
353314	아동및청소년영양관리	2(2)	
353315	건강식품의이해	2(2)	
353316	보건통계학특론	2(2)	
353317	최신영양문제연구	2(2)	
353318	급식경영특론	2(2)	
353319	환경과영양	2(2)	교과내용학
353320	식품화학특론	2(2)	
353321	식품미생물학특론	2(2)	
353323	※ 영양교육및상담실습	2(2)	
353324	※ 영양판정및실습	2(2)	
353325	※ 식사요법및실습	2(2)	
353326	※ 단체급식및실습	2(2)	
353327	※ 조리원리및실습	2(2)	
353328	※ 식품위생학	2(2)	
353329	※ 생애주기영양학	2(2)	
353341	※ 영양학	2(2)	
353342	※ 식품학	2(2)	
353331	논문연구 Ⅰ	2(2)	
353332	논문연구Ⅱ	2(2)	
353333	연구보고	2(2)	

※ 교직과정이수자의 표시과목에 해당하는 기본이수과목임

3. 교과목 개요

[교과교육학]

353201 영양교육론(Theories of Nutritional Education)

영양교육을 가르치는데 있어 체계적이고 효율적인 방법을 모색하여 학습에 적용한다.

353203 영양과교육세미나(Seminar in Nutritional Education)

영양교육 실제에 활용 될 수 있는 교육방법 및 프로그램의 이론적 측면을 연구하고 그 방법의 실제 적용 방안을 탐구한다.

353205 영양과교수법(Teaching Methods in Nutritional Education)

영양교육의 이념과 목적을 파악하고 교수학습방법을 터득한다.

353206 영양교육특강(Special Lecture in Nutritional Education)

영양교육의 연구목적, 연구내용, 연구방법 등 학문적 성격과 관련학문에 대한 이해를 통하여 영양교육 교사로서의 학문적 기초소양을 기른다.

353208 영양교육평가론(Evaluation of Nutritional Education)

모든 수준에 있어서 영양교육의 제반 영역별로 객관적이고 신뢰성있게 평가할 수 있는 평가의 이론과 여러 기법을 다룬다.

353209 영양교육과정연구(Research in Nutritional Education Process)

영양교육 및 지도의 일반론에 관한 이해를 심화, 확대하고 이를 바탕으로 영양교육에 관련된 다양한 이론과 방법을 탐색하여 영양교육에 대한 안목과 능력을 종합적으로 함양한다.

353210 영양논술지도법(Method of Enunciation for Nutrition Education)

영양교육을 논술·교수법에 맞게 설득력있게 전달하고 지도하는 방법에 대해 연구한다.

[교과내용학]

353302 생애주기영양학특론(Advanced Nutrition of Life Cycle)

생활주기 중 임신기, 수유기, 유아기, 학동기, 노년기 등의 영양의 특수성을 이해하여 이에 관한 영양관리를 심도있게 학습한다.

353306 식품위생학특론(Advanced Food Hygine)

식품이 섭취될 때까지의 건강성, 안전성, 완전무결성을 추구하기 위하여 각각의 개론인 식품위생개요, 자연중독, 화학중독, 미생물중독, 기생충 등을 강의한다.

353309 임상영양학특론(Special Topics in Clinical Nutrition)

식품 및 영양섭취의 중요성을 인식시키고 각종 질병에 대한 병태생리와 식이요법의 원리를 습득하도록 한다.

353310 급식위생관리(Sanitary Control in Food Service)

식품의 생산으로부터 소비까지의 과정에서 오염될 수 있는 병원성물질을 포함한 각종 유해물질의 규명 및 오염의 차단과 제거의 방법을 강의한다.

353311 비만관리와영양(Obesity Control and Nutrition)

여러 계층으로 나타나고 있는 비만현상에 대한 최근의 문제점을 논하며 그 해결책을 모색한다.

353312 고급영양학특론(Special Topics in Advanced Nutrition)

영양학의 기초지식을 토대로 하여 5대 영양소, 효소, 호르몬, 에너지 대사 및 영양권장량에 대하여 심도있게 연구한다.

353313 지역사회영양학특론(Special Topics in Community Nutrition)

지역사회에서의 영양문제를 사회적, 경제적 계층별로 파악하고 각 계층의 영양생활에 미치는 인자 등을 분석한다. 또 시대별 지역사회 영양문제의 변화 추세를 파악하여 앞으로의 지역사회 영양문제에 관해 최신 연구경향을 강의한다.

353314 아동및청소년영양관리(Nutrition Control of Children and Adolesence)
아동 및 청소년기에 영양상태와 두뇌를 비롯한 신경계 및 행동발달간의 상호관계를 연구하고 이에 관련지어 영양불량으로 인한 문제를 다룬다.

353315 건강식품의이해(Understanding of Functional Food)
식품에 함유된 생리활성물질을 규명하여 생명의 유지와 건강증진의 개념에서 식품을 평가하고 연구한다.

353316 보건통계학특론(Special Topics in Health Statistics)
영양분야에서 필요한 통계학의 이론 및 응용에 관하여 강의한다.

353317 최신영양문제연구(Research in Recent Nutritional Problems)
최근에 간행되는 학술잡지, 참고서적 및 기타 문헌에 발표되는 새로운 영양문제를 토의 및 연구한다.

353318 급식경영특론(Special Topics in Food Service Management)
식생활의 구조변화와 사회적 요청에 따른 급식의 다양화로 학교급식에서의 영양교사로서의 자질육성, 급식관리 운영에 필요한 지식, 시설장비 등의 급식관리 전반에 관한 강의와 실습을 실시한다.

353319 환경과영양(Environment and Nutrition)
현대인에게 문제되는 질병의 원인을 살펴보고 이러한 질병발생과 치료에 있어 영양의 역할을 검토한다.

353320 식품화학특론(Special Topics in Food Chemistry)
식품을 구성하는 여러 성분들의 특성과 식품의 가공, 저장 시에 일어나는 물리, 화학적인 제 변화에 대해서 강의한다.

353321 식품미생물학특론(Special Topics in Food Microbiology)
식품과 관련된 미생물의 종류, 특성, 생리, 대사에 관하여 강의하며 미생물에 대한 식중독 및 발효현상에 관해서 토의한다.

353323 영양교육및상담실습(Nutritional Education and Counseling Practice)
영양의 기본 전문지식을 활용하여 여러 계층의 대상에게 지식의 전달 및 상담에 관한 방법을 강의한다.

353324 영양판정및실습(Nutrition Assessment & Practice)
영양상태 판정을 위해 사용되고 있는 분석방법 및 분석결과를 검토하는 방법과 영양실태조사에 관한 최신의 경향을 강의한다.

353325 식사요법및실습(Diet Therapy & Practice)
각종 질병의 임상적 특성 적응, 치료효과를 고려한 영양기준, 식품구성에 의한 식단 작성 및 식사계획을 강의하고 치료식의 이론과 실제를 영양관리 및 실습을 행함으로써 영양교사로서의 자질을 기른다.

353326 단체급식및실습(Food Service Management & Practice)
영양교사로서 조리에서부터 배식까지의 영양관리, 작업관리, 사무실관리, 위생관리를 연구하

고 다량취사의 단점을 해결하고 그 특성과 운영상의 주의점 및 효율적 방법을 이해한다.

353327 조리원리및실습(Principles of Food Preparation & Practice)

식품의 화학적, 물리적 변화를 고려한 합리적 조리수단을 연구한다.

353328 식품위생학(Food Hygiene)

식품이 섭취될 때까지의 건강성, 안전성, 완전무결성을 추구하기 위하여 각각의 개론인 식품위생개요, 자연중독, 화학중독, 미생물중독, 기생충 등을 연구 습득케 한다.

353329 생애주기영양학(Nutrition of Life Cycle)

생활주기 중 임신기, 수유기, 유아기, 학동기, 노년기 등의 영양의 특수성을 이해하여 이에 관한 영양관리를 학습하며 노동 및 운동에 관해서도 다룬다.

353341 영양학(Nutrition)

생물화학적인 지식과 영양학에 대한 기본적이고 폭 넓은 지식을 강의한다.

353342 식품학(Food Science)

다양한 식품학의 이론, 가공 및 이용방법 등을 이해시켜 최신식품연구 경향을 이해할 수 있도록 전반적인 지식을 습득케 한다.

353331 논문연구 I (Thesis Research I)

353332 논문연구 II (Thesis Research II)

353333 연구보고(Research Report)

체육교육전공
Major in Physical Education

· 전공사무실 : 승학캠퍼스 예술체육대학 1층 S07-0103호 ☎ 200-7851
· 전공책임교수 : 전형필(hjun@dau.ac.kr) ☎ 200-7817

1. 교육목표

체육교육에 관한 이론과 실제를 연구하고 그 응용능력을 신장, 발전케하여 교육계는 물론 체육학 분야에 봉사할 수 있는 유능하고 우수한 교원의 배출과, 아울러 체육학에 대한 이해와 연구를 통해 바람직한 인간형성과 전인적인 교육의 인격체로서 체육발전을 위한 인재를 양성하는데 그 목적이 있다.

성 명	최종학위	학위수여교	세부전공	비고
배주용	체육학박사	동아대학교	운동생리학	
이성수	이학박사	동아대학교	트레이닝론, 수상스포츠, 동계스포츠	
박소영	의학(약리학, 체육학)박사	동아대학교	체육학, 운동역학	

2. 교과과정표

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
327203	체육교육행정및관리론	2(2)	
327206	체육교육사상사특론	2(2)	
327207	체육교수법	2(2)	
327208	체육교육과정연구	2(2)	교과교육학
327210	○ 체육교과교육론	2(2)	
327920	○ 체육교과교재연구및지도법	2(2)	
327212	○ 체육교과논리및논술	2(2)	
327213	※ 체육측정평가	2(2)	
327301	체육원리특론	2(2)	
327306	운동영양학특론	2(2)	
327307	운동처방론	2(2)	교과내용학
327308	트레이닝방법론	2(2)	
327309	인체해부학특론	2(2)	
327310	운동발달학특론	2(2)	

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
327314	학교경영마케팅	2(2)	
327316	체육연구방법론	2(2)	
327317	체육통계및분석론	2(2)	
327318	※ 건강교육	2(2)	
327321	※ 체육사· 철학	2(2)	
327322	※ 무용교육	2(2)	
327323	※ 스포츠사회학	2(2)	
327324	※ 운동생리학	2(2)	
327325	※ 운동역학	2(2)	
327326	※ 여가레크리에이션	2(2)	
327327	※ 운동학습및심리	2(2)	
327328	※ 특수체육	2(2)	
327329	※ 응급처치와심폐소생술	2(2)	
327331	논문연구Ⅰ	2(2)	
327332	논문연구Ⅱ	2(2)	
327333	연구보고	2(2)	

○ 교직과정이수자의 교과교육영역 필수 이수과목임
※ 교직과정이수자의 표시과목에 해당하는 기본이수과목임

3. 교과목 개요

[교과교육학]

327203 체육교육행정및관리론(Administration and Management of Physical Education)
체육교육 활동의 효과적인 수행을 위하여 조직, 재정, 시설, 용기구 등을 관리적 측면에서 연구한다.

327206 체육교육사상사특론(History of Idea on Physical Education)
고대 그리스시대부터 현대에 이르기까지 신체사상과 신체교육사상, 기술론 등을 고찰하여 현대 체육교육과의 관계를 밝히고 미래의 체육을 모색한다.

327207 체육교수법(Physical Education Methodology)
체육교육의 이론적, 역사적 배경, 교과교육의 목적, 목표, 중· 고등학교 교육과정의 분석 및 평가 등 체육교육 전반에 관하여 연구한다.

327208 체육교육과정연구(Physical Education Studies on Physical Curriculum)
체육의 성격, 중· 고등학교 교재의 분석, 수업안의 작성, 교수방법 등 교과지도의 실제경험을 쌓게 한다.

327210 체육교과교육론(Physical Education Theories of Education)
체육교육에 관한 지적능력의 확충, 심화 그리고 교수기술을 터득함을 목표로 한다. 체육교육

에 관한 전반적인 이론을 보다 심도있게 확충시켜 일선에서 도움이 되는 지도자 육성을 꾀한다.

327920 체육교과교재연구및지도법(Physical Education Teaching Material and Methods)

체육의 성격, 중·고등학교 교재의 분석, 수업안의 작성, 교수방법 등 교과지도의 실제 경험을 쌓게 한다.

327212 체육교과논리및논술(Physical Education Logic and writing)

논리·비판·종합적 사고력을 길러주기 위해 체육교수·학습방법을 다양화하고 교원의 수업 전문성을 높이는데 초점을 둔다.

327213 체육측정평가(Measurement and Evaluation of Physical Education)

체육교육 현장 제반 분야에서 신체형태, 운동기능, 운동능력 등의 측정방법과 결과처리 및 분석방법을 연구한다.

[교과내용학]

327301 체육원리특론(Principles of Physical Education)

체육학의 본질, 목적, 목표 등을 철학적 측면에서 정립한다.

327306 운동영양학특론(Topics in Exercise Nutrition)

운동과 영양, 운동과 식생활, 건강을 위한 영양과의 관계를 규명한다.

327307 운동처방론(Exercise Prescription)

성인병과 운동부족으로 인한 각종 질병에 대한 최적의 운동검사 및 운동프로그램 방법과 이상적인 운동처방을 위한 연령, 성별 그리고 환경 등과 같은 중요한 요인들을 연구한다.

327308 트레이닝방법론(Training Method)

트레이닝에 대한 원리 및 방법을 운동학적 측면에서 분석하고, 새로운 스포츠과학에 응용된 트레이닝 교육방법을 연구한다.

327309 인체해부학특론(Advanced Studies in Human Anatomy for Exercise and Sports)

인체의 기본구조와 그 기능을 운동과 스포츠와 관련시켜 연구하며, 체육현장에서 실제 적용되는 골격, 근육, 신경계를 보다 심도있게 다룬다.

327310 운동발달학특론(Topics in Motor Development)

운동발달 분야는 각 발육발달 단계에 있는 사람의 시간 추이에 따른 행동의 변화과정과 그 과정에 영향을 주는 제 요인을 양적·질적 변화에 비추어 연구를 한다.

327314 학교경영마케팅(School Management & Marketing)

학교에서 본래의 교육목적을 효과있게 달성하는데 필요한 인적, 물적, 제반조건을 정비·확립하고 학교와 관련된 정책, 계획책정, 조직설정, 예산관리 등을 말한다.

327316 체육연구방법론(Topics in Research Methods of Physical Education)

체육에 관련된 연구방법론의 이론과 실제적인 문제를 다루며, 최근 연구경향에 알맞은 연구방법을 이해하고 습득함으로써, 독자적인 연구과제를 해결해 나갈 수 있는 능력을 증진하고자 한다.

327317 체육통계및분석론(Theory of Statistics for Physical and Analysis)
학위논문작성 및 연구수월성 확보를 위한 실제적인 강의로서 기본적인 통계학 이론을 다루고, 체육학분야에서 널리 쓰이는 기술통계, T-검정, 분산분석, 상관분석, 회귀분석, 판별분석, 그리고 카이자승검정의 구조적 모델을 배운다. 또한 통계분석방법의 적용을 위해 spss통계패키지 작동운영법을 안내하고 컴퓨터지도처리실에서 실습을 병행한다. 그리고 최신논문 중 각 전공별 통계분석방법을 case study하며, 개인별 연구계획서 작성 후 자료처리방법에 대해 논의한다.

327318 건강교육(Education of Health)
학교인구의 건전한 신체와 정신을 증진하며, 건강관리, 학교환경조성 및 건강교육의 조직적인 계획과 실제를 위한 방법을 모색한다.

327321 체육사 · 철학(History & Philosophy of Physical Education)
학교체육지도자의 통찰력과 예견력을 통하여 학교체육현장에서 그 방향성을 제시한다.

327322 무용교육(Dance Eduaction)
무용교사로서의 자질함양을 위하여 무용학교육과 관련된 제반이론과 원리를 체계적으로 학습시킨다.

327323 스포츠사회학(Sociology of Sports)
체육의 합리화를 도모하기 위하여 체육의 문화, 집단, 시설, 제도 등의 체육시설과 체육에 관계있는 문제를 사회학적 관점에서 연구한다.

327324 운동생리학(Sports of Physiology)
체육활동에 필요한 생리학적 지식을 구명하여 에너지, 근육, 호흡, 순환기능 등을 연구한다.

327325 운동역학(Exercise Biomechanics)
신체운동을 과학적으로 분석 연구하는 학문으로서 운동의 원인을 구명하여 최대능력을 발휘할 수 있는 방법을 터득하게 한다.

327326 여가레크리에이션(Leisure Recreation)
스포츠와 여가레크리에이션의 관계를 본질적으로 규명하여 현대레크리에이션의 이론과 실기를 습득하며 각 나라의 레크리에이션 현황도 파악하고 나아가 학생들로 하여금 장래 레크리에이션 지도자로서의 자질을 갖추게 한다.

327327 운동학습및심리(Motor Learning & Psychology)
운동학습이론에 관련된 기초적 이해를 바탕으로 실질적으로 응용할 수 있는 능력을 키우며 운동의 모든 장면에서 적용되는 복잡한 문제 등을 심리학적측면에서 연구한다.

327328 특수체육(Adapted Physical Education)
신체 장애인의 상해발생 원인과 예방책을 강구하며 신체활동을 통하여 운동기능을 높이고 사회활동에 대한 적응력을 기르도록 한다.

327329 응급처치와심폐소생술(First Aid &CPR)
안전교육을 통해서 사고를 미연에 방지하고, 안전의식 고취와 긴급 상황에서 신속, 적절, 정확하게 처치할 수 있는 능력을 배양하는데 그 목적이 있다.

327331 논문연구 I (Thesis Research I)
327332 논문연구 II (Thesis Research II)
327333 연구보고(Research Report)

미술교육전공
Major in Fine Arts Education

· 전공사무실 : 승학캠퍼스 예술체육대학 4층 S17-0405 ☎ 200-1791
· 전공책임교수 : 곽기혁(kyukho@dau.ac.kr) ☎ 200-1739

1. 교육목표

21세기의 미술문화는 국제화의 흐름을 주도하는 영역으로 자리매김하고 있다. 오늘날 글로벌화사회가 요구하는 미술문화에 대한 올바른 가치와 개개인의 감성에 대한 올바른 이해와 교육에 대한 고찰이 필요하다. 인간의 최초의 정신행위에 속하는 미술과 사회적 현상으로서의 변화하는 미술문화를 심도 있고 체계적으로 이해하고, 21세기에 정보화 시대에 걸 맞는 첨단 미술교육의 전문가를 양성하는 것을 목적으로 한다.

2. 교과과정표

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
328210	동양화교육론	2(2)	
328211	서양화교육론	2(2)	
328212	조각교육론	2(2)	
328213	※ 미술교과교육론	2(2)	교과교육학
328922	○ 미술교과교재연구및지도법	2(2)	
328215	○ 미술교과논리및논술	2(2)	
328316	미술비평연구	2(2)	
328203	예술교육철학	2(2)	
328302	※ 현대미술론	2(2)	
328305	서양미술사조	2(2)	
328306	미학	2(2)	
328318	현대미술사	2(2)	
328319	세미나	2(2)	
328320	조각특론	2(2)	교과내용학
328321	판화기법론	2(2)	
328322	※ 미술사	2(2)	
328323	※ 한국화	2(2)	
328324	※ 서양화	2(2)	
328325	※ 표현기법	2(2)	

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
328326	※ 판화	2(2)	
328327	※ 조소	2(2)	
328331	논문연구 I	2(2)	
328332	논문연구 II	2(2)	
328333	연구보고	2(2)	

○ 교직과정이수자의 교과교육영역 필수 이수과목임
※ 교직과정이수자의 표시과목에 해당하는 기본이수과목임

3. 교과목 개요

[교과교육학]

328210 동양화교육론(Theories of Oriental Painting Education)
동양화의 전통적 기법과 현대적 감각을 겸비한 표현을 연구한다.

328211 서양화교육론(Theories of Western Painting Education)
창작행위의 기본인 미술작품제작에 필요한 재료, 실험, 기법, 매체, 주제와 소재를 연구한다.

328212 조각교육론(Theories of Sculpture Education)
개별적 특성에 따라 작품을 제작 연구 발전케 함으로써 독자적인 예술세계를 창출케 한다.

328213 미술교과교육론(Theories of Fine Arts Education)
잠재된 창의성 개발에 필요한 시각적 논리를 탐구하고 표현에서 감상에 이르는 전 과정에 대한 미술교과를 심층적으로 분석 및 연구한다.

328922 미술교과교재연구및지도법(Art Teaching Materials and Methods)
창의성에 대해 이해를 바탕으로 논리적이고 감성적인 사고를 체계적으로 유도하고 미술교육의 문제점과 이에 관련된 최근 교육동향을 중심으로 현장중등학교 미술에 관해 연구한다.

328215 미술교과논리및논술(Fine Arts Logic and Writing)
미술의 조형적인 원리와 표현의 논리적인 방법을 연구한다.

328316 미술비평연구(Studies in Art Criticism)
인간의 정신활동 및 그 결과물에 대해 올바른 평가방법을 개발하는데 필요한 동기, 의도, 주제, 매체 그리고 시간과 공간적 문맥을 총체적으로 토론하고 연구한다.

[교과내용학]

328203 예술교육철학(Philosophy of Art Education)
예술교육 전반에 대한 실천과 이론의 문제와 그것의 해석적 방법을 철학과 미학 그리고 예술학적 관점에서 파악하여 예술교육의 정체성을 마련하고 예술에 대한 근원을 고찰한다.

328302 현대미술론(Theories of Modern Fine Arts)
현대미술(모던아트/포스트모던/동시대미술)의 흐름과 조형원리를 구체적으로 인식한다.

328305 서양미술사조(Trends in Thoughts of Western Fine Arts)

서양미술의 기원에서 19세기까지의 미술작가와 미술작품 그리고 그에 대한 담론을 역사적인 맥락 속에서 탐구한다.

328306 미학(Aesthetics)

플라톤의 모방론에서 현대의 해석학에 이르는 역사적 문맥을 연구하여 미에 대한 성격과 변화의 근원을 학습한다.

328318 현대미술사(Theories of Modern Fine Arts)

현대의 시간성과 미술의 고유한 속성이 접합하는 문맥을 역사적으로 탐구한다.

328319 세미나(Semina)

미술의 개념적 이해와 그 의미를 고찰하고 미술교육의 심층적인 능력을 기른다.

328320 조각특론(Advanced Sculpture)

개별적 특성에 따라 작품을 제작 연구 발전케 함으로써 독자적인 예술세계를 연구한다.

328321 판화기법론(Theroies of Print Techniques)

판화원리상 분류되는 기법을 연구하여 실제 작품 제작은 물론, 현실에 맞는 효율적 교육을 할 수 있는 능력 배양에 그 목적을 둔다.

328322 미술사(Theories of Fine Arts)

한국, 중국, 일본을 비교분석하여 아시아에서 선사시대에서 조선시대의 한국미술의 성격과 본질 그리고 미의식을 탐구하여 한국적인 정체성을 확립한다.

328323 한국화(Oriental Painting)

동양미술의 사상을 역사적인 맥락 속에서 파악하여 그 중요개념을 인식한다.

328324 서양화(Western Painting)

서양미술의 사상을 역사적인 맥락 속에서 파악하여 그 중요개념을 인식한다.

328325 표현기법(Methods of Expression)

재료선택의 중요성과 기법분석을 파악하여 개인적인 또는 공통적인 경험과 훈련에 의해 창의적인 표현에 역점을 둔다.

328326 판화(Art of Engraving)

판화원리상 분류되는 기법을 연구하여 실제 작품 제작은 물론, 현실에 맞는 효율적인 교육을 할 수 있는 능력 배양에 그 목적을 둔다.

328327 조소(Sculpture)

조형의 원리 및 요소를 이해하며, 제반 조형활동에 따른 창조적인 조형능력을 기르고자 한다.

328331 논문연구 I (Thesis Research I)

328332 논문연구 II(Thesis Research II)

328333 연구보고(Research Report)

음악교육전공
Major in Music Education

· 전공사무실 : 승학캠퍼스 예술체육대학 S07-0102 ☎ 200-1760
· 전공책임교수 : 박지용(ppakjji@dau.ac.kr) ☎ 200-1768

1. 교육목표

역사 안에서 변천해온 음악예술 전반에 대한 심미적 안목을 길러주고, 이를 교육적 시각에서 체계적이고, 포괄적으로 이해하도록 하여 나아가 이론과 실기를 겸비한 창조적이고 미래지향적인 음악 교육인을 양성하는데 목적을 둔다.

2. 교과과정표

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
330204	전공실기및교수법	2(2)	
330206	합창교수법	2(2)	
330209	※ 음악교과교육론	2(2)	
330210	○ 음악교과논리및논술	2(2)	
330211	음악교과교수법	2(2)	교과교육학
330919	○ 음악교과교재연구및지도법	2(2)	
330213	음악교과교육연구방법론	2(2)	
330214	음악교과교육과정연구	2(2)	
330215	음악교과교육세미나	2(2)	
330216	음악교과교육평가	2(2)	
330301	음악학개론	2(2)	
330302	음악이론사	2(2)	
330303	관현악기법	2(2)	교과내용학
330305	음악미학	2(2)	
330306	음악감상지도법	2(2)	
330308	음악문헌연구	2(2)	
330313	전통음악이론	2(2)	
330314	지휘법개론	2(2)	
330315	편곡법	2(2)	
330317	한국음악사및문헌	2(2)	
330320	※ 서양음악사	2(2)	교과내용학
330321	※ 음악분석및형식론	2(2)	

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
330322	※ 국악실기	2(2)	
330323	※ 피아노반주법	2(2)	
330324	※ 합창·합주지도법	2(2)	
330325	컴퓨터음악	2(2)	
330326	※ 화성법	2(2)	
330327	국악사	2(2)	
330328	시창청음	2(2)	
330905	※ 국악개론	2(2)	
330331	논문연구Ⅰ	2(2)	
330332	논문연구Ⅱ	2(2)	
330333	연구보고	2(2)	

○ 교직과정이수자의 교과교육영역 필수 이수과목임
※ 교직과정이수자의 표시과목에 해당하는 기본이수과목임

3. 교과목 개요

[교과교육학]

330204 전공실기및교수법(Teaching Method and Applied Major)
교육현장에서 실제적으로 필요한 가창이나 반주법, 악기연주실기를 통해 보다 효과적인 실기 교육을 할 수 있다.

330206 합창교수법(Choral Pedagogy)
다양한 장르의 합창곡으로 조화와 균형속에서 형성되는 합창음악의 효과적인 지도방법을 연구한다.

330209 음악교과교육론(Foundations of Music Education)
음악교육철학과 음악교육의 기초적인 원리, 이론을 고찰하고 현장에서의 적용방법을 탐구하여 음악교육의 체계를 정립한다.

330210 음악교과논리및논술(The Logic and Discourse in Music Education)
음악교육관련연구에 필요한 논리를 개발하고, 이를 통해서 실제 논문작성을 위한 구체적인 방법을 모색한다.

330211 음악교과교수법(The Teaching Method of Music)
음악교육의 목표, 내용, 방법, 수행평가를 포함한 평가방법에 대한 이론을 고찰하고 실제 음악 수업에서의 적용방안을 강구한다.

330919 음악교과교재연구및지도법(Teaching Materials and Strategies in Music Education)
음악적 감수성을 개발하기 위해서 특정한 교육여건과 학습상황에 적절한 교재의 선택 및 지도방법을 연구한다. 창의적이며 자기주도적 학습능력을 개발할 수 있는 다양한 교수전략을

계획하고 실행해본다.

330213 음악교과교육연구방법론(Research Methods in Music Education)

효과적인 초·중등학교의 음악교육을 방법적인 면에서 여러나라와 비교하여 연구해보고, 현재 시행되고 있는 음악교육이 나아갈 방향을 밝힘에 그 목적을 둔다.

330214 음악교과교육과정연구(The Studies of Music Teaching Curriculum)

초등, 중등학교의 음악과 교육과정의 발전을 위해서 우리나라와 세계의 교육과정을 비교·분석하고, 보다 바람직한 교육과정을 작성한다. 특히, 음악교육의 목표, 지도내용단계, 평가에 관한 구체적 내용에 대해 심도있는 연구를 할 수 있는 기초를 마련한다.

330215 음악교과교육세미나(Seminar in Music Education)

음악교육현장에서 발생할 수 있는 전반적인 문제를 주제로 선정하여 토론하고 문제점을 분석하여, 개선방안을 탐색한다.

330216 음악교과교육평가(Evaluation in Music Teaching Education)

음악 지도방법과 관련하여 다양한 평가방법을 분석하고 학교교육에서 효율적으로 적용할 수 있는 평가방법을 탐색한다.

[교과내용학]

330301 음악학개론(Introduction to Musicology)

음악을 학문으로 보는 여러가지 형태를 포괄하여 음악학에 대한 올바른 접근을 쉽게 소개하는데 그 목표가 있다.

330302 음악이론사(History of Music Theory)

고대로부터 현대에 이르는 음악이론의 발달과정을 시대별·장르별로 분석·연구한다.

330303 관현악기법(Orchestration)

관혁악법의 실제적인 이론 및 실습을 통하여 기법의 체득과 관현악법 편곡 및 작곡을 연구한다.

330305 음악미학(Aesthetics of Music)

음악전체를 대상으로 하여 그 미적 본질을 규명함을 목적으로 하여 음악 독자적인 인식 방법과 음악적 형성력 및 구상력을 미학적으로 탐구함으로서 예술학 및 철학의 관계에서 음악을 연구한다.

330306 음악감상지도법(Music Appreciation)

리코딩을 통하여 고대로부터 현대의 모든 음악을 듣고 음악미의 예술적 이상을 추구케하고 정서 함양과 인간미를 형성케 한다.

330308 음악문헌연구(Studies in Music Literature)

고전시대부터 현대에 이르기까지 모든 악곡을 총괄하여 시대 순으로 작품별로 연구한다.

330313 전통음악이론(Theory of Korean Traditional Music)

전통음악이론에 대한 이론적 저변지식을 습득함으로써, 전통음악의 분석과 이해를 돕는다.

330314 지휘법개론(Introduction to Conducting Method)

음악의 지휘를 위한 기초적 테크닉을 이론과 실습을 통해 익히게 하여 지휘에 대한 이해를

증진케 함에 그 목표를 둔다.

330315 편곡법(Arrangement)

교육현장에서 필요한 기초적인 편곡법을 익힘으로써 보다 효과적인 음악수업을 할 수 있다.

330317 한국음악사및문헌(History of Korean Music and Literature)

전통 음악이론과 서양 음악이론을 자원으로 문헌을 통해 연구함으로 한국 음악을 위한 학문적 체계를 수립하고, 한국·민족음악의 길을 모색하는데 있다.

330320 서양음악사(History of Western Music)

고대로부터 현대에 이르는 서양음악의 음악형식, 연주방법, 작품형태 등을 역사적으로 고찰 연구한다.

330321 음악분석및형식론(Musical Form and Analysis)

고대로부터 현대에 이르기까지 음악 전반에 대한 구성상의 시대별, 형태별 또는 작곡가나 음악적 분류에 따른 제반 특성을 분석 연구하여, 음악미의 법칙성과 내용, 형식, 양식 등을 밝힘에 그 목표를 둔다.

330322 국악실기(Korean Music Skill)

국악교육에 있어서 가장 기본적인 단소와 장구를 배워서 국악실기를 음악교육에 활용한다.

330323 피아노반주법(Piano Accompaniment)

다양한 스타일의 성악곡과 기악곡의 경험과 연습을 통하여 반주기법을 터득하여 실제의 음악교육에 활용한다.

330324 합창·합주지도법(Choral and Ensemble Pedagogy)

음악전공의 특성에 비추어 재학시절 및 졸업 후 합창 지휘자로 활동하는 기회가 매우 많으므로 전문적인 합창지휘자가 갖추어야 될 음악적 소양 및 기능을 교육한다.

330325 컴퓨터음악(Computer Music)

기본적으로 두 가지의 실용적 효과를 목표로 한다. Sequencing 프로그램의 교육으로 연주자의 도움없이 대규모 편성작품의 최종 청취를 가능케하고, Notation 프로그램에 의해 다양한 악보 출력 등 기본형식의 혁신에 기여한다.

330326 화성법(Harmony)

음악의 3대 요소 중 하나인 화성의 원리를 연구하여 이론적 바탕이 확립된 연주 음악가를 지향한다.

330327 국악사(Korean Music History)

고유의 전통음악 문화인 국악에 대한 여러 지식을 습득시킨다.

330328 시창청음(Solfege and Ear-training)

악보를 읽고 적을 줄 아는 능력은 음악교육에 있어 필수적인 요소로서 음악에 관한 집중력과 음악적 감각의 발달을 기른다.

330905 국악개론(Introduction to Korean Music)

고유의 전통음악 문화인 국악에 대한 여러 지식을 습득시키고, 감상력을 증진시켜 보다 폭넓은 음악 교육인으로 육성한다.

330331 논문연구 I (Thesis Research I)
330332 논문연구 II (Thesis Research II)
330333 연구보고(Research Report)

기계교육전공
Major in Mechanical Education

· 전공사무실 : 승학캠퍼스 공과대학 5호관 2층 S06-0218호 ☎ 200-7635
· 전공책임교수 : 박준홍(acttom@dau.ac.kr) ☎ 200-7645

1. 교육목표

기계공학의 전반적인 이론을 습득하고, 또한 기계공학의 교육과정을 연구함으로써 기계공학 분야의 후진 양성을 위한 교육을 실행할 수 있는 교육인을 배출함에 그 목적이 있다.

2. 전공교수현황

성 명	최종학위	학위수여교	세부전공	비고
이권희	공학박사	한양대학교	최적설계	
강상모	공학박사	University of Michigan(USA)	유체공학	
강정호	공학박사	동북대학교(일본)	구조해석	
염정국	공학박사	동지사대학교(일본)	열공학	
변상민	공학박사	포항공과대학교	소성가공	
한승호	공학박사	아헨공대(독일)	기계설계	
박준홍	공학박사	부산대학교	Metal Forming	
이무연	공학박사	고려대학교	열공학	
김성재	공학박사	경희대학교	파괴역학	
이종서	공학박사	GIST	진공/소음	
신승태	공학박사	Texas A&M Univ.	기계공학(로보틱스)	
최정주	공학박사	부산대학교	제어 및 자동화	
이현섭	공학박사	부산대학교	정밀가공	
이진	공학박사	한국과학기술원	유체역학	
이성호	공학박사	경북대학교	마이크로 나노	
박수청	공학박사	포항공과대학교	열공학	
이인용	공학박사	UNIST	구조 시스템 건전성 관리	
구본찬	공학박사	한양대	유체공학	
김규수	공학박사	포항공과대학교	유체-수소에너지	

3. 교과과정표

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
334401	○ 기계교과교육론	2(2)	
334402	○ 기계교과논리및논술	2(2)	교과교육학
334403	○ 기계교과교재연구및지도법	2(2)	
334404	※ 공업교육론	2(2)	
334405	※ 기계공작법	2(2)	
334406	※ 기계설계	2(2)	
334407	※ 유체역학	2(2)	
334408	※ 열역학	2(2)	
334409	※ 제어공학	2(2)	
334410	※ 기계재료	2(2)	
334411	※ 재료역학	2(2)	
334412	※ 유체기계	2(2)	
334413	※ 자동차공학	2(2)	
334414	※ 전자기계	2(2)	교과내용학
334415	※ 정밀공작법	2(2)	
334416	※ 기계제도	2(2)	
334417	※ 기계가공	2(2)	
334418	용접공학	2(2)	
334419	고체역학	2(2)	
334420	유압공학	2(2)	
334421	정밀공학	2(2)	
334422	내연기관	2(2)	
334423	CAD/CAM	2(2)	
334331	논문연구 I	2(2)	
334332	논문연구 II	2(2)	
334333	연구보고	2(2)	

○ 교직과정이수자의 교과교육영역 필수 이수과목임

※ 교직과정이수자의 표시과목에 해당하는 기본이수과목임

3. 교과목 개요

[교과교육학]

334401 기계교과교육론(Theory of Mechanical Education)

기계분야의 직업에서 필요로 하는 지식, 기능, 태도 등을 습득하는 교육으로 공업교육과 기술교육의 정의, 프로그램, 공업기술교육의 목표 등에 대하여 학습한다.

334402 기계교과논리및논술(Logic & Discuss of Mechanical Education)

기계 교직 이수 학생들을 대상으로 하는 교과목으로서 공학적으로 타당한 논리적 사고의 개발, 국·영문 기술보고서의 작성에 관한 작성법 학습 및 기술 글쓰기 실전능력 향상을 통하여 글로벌 시대에 국제적으로 경쟁력을 갖추는 전문 소양을 배양한다.

334403 기계교과교재연구및지도법(Teaching Materials & Method of Mechanical Education)

장래 실업계의 교사로서 공업 분야의 효과적이고 체계적인 학습지도를 위해 기계공학 전반을 이해시키고 아울러 교수법을 지도한다..

334404 공업교육론(Industrial Education)

공업기술분야의 직업에서 필요로 하는 지식, 기능, 태도 등을 습득하는 교육으로 공업교육과 기술교육의 정의, 프로그램, 공업기술교육의 목표 등에 대하여 학습한다.

[교과내용학]

334405 기계공작법(Manufacturing Process)

기계공작의 전반적인 내용을 학습한다. 즉, 기계공작 및 공작기계의 원리, 절삭이론, 가공정밀도, 정밀공작기계의 특징, CNC공작기계의 원리 및 가공프로그램 등에 관하여 학습한다.

334406 기계설계(Mechanical Design)

기계 설계를 위한 기초가 되는 각종 규격, 설계의 기초, 치수 공차와 끼워 맞춤, 각종 고려사항과 기계를 구성하고 있는 각종 기계 요소별 구조, 특징 및 기초 설계법에 관하여 학습한다.

334407 유체역학(Fluid Mechanics)

유체의 성질, 정역학, 운동학 및 동력학을 통하여 유체의 차원해석, 점성효과, 관내유동 및 유체계측의 방법 등을 학습한다.

334408 열역학(Thermodynamics)

열에 의한 동력의 발생 및 변환과정과 함께 작동물질 변화에 따른 열역학 사이클에 대해서 학습하고 열에너지를 이용하는 응용 동력시스템들에 대해서 학습한다.

334409 제어공학(Advanced Control Engineering)

전기, 전자, 기계공학도에게 고전적 제어이론과 현대적 제어기법의 기초와 응용에 대하여 학습한다.

334410 기계재료(Mechanical Materials)

재료의 결정구조, 2원 및 3원 합금의 상태도 및 변태원리, 기계적 성질을 위한 시험원리와 시험방법, 그리고 열처리, 철강재료와 비철재료의 제조법, 이들의 성질과 기계재료로서의

최적용도선정에 대하여 학습한다.

334411 재료역학(Mechanics of Materials)

기계 구조물에 작용하는 하중에 의해 야기되는 재료 내부의 응력 및 변형률에 대한 개념을 습득하여 이를 공식화하고 응용하여 실제 구조물에 적용해 봄으로써 기계구조물에 대한 해석 및 설계의 기본을 습득한다.

334412 유체기계(Fluid Machinery)

유체기계는 물 또는 공기와 같은 점성이나 압축성을 가지는 실체 유체를 취급하면서 유체에너지를 기계적 에너지로 변환하거나 또는 기계적 에너지를 유체에너지로 변환하는 기계의 총칭이다. 이는 크게 유체가 연속적으로 움직이는 터보기계와 비연속적인 흐름을 가지는 용적형기계로 크게 나뉘는데 본 과목에서는 주로 터보기계를 다룬다. 물과 같은 액체를 취급하는 수차와 펌프, 그리고 공기와 같은 기체를 취급하는 송풍기와 압축기 등의 구조 및 작동원리와 그 응용을 학습한다.

334413 자동차공학(Automobile Engineering)

자동차원동기와 공해대책에 대한 학습과 세계적인 추세를 이해하고 동력전달장치, 제동, 현가, 조향 및 전기장치와 자동차의 주행특성에 대하여 심화 학습한다.

334414 전자기계(Electronic Machine)

초정밀 산업에 발맞춰 전자와 기계의 결합인 메카트로닉스를 이용한 학습과 실습으로 전자기계에 관한 기본적인 활용이 가능하도록 수업한다.

334415 정밀공작법(Precision Engineering Process)

기계공작법의 내용 가운데 정밀도를 향상시킬 수 있는 공작법에 대하여 학습한다. 즉, 정밀가공의 개념 및 가공원리와 이에 이용되는 공작기계의 구동원리 등을 학습한다.

334416 기계제도(Mechanical Drawing)

제도에 대한 기본적인 지식 및 기계공학의 각 전문지식을 충분히 활용하여 설계를 구체화시킬 수 있는 방법에 대하여 학습한다.

334417 기계가공(Mechanical Machining)

공작기계를 이용한 기계가공 전반에 대하여 학습한다. 즉, 기계가공의 이론 및 가공원리, 그리고 이에 활용되는 공작기계에 대하여 학습한다.

334418 용접공학(Welding Engineering)

용접공학은 기계제작 방법 중의 하나로써 각종 기계구조물을 구성하는 2 개 또는 그 이상의 물체나 재료를 용융 또는 반용융 상태로 하여 융접, 압접, 및 납땜의 신뢰성 있는 접합법에 대한 기초 및 응용지식을 학습한다.

334419 고체역학(Solid Mechanics)

탄성역학, 소성역학, 점탄성 등의 기초이론과 상호관계 및 응용에 관한 연구

334420 유압공학(Fluid Power Engineering)

유압의 기본 원리를 통해서 유압펌프, 제어밸브의 특성을 이해하고 유압기기의 설계 및 선정 그리고 유압의 기본회로를 학습한다.

334421 정밀공학(Precision Egineering)

정밀가공의 개념 및 원리에 대한 이론적인 설명, 정밀가공 방법 및 정밀가공 공작기계 등에 관하여 체계적으로 학습한다. 그리고 정밀가공 방법에 대한 기계적인 방법, 화학적인 방법과 전기적인 방법 등에 대하여 학습한다.

334422 내연기관(Internal Combustion Engine)

차량 및 동력원으로 주로 이용되는 내연기관을 대상으로 사용연료에 따른 각 기관의 연소특성에 대한 학습과 함께 유해 연소배출물의 생성과정 및 그 저감법에 대해서 학습한다.

334423 CAD/CAM(CAD/CAM Education)

요구하는 제품의 설계 및 도면의 해석을 컴퓨터를 통하여 자동화하고, 이를 이용하여 제품의 제작·가공 및 생산관리에 컴퓨터를 적용하여 제어 관리를 행하는 방법과 이의 프로그램에 대하여 학습한다.

334331 논문연구 I (Thesis Research I)

334332 논문연구 II(Thesis Research II)

334333 연구보고(Research Report)

심리치료전공
Major of Psychotherapy

· 전공사무실 : 승학캠퍼스 인문과학대학 8층 S01-0810호 ☎ 200-7074
· 전공책임교수 : 조규판(gyupanc@dau.ac.kr) ☎ 200-7075

1. 교육목표

최근 매체를 활용한 심리치료의 효과가 주목받으면서 유아, 아동, 청소년, 성인, 부부, 가족, 노인, 장애아동, 다문화가정 등 다양한 발달 단계와 특성을 지닌 대상에게 전문적 치료가 요구되고 있다. 본 전공은 게슈탈트 모래놀이치료와 대화 기반 심리상담을 통합적으로 교육하여, 체계적 훈련을 바탕으로 임상역량과 전문성을 갖춘 심리치료사를 양성한다. 이를 통해 교육기관, 공공기관 및 의료기관, 사설치료센터 등 다양한 임상 및 교육 현장에서 전문적으로 활동할 수 있는 심리치료 전문가를 배출하는 것을 목표로 한다.

2. 전공교수 현황

성 명	최종학위	학위수여교	세부전공	비고
조규판	Ph.D	Univ of Alabama	교육심리측정	
유채은	교육학박사	동아대학교	교육상담	

3. 교과과정표

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
367001	상담심리학	2(2)	
367002	게슈탈트 심리치료	2(2)	
367003	모래놀이치료	2(2)	
367004	심리평가 및 진단	2(2)	
367005	연구방법론	2(2)	
367006	집단상담	2(2)	교과내용학
367026	임상현장실습 및 수퍼비전 I	2(2)	
367009	게슈탈트 모래놀이치료 연구	2(2)	
367010	게슈탈트 모래놀이치료 명상	2(2)	
367011	게슈탈트 모래놀이치료사를 위한 심리치료	2(2)	

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
367027	임상현장실습 및 수퍼비전Ⅱ	2(2)	
367014	아동기 행동 및 정서 문제	2(2)	
367015	아동·청소년 심리치료	2(2)	
367016	이상심리학	2(2)	
367017	발달심리학	2(2)	
367018	인지심리학	2(2)	
367019	성격심리학	2(2)	
367021	상담실습 및 사례연구Ⅰ	2(2)	
367022	상담실습 및 사례연구Ⅱ	2(2)	
367023	상담실습 및 사례연구Ⅲ	2(2)	
367024	상담실습 및 사례연구Ⅳ	2(2)	
367025	상담실습 및 사례연구Ⅴ	2(2)	
367028	임상현장실습 및 수퍼비전Ⅲ	2(2)	
367029	임상현장실습 및 수퍼비전Ⅳ	2(2)	
367030	임상현장실습 및 수퍼비전Ⅴ	2(2)	
367031	상담윤리	2(2)	
367032	가족 및 부부상담	2(2)	
367033	상담자 교육 슈퍼비전	2(2)	
367034	위기상담	2(2)	
367035	학교상담	2(2)	
367036	다문화상담	2(2)	
3367331	논문연구Ⅰ	2(2)	
3367332	논문연구Ⅱ	2(2)	
3367333	연구보고	2(2)	

4. 교과목 개요

367001 상담심리학(Counseling Psychology)

인간이해를 도모하기 위해 제반 상담심리학의 기본개념, 과정 및 이론을 익힌다.

367002 게슈탈트 심리치료(Gestalt Psychotherapy)

게슈탈트 심리치료의 기본개념, 과정 및 이론을 익힌다.

367003 게슈탈트 모래놀이치료(Sandplay Therapy)

모래놀이치료의 기본개념, 과정 및 이론을 익힌다.

367004 심리평가 및 진단(Psychological Evaluation and Diagnosis)

심리검사의 실시, 채점, 해석, 보고서 작성법을 익히며, 심리평가 결과에 따른 내담자 문제를 진단하고, 진단에 따른 개입방법들을 배운다.

367005 연구방법론(Psychological Evaluation and Diagnosis)

기초적인 통계, 측정도구, 연구대상 등에 관한 내용을 포함하여 연구주제 선정, 연구문제 설정, 연구실행 및 결과 서술 등의 과정에 대해 배운다.

367006 집단상담(Group Counseling)

집단상담의 이론과 실제를 배우며, 집단상담지도자로서의 역량을 기른다.

367008 임상현장실습 및 수퍼비전 I (Clinical Practice and Supervision 1)

성인을 대상으로 수업시간 내에서 임상현장실습하고, 그 치료과정에 대해 Live로 수퍼비전을 실시한다.

367009 게슈탈트 모래놀이치료 연구(Studies on Gestalt Sandplay Therapy)

다양한 임상현장에서 적용할 수 있는 게슈탈트 모래놀이치료 기법들을 연구하고 실습한다.

367010 게슈탈트 모래놀이치료 명상(Gestalt Sandplay Therapy Meditation)

심리치유를 위한 스트레스 해소와 몸의 이완 등 게슈탈트 모래놀이치료 과정에서 활용할 수 있는 치유 명상 기법을 탐구하고 훈련한다.

367011 게슈탈트 모래놀이치료사를 위한 심리치료(Psychotherapy Theory for Gestalt Sandplay Therapist)

게슈탈트 모래놀이치료 내담자 체험을 통하여 다양한 치료기법과 과정을 경험하고, 건강한 치료사가 되기 위해 자기를 분석하고 점검한다.

367027임상현장실습 및 수퍼비전 II(Clinical Practice and Supervision 2)

아동청소년을 대상으로 수업시간 내에서 임상현장실습하고, 그 치료과정에 대해 Live로 수퍼비전을 실시한다.

367014 아동기 행동 및 정서 문제(Behavioral and Emotional Problems in Childhood)

아동과 청소년기의 행동과 문제 행동의 증상, 원인, 과정과 예방에 대한 문헌을 고찰하고 실제 임상장면에서 활용할 수 있는 토대를 마련한다.

367015 아동·청소년 심리치료(Psychotherapy in Children and Adolescence)

아동과 청소년기에 나타날 수 있는 다양한 정서, 행동적 문제를 탐색하고, 이에 대한 심리치료 방법을 소개하고 적용할 수 있는 기초를 다진다.

367016 이상심리학(Abnormal Psychology)

상담 현장에서 만나게 되는 다양한 정신장애의 종류들과 그 진단기준, 유병율, 다른 정신장애와의 차이점, 원인과 치료, 예방에 이르기까지 정신장애들의 특성들을 배운다.

367017 발달심리학(Developmental Psychology)

인간발달에 관한 여러 이론들을 중심으로 인간의 인지적, 정의적, 심동적 발달을 기제를 탐구

한다.

367018 인지심리학(Cognitive Psychology)

학습의 기저가 되는 지식습득, 개념형성, 사고 및 문제해결과정 등 인간의 여러 가지 고차원적 정신과정을 탐구한다.

367019 성격심리학(Personality Psychology)

다양한 성격이론들을 분석하고 비교하여 개개인의 성격 및 행동을 이해하고, 바람직한 성격 형성을 위한 방안을 탐색한다.

3367021 상담실습 및 사례연구 I

임상현장에서 요구되는 성인치료에 대한 이론과 지식을 임상현장에서 실습하고, 사례연구 및 수퍼비전을 실시한다.

3367022 상담실습 및 사례연구II

임상현장에서 요구되는 아동청소년치료에 대한 이론과 지식을 임상현장에서 실습하고, 사례연구 및 수퍼비전을 실시한다.

3367023 상담실습 및 사례연구III

임상현장에서 요구되는 부부치료에 대한 이론과 지식을 임상현장에서 실습하고, 사례연구 및 수퍼비전을 실시한다.

3367024 상담실습 및 사례연구IV

임상현장에서 요구되는 가족치료에 대한 이론과 지식을 임상현장에서 실습하고, 사례연구 및 수퍼비전을 실시한다.

3367025 상담실습 및 사례연구V

임상현장에서 요구되는 집단치료에 대한 이론과 지식을 임상현장에서 실습하고, 사례연구 및 수퍼비전을 실시한다.

3367028 임상현장실습 및 수퍼비전III

부부를 대상으로 수업시간 내에서 임상현장실습하고, 그 치료과정에 대해 Live로 수퍼비전을 실시한다.

3367029 임상현장실습 및 수퍼비전IV

가족을 대상으로 수업시간 내에서 임상현장실습하고, 그 치료과정에 대해 Live로 수퍼비전을 실시한다.

3367030 임상현장실습 및 수퍼비전V

집단을 대상으로 수업시간 내에서 임상현장실습하고, 그 치료과정에 대해 Live로 수퍼비전을 실시한다.

3367031 상담윤리(Counseling Ethics)

상담현장에서 경험할 수 있는 다양한 윤리적 문제를 상담윤리의 원칙에 따라 대처할 수 있도록 윤리의식을 함양한다.

3367032 가족 및 부부상담(Family and Marital Counseling)

가족 내 역기능적인 문제를 해결할 수 있도록 상담의 이론과 실제를 학습하여 전문적인 능력

을 기른다.

3367033 상담자 교육 슈퍼비전(Counselor Education and Supervision)

상담전문가로 성장하기 위하여 상담의 사례에 대한 슈퍼비전의 이론과 실제를 학습한다.

3367034 위기상담(Crisis Counseling)

다양한 위기 상황(자해, 자살, 학교폭력, 성폭력 등)에서 상담자로서 전문적인 개입이 이루어질 수 있도록 배운다.

3367035 학교상담(School Counseling)

학생, 교사, 학부모 등을 대상으로 전문적인 상담 및 자문을 할 수 있도록 상담이론과 실제를 학습한다.

3367036 다문화상담(Multi-cultural Counseling)

다문화 가정과 부모에 대해 이해하고 다양한 문제를 해결할 수 있도록 다문화상담의 이론과 실제를 학습하고 연구한다.

3367331 논문연구 I (Thesis Research I)

3367332 논문연구 II (Thesis Research II)

3367333 연구보고(Research Report)

문화예술교육(미술)전공
Major in Cultural and art Education

· 전공사무실 : 승학캠퍼스 예술체육대학 2관 ☎ 200-1791
· 전공책임교수 : 곽기혁(kyukho@dau.ac.kr) ☎ 200-1725

1. 교육목표

21세기 국제화의 흐름을 주도하는 문화예술분야에서 주도적으로 활동할 수 있는 능력을 고취시키는 인재를 배출하는 문화예술교육전공은 개개인의 사회,역사,문화적 경험을 이론적으로 구체화하고 실무적 범위에서 전문화하여 미술교육과 문화생활분야에서 현세적 삶을 풍요롭게 한다.

2. 전공교수 현황

성 명	최종학위	학위수여교	세부전공	비고
김승호	철학박사	독일 프라이브루그 대학교	미술사학	
홍순환	미술학박사	독일 뒤셀도르프 미술대학교	조형예술	
신상용	미술학박사	부산대학교	서양화	
유형욱	미술학박사	부산대학교	한국화	

3. 교과과정표

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
3366001	문화예술교육개론	2(2)	
3366002	※ 미술교육론	2(2)	
3366003	미술교수학습방법	2(2)	교과교육학
3366004	미술교육프로그램개발	2(2)	
3366005	문화예술교육현장의이해와실습	2(2)	
3366008	디지털프린트아트	2(2)	
3366009	예술작품감상과해설	2(2)	
3366012	유튜브생활영상제작	2(2)	
3366016	시니어예술스타트업	2(2)	교과내용학
3366017	※ 표현기법1	2(2)	
3366018	※ 표현기법2	2(2)	
3366019	※ 표현기법3	2(2)	

교과목번호	교과목명	학점(시간)	교과구분
3366020	※ 표현기법4	2(2)	
3366021	※ 미술사	2(2)	
3366022	현대미술이론과전시	2(2)	
3366023	회화	2(2)	
3366333	연구보고서	2(2)	

※ 교직과정이수자의 표시과목에 해당하는 기본이수과목임

4. 교과목 개요

3366001 문화예술교육개론(Introduction to Culture and Arts Education)

문화예술교육의 철학적, 정책적, 사회적, 교육적 배경을 통하여 교육에서 예술의 의미와 가치를 파악하고, 이를 기반으로 문화예술교육 프로그램의 개념과 특성을 이해할 수 있도록 한다.

3366002 미술교육론 (Art Education Theory)

미술교과 교육론을 통해 미술교육의 역사, 철학, 교육과정, 교수방법, 평가, 교사의 역할 등 미술교육 전반에 관한 이론과 실천적 방법을 탐구할 수 있다.

3366003 미술교수학습방법(Art teaching and learning methods)

미학적 관점과 교육적 관점에서의 '관계'와 '태도'에 대한 개념을 고찰하고, 미술교육에 있어서 '교수'와 '학습'이 이루어지는 조건과 과정을 파악한다.

3366004 미술교육프로그램개발(Development of an art education program)

미술교육 현장에서 필요한 다양한 교수.학습 프로그램을 비판적으로 고찰하고, 창의적이고 실천 가능한 교육 프로그램을 직접 기획 및 개발하는 과정을 학습한다.

3366005 문화예술교육현장의이해와실습(Understanding and Practice of Culture and Arts Education Field)

2급 문화예술교육사 과정에서 습득하고 배운 교육이론을 교육현장에서 실무적으로 적용해보고 그 타당성을 검증, 개선, 체득하게 한다.

3366008 디지털프린트아트(Digital print art)

스크린기법의 전문과정 교육. 평면,입체에서 복제기술의 다양한 방법을 모색하고, 수공적 판제작 기법만이 아닌 디지털 매체를 활용한 판제작방법에 대해 연구한다.

3366009 예술작품감상과해설(Appreciation and commentary of works of art)

예술의 역사적 맥락을 통해 본 인문학, 철학, 미학, 사회과학, 현대미술, 미디어아트, 예술작품 감상과 비평, 교육철학 등 다양한 영역의 통섭적 이해를 위한 융 복합식 체계의 이론교육과 실습 과정을 통하여 작품을 감상하고 해설하는 역량을 배양한다.

3366012 유튜브생활영상제작(YouTube Live Video Production)

스마트폰과 유튜브가 대중화되면서 동영상 제작 능력이 대중의 기본 역량으로 자리 잡고있다. 어도비 소프트웨어를 기반으로, 우리는 비디오 제작에 필수적인 소프트웨어 관리 기술을 배운다.

3366016 시니어예술스타트업(Senior art startup)
시니어의 문화예술교육사의 활동분야에 속하는 평생교육, 개인 및 소형미술관 운영에 대한 전반적인 지식 습득 및 예술창업에 대한 모의 스타트업을 실행한다.

3366017 표현기법1(Expression and Technique 1)
평면회화의 기본이 되는 대상에 대한 관조와 회화적 표현기법에 관한 연구과정으로 미래의 독창적 창작에 기반이 되는 표현력 향상을 위한 수업을 한다.

3366018 표현기법2(Expression and Technique 2)
평면회화의 기본이 되는 대상에 대한 관조와 회화적 표현기법에 관한 연구과정으로 미래의 독창적 창작에 기반이 되는 표현력 향상을 위한 수업을 한다.

3366019 표현기법3(Expression and Technique 3)
평면회화의 기본이 되는 대상에 대한 관조와 회화적 표현기법에 관한 연구과정으로 미래의 독창적 창작에 기반이 되는 표현력 향상을 위한 수업을 한다.

3366020 표현기법4(Expression and Technique 4)
평면회화의 기본이 되는 대상에 대한 관조와 회화적 표현기법에 관한 연구과정으로 미래의 독창적 창작에 기반이 되는 표현력 향상을 위한 수업을 한다.

3366021 미술사(Art History)
한국 근현대 미술의 주요 흐름과 작가, 작품 이해하고 서구 미술과의 관계 속에서 한국 미술의 특수성 탐구하며 정치·사회적 변화와 미술의 상관관계 분석한다.

3366022 현대미술이론과전시(History of Modern Art and Exhibition)
직감적 표현과 형상의 재현. 동시대 미술의 다양한 표현방법중 직접 회화(페인팅)을 기본으로 작품제작하며 개인의 생각과 기획, 의도된 작업을 진행한다.

3366023 회화(Painting)
동시대 미술의 다양한 표현 방법 중 직접 회화(페인팅)을 기본으로 작품 제작하며 개인의 생각과 기획, 의도된 작업을 진행한다.

3366333 연구보고서(Research Report)